CONVITTO NAZIONALE di STATO "T. CAMPANELLA"
Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo
Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804
Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it
E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PROGETTAZIONE EDUCATIVA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

AGGIORNATA CON DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI DI GIORNO 14/09/2026

“Nella consapevolezza della relazione che unisce cultura, scuola e persona, la finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all’interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie” (Indicazioni Nazionali 2012).



FINALITA'

La nostra scuola ispira la propria azione educativa ai principi affermati dalla Costituzione della Repubblica e dalle Dichiarazioni Internazionali dei Diritti dell'Uomo e del Fanciullo e a quanto sottolineato nei documenti dell'Unione Europea e nelle Indicazioni Nazionali nella consapevolezza che la Scuola di primo grado costituisce un passaggio fondamentale per la costruzione del "progetto di vita" di ogni persona, perché fornisce le basi che permettono ad ogni alunno di affrontare in modo positivo le esperienze successive, i problemi del vivere quotidiano e l'inserimento responsabile nella vita sociale e civile. La nostra Scuola, pertanto, si impegna a "far acquisire agli alunni le conoscenze e le abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona"; "insegnare ad apprendere unitamente a quello dell'insegnare ad essere"; formare individui che siano in grado di utilizzare le proprie competenze e capacità e che siano capaci di modificarsi per vivere in una società globale e in continuo cambiamento.

A partire da questi fondamentali presupposti e aderendo a quanto esplicitato nella Legge 107/2015, vengono individuate le seguenti finalità educative:

- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti;
- Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca;
- Sperimentazione e innovazione didattica; garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo;
- Realizzare una scuola formativa, non selettiva, volta a valorizzare le diversità;
- Promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e di una cittadinanza attiva;
- Acquisire le conoscenze e le abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base nella prospettiva del pieno sviluppo della persona.

Il nostro Istituto si vuole costituire come:

- Ambiente educativo in cui si coltiva l'acquisizione di valori quali la convivenza democratica, la responsabilità, il rispetto delle regole, la valorizzazione della diversità;
- Laboratorio didattico in cui si forniscono le basi delle conoscenze culturali in ogni ambito, al fine di fornire una preparazione, ben fondata e adeguata, per la prosecuzione del proprio percorso formativo;
- Ambiente di apprendimento nel quale vengono valorizzate tutte le diverse intelligenze e predisposti percorsi di apprendimento personalizzati atti alla promozione del successo formativo di ciascun alunno;
- Costruire una scuola di eccellenza, nel senso di saper rispondere, in modo ottimale, alle necessità educative di tutti gli allievi.

In sintonia con le direttive europee (trattato di Lisbona, indicazioni OCSE) la nostra scuola persegue il successo formativo di tutti i suoi alunni attuando un costante processo di elaborazione e verifica degli obiettivi, per promuovere e consolidare le competenze culturali basilari e irrinunciabili, finalizzate a sviluppare, progressivamente, le competenze-chiave europee. A queste discipline la legge 20 agosto 2019 n.92 ha aggiunto l'insegnamento di Educazione civica, disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici e ruota intorno a tre nuclei tematici principali: costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale.

LE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2025

Le nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo 2025, la cui entrata in vigore è prevista nell'anno scolastico 2026/2027, non sono ancora definite ma rappresentano una bozza di aggiornamento per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

In questo nuovo documento il tema delle competenze digitali diventa centrale così come l'uso corretto e proficuo delle tecnologie e dell'IA non solo a scuola ma nella vita. In continuità con le finalità della scuola dell'infanzia, lo scopo principale della scuola del primo ciclo è l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base, nella prospettiva dello sviluppo integrale della persona e dei suoi talenti.

Ne consegue che gli insegnanti hanno il dovere di conoscere, capire le potenzialità dell'IA, spiegando in aula le logiche di funzionamento dei dispositivi e delle piattaforme grazie anche a curricoli flessibili, aperti alla partecipazione delle famiglie e degli enti territoriali.

Il Dirigente Scolastico
dr.ssa Francesca Arena
documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa