



CONVITTO NAZIONALE di STATO "T.CAMPANELLA"

Scuole statali annesse:

Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it

E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2025/26

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**AGGIORNAMENTO P.T.O.F.
DELIBERATO IN COLLEGIO DEI DOCENTI IL 12.11.2025**

Premessa

L'ampliamento dell'offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta del nostro Istituto finalizzata ad offrire agli allievi opportunità di crescita, esperienza, socializzazione, conoscenza, contribuendo alla formazione complessiva della persona, nonché allo sviluppo delle abilità e delle competenze, promuovendo così la motivazione di tutte/tutti le/gli alunne/alunni e favorendo il manifestarsi di interessi e talenti. L'obiettivo comune è l'arricchimento del curriculum attraverso iniziative qualificanti e opportunità formative adatte a rispondere alle esigenze degli alunni in base alle diverse fasce di età. Da qui, dunque, l'elaborazione di una progettualità che sia in piena coerenza tanto con l'Atto d'indirizzo quanto con le evidenze emerse dal RAV e, con gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento.

I percorsi formativi sono orientati:

- al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico- logiche, scientifiche e digitali;
- allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili;
- al potenziamento delle competenze nei linguaggi verbali e non verbali.

I percorsi proposti prevedono azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e la comunità locale.

L'Offerta Formativa prevede un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, oltre che la valorizzazione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, della Costituzione e dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza digitale.

Si fa riferimento in particolare al seguente documento:

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA RELATIVA ALLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – 22 maggio 2018 in cui sono individuate le “Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea”:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Completa l'offerta formativa un'ampia gamma di uscite didattiche per lo svolgimento di attività "oltre l'aula", alla scoperta di patrimoni culturali, artistici o naturalistici in località prossime al Comune di residenza per i più piccoli e progressivamente, con l'aumentare dell'età degli alunni, in località più lontane, tenendo presente prioritariamente la valorizzazione del territorio circostante, della nostra Regione e man mano delle Regioni più prossime.

Sul territorio vengono proposte agli alunni esperienze di visite guidate a Musei con relative attività di laboratorio; ampio spazio, nell'arco di tutto il ciclo scolastico, viene dedicato anche alla fruizione di spettacoli teatrali di diverse tipologie a seconda della fascia d'età e della programmazione delle unità di apprendimento. Il piano annuale delle visite guidate, dei viaggi di istruzione nonché degli stages costituisce, pertanto, parte integrante al nostro PTOF.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nell'anno scolastico in corso, grazie all'organico dell'autonomia, è stato possibile programmare interventi finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, calibrati sui bisogni emersi.

Secondo una **curvatura linguistico-espressiva** definiamo le seguenti aree:

- **Area del potenziamento linguistico** con particolare attenzione alla definizione di percorsi personalizzati ed alla valorizzazione e potenziamento delle competenze di italiano e inglese.

Per quanto riguarda la lingua italiana saranno attuati dei progetti in orario curricolare ed extracurricolare che mirano a potenziare le competenze degli alunni che dovranno affrontare le Prove Invalsi.

Per la **lingua inglese** è stato potenziato l'orario curricolare secondo il seguente schema.

POTENZIAMENTO ORARIO DI INGLESE

N. ORE	CLASSI	DOCENTI
n. 3 ore settimanali	1 [^] - 2 [^] Sez. Tradizionale	Docenti curricolari
n. 4 ore settimanali	3 [^] - 4 [^] - 5 [^] Sez. Tradizionale	Docenti curricolari
n. 4 ore settimanali	1 [^] - 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^] sez. International sez. International Plus	Docenti curricolari Docenti di madrelingua

Per le quarte e quinte classi, è previsto un progetto in orario extra scolastico per preparare gli alunni a sostenere gli esami per le certificazioni **Cambridge English**.

Relativamente allo sviluppo della **competenza multilinguistica** alcune discipline verranno veicolate in lingua **francese** e **spagnola** attraverso la **metodologia CLIL**.

- **Area del potenziamento artistico** attraverso lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- **Area del potenziamento scientifico** attraverso l'incremento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (STEM) e l'individuazione di percorsi formativi volti alla valorizzazione del merito e delle potenzialità degli alunni; a tal proposito sono previsti progetti, in orario curricolare ed extracurricolare, per la preparazione alle Prove Invalsi e la partecipazione ai giochi matematici Kangourou.

- **Area del potenziamento motorio.** Il curriculum della Scuola Primaria annessa al Convitto prevede il potenziamento della disciplina Corpo/Movimento/Sport con due ore settimanali di attività motoria per le classi seconde, terze, quarte e quinte ma anche con attività mirate per le classi prime. Con l’emanazione della legge di bilancio del 2022 n. 234 all’art. 1, comma 329 e successivi, è stato introdotto l’insegnamento dell’educazione motoria da parte di un esperto nella Scuola primaria.

Per l’anno scolastico in corso (2024/2025), la proposta progettuale di potenziamento motorio per la Scuola Primaria comprende l’avviamento alle discipline sportive pallavolo e badminton per le classi seconde e terze con il Progetto “Scuola Attiva Kids” e l’avviamento alla disciplina sportiva tennis per tutte le classi dalla prima alla quinta con il Progetto “Racchette in Classe”. Entrambi i Progetti sono sviluppati in sinergia tra il MIUR, Sport e Salute, le Federazioni Sportive e il Comitato Paralimpico. Si fondano su percorsi trasversali finalizzati a stimolare la riflessione attiva degli alunni sui valori educativi dello sport, la promozione di corretti e sani stili di vita, la valorizzazione delle diversità, l’eguaglianza, la lealtà e l’integrazione attraverso la pratica sportiva di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco-sport. Inoltre, mirano a creare sinergie didattiche con la nuova figura dell’insegnante specialista di Educazione Motoria della scuola primaria, introdotta per le classi quarte e quinte.

Le classi coinvolte nei Progetti sono supportate da tutor specializzati che collaborano con i docenti titolari alla realizzazione di attività motorie divertenti e proposte pre-sportive, alla messa in atto di strategie per l’accessibilità, alla partecipazione attiva e all’inclusione di tutti gli alunni con il coinvolgimento di tutte le classi dalla 1^a alla 5^a.


I progetti da implementare e/o promuovere si realizzano sulla base di precise scelte educative della scuola che, valorizzando al meglio le risorse professionali interne, tengono conto delle opportunità formative proprie del Territorio. L’ampliamento dell’offerta formativa rappresenta quindi un significativo momento di crescita e di approfondimento grazie anche alla consulenza di esperti del settore, che in alcuni casi affiancano i docenti nelle attività proposte.

Si effettueranno uscite e viaggi di istruzione alla scoperta del territorio e delle tradizioni locali. Sarà promossa la partecipazione alle varie iniziative proposte dagli Enti locali e dalle Associazioni Culturali.

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2025-2026

Qui di seguito sono elencate le attività che concorrono all'ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto:

CLASSI PRIME	
Progetto extracurricolare	
STORYLAB "THE UGLY DUCKLING"	
	Il progetto mira a promuovere l'apprendimento della lingua inglese attraverso la narrazione della fiaba classica, sviluppando le competenze di base e favorendo la crescita emotiva e l'educazione al rispetto della diversità. Stimolando la creatività attraverso attività laboratoriali i bambini saranno guidati in esercitazioni strutturate volte alla comprensione e ripetizione di frasi relative ai personaggi della fiaba in L2. Punto focale sarà anche la riflessione sull'importanza dell'inclusione e del rispetto della diversità.

CLASSI PRIME	
Progetto curricolare	
ALLA SCOPERTE DELLE LETTERE	
	Il Progetto ha la finalità di sviluppare la consapevolezza linguistica avvicinando i bambini al mondo delle lettere, stimolare l'interesse per la lingua scritta, favorire lo sviluppo delle competenze comunicative, promuovere la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale.

CLASSI PRIME

Progetto curricolare

IN VIAGGIO CON I NUMERI

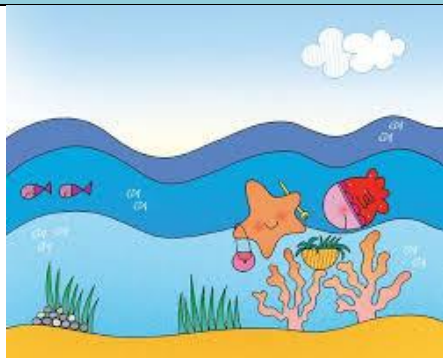


Il Progetto vuole accompagnare gli alunni alla scoperta del mondo dei numeri attraverso esperienze concrete e ludiche, promuovendo lo sviluppo del Pensiero logico-matematico e delle capacità di osservazione, confronto e classificazione, potenziando le capacità di concentrazione, attenzione e memoria.

CLASSI PRIME

Progetto curricolare

IL MARE RACCONTATO: TRA PAROLE NUMERI E SCOPERTE



L'obiettivo del progetto è di sviluppare competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche; favorire la crescita emotiva e l'educazione al rispetto dell'ambiente, stimolare curiosità e conoscenza del mondo marino.

CLASSI PRIME

Progetto curricolare

CUK IL CUCCHIAIO MAGICO



Il Progetto, curricolare e annuale, è rivolto agli alunni delle prime. Si propone di stimolare la creatività attraverso l'ascolto di brani musicali accattivanti e l'invenzione di brevi e semplici racconti partendo dalle indicazioni fornite dall'insegnante sul protagonista: Cuk è il cucchiaino che insieme alla sua amica Iaia vivrà tante avventure ma sempre a lieto fine grazie alla sua grande capacità ritmica. Ogni storia sarà accompagnata da un disegno rappresentativo del suo contenuto e da un'esecuzione ritmica divertente, realizzata con semplici strumenti e attraverso la lettura di partiture non convenzionali adattate alle loro capacità.

CLASSI SECONDE SIMULAZIONE PROVE INVALSI

Progetto curricolare

PROGETTO RECUPERO ITALIANO E MATEMATICA



I progetti sono finalizzati al potenziamento delle competenze di Italiano e Matematica in vista della preparazione alle Prove Invalsi degli alunni delle classi seconde, nel rispetto di quanto stabilito dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Convitto.

Non tutti gli alunni riescono ad affrontare le Prove Invalsi con prontezza e serenità, rispettando le procedure e i tempi stabiliti pertanto, si è pensato di intervenire con un'attività laboratoriale.

L'obiettivo sarà quello di calibrare gli interventi educativi verso un corretto svolgimento delle prove, in modo da stabilire una corrispondenza reale tra le due tipologie di valutazione, interna e esterna.

CLASSI SECONDE

Progetto extracurricolare

Storie a colori



Raccontare attraverso il fumetto può essere un modo divertente e coinvolgente per avvicinare gli alunni alla lettura, alla scrittura, alla creatività. Il fumetto, essendo visivo e dinamico, rende l'apprendimento più stimolante e accessibile, permette di sviluppare competenze comunicative, espressive e digitali; promuove la cooperazione e la condivisione oltre che favorire lo sviluppo del pensiero logico e narrativo.

CLASSI TERZE

Progetto curricolare

DO RE MI FAVOLA!

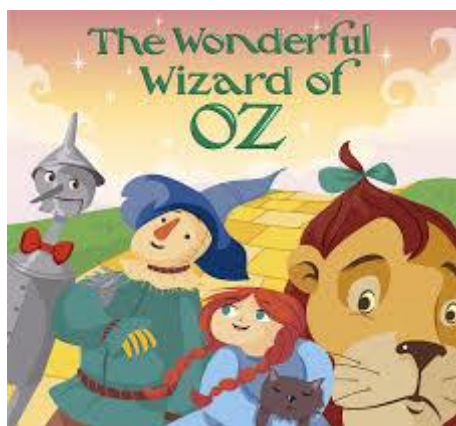


Il Progetto, curricolare e annuale, è rivolto agli alunni delle classi terze. L'obiettivo è la conoscenza e lo sviluppo della capacità di apprezzare alcune opere musicali (Il flauto magico, lo schiaccianoci ...) attraverso l'ascolto guidato, il racconto evocativo della favola, il disegno, filmati cartone animati e la riproduzione ritmica di alcuni brani. Inoltre, gli alunni, dopo una conoscenza teorica delle principali norme di comportamento a teatro, visiteranno il luogo deputato alla messa in scena delle opere musicali.

CLASSI TERZE

Progetto extracurricolare

SCOPRIAMO THE WIZARD OF OZ



Il progetto mira a promuovere l'apprendimento della lingua inglese attraverso la narrazione della fiaba classica, sviluppando le competenze di base e favorire la crescita emotiva e l'educazione al rispetto della diversità. Stimolando la creatività attraverso attività laboratoriali i bambini saranno guidati in esercitazioni strutturate volte alla comprensione e ripetizione di frasi relative ai personaggi della fiaba in L2. Punto focale sarà anche la riflessione sull'importanza dell'inclusione e del rispetto della diversità.

CLASSI TERZE

Progetto curricolare

Geometria con la carta



Utilizzando una didattica laboratoriale, gli alunni si avvicineranno alla geometria in modo concreto, attraverso la manipolazione e la piegatura della carta. Nel corso degli incontri pomeridiani si favorirà la conoscenza dei diversi enti geometrici e delle loro caratteristiche, promuovendo l'uso corretto del lessico geometrico. Gli alunni si divertiranno inoltre, a creare diverse figure con la carta piegata, affinando il senso estetico, migliorando attenzione e concentrazione. Le attività proposte permetteranno anche di potenziare le capacità relazionali e di collaborazione tra pari.

CLASSI QUARTE

Progetto curricolare

INVENTO – CREO - RACCONTO



Il progetto nasce dal desiderio di avvicinare gli alunni al piacere della scrittura creativa, stimolando la fantasia, l'immaginazione e la curiosità. Attraverso attività ludico-didattiche e laboratoriali, i bambini potranno scoprire la magia del racconto, imparando a strutturare una storia e a riconoscere gli elementi fondamentali: i personaggi, l'ambientazione, l'intreccio, e la conclusione. Il percorso mira a valorizzare la creatività individuale e la collaborazione all'interno del gruppo, rafforzando le competenze linguistiche, espressive e comunicative.

CLASSI QUARTE E QUINTE

Progetto curricolare/extracurricolare

TRACCE DENTRO L'ARTE OLTRE IL COLORE



Attraverso l'esplorazione dei grandi maestri della pittura, Chagall, Mirò, Warhol, Haring, i bambini saranno immersi in un viaggio dove il colore diventa il principale strumento di comunicazione. Ogni bambino sarà incoraggiato a sperimentare e a scoprire come le forme e le tonalità possano raccontare storie, suscitare sensazioni e creare bellezza.

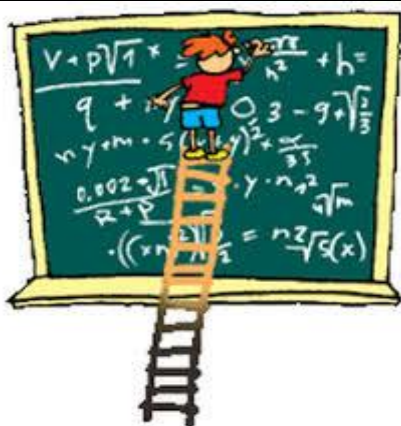
La pittura in questo contesto sarà un'esplorazione dell'immaginario di ciascun bambino, attraverso l'uso dei colori i bambini svilupperanno la capacità di osservare, interpretare e creare, esprimendo liberamente ciò che sentono e immaginano. La sinergia con la musica e la lingua francese li accompagnerà in questo percorso stimolando la loro sensibilità artistica. Il percorso

vuol essere d'integrazione alle attività svolte dai bambini a scuola, accompagnandoli attraverso un percorso emozionale e di laboratorio.

CLASSI QUARTE

Progetto curricolare

MATEMATICA DA CAMPIONI



Il progetto è motivato dalla necessità di superare un approccio meccanico alla matematica. Si propone di arricchire tale l'approccio superando la semplice correttezza della risposta finale per concentrarsi sui processi di ragionamento. Il lavoro sarà svolto sia singolarmente che in piccolo gruppo con l'utilizzo di storie e racconti, oggetti di uso quotidiano e attività strutturate di Problem-Solving. Le finalità pertanto mirano a sviluppare competenze trasversali e flessibili alla risoluzione di problemi.

CLASSI QUARTE

Progetto curric./extracurricolare

Storylab Cinderella



Il progetto mira a promuovere l'apprendimento della lingua inglese attraverso la narrazione della fiaba classica, sviluppando le competenze di base e favorire la crescita emotiva e l'educazione al rispetto della diversità. Stimolando la creatività attraverso attività laboratoriali i bambini saranno guidati in esercitazioni strutturate volte alla comprensione e ripetizione di frasi relative ai personaggi della fiaba in L2. Punto focale sarà anche la riflessione sull'importanza dell'inclusione e del rispetto della diversità.

Progetto curricolare/extrac.

PROGETTO DI LINGUA SPAGNOLA CON METODOLOGIA CLIL



Nel corso dell'anno scolastico verranno svolte in orario curricolare, nelle classi della scuola primaria, lezioni CLIL di geografia in spagnolo. Si creerà in aula uno stimolante ambiente di apprendimento in cui lingua e contenuto saranno integrati. Attraverso questo metodo di insegnamento, gli alunni potranno scoprire un nuovo modo di imparare e, soprattutto, potranno toccare da vicino l'aspetto multiculturale e multidisciplinare del sapere.

Le lezioni in modalità CLIL prevedono la presenza in classe, oltre che del docente di disciplina, anche di un insegnante madrelingua che lavorerà in co-progettazione con il team docenti.

TUTTE LE CLASSI

Progetto curricolare/extracurricolare

Esperienze d'arte



Si tratta di un progetto di ampio respiro che mira ad offrire agli studenti la possibilità di partecipare a uscite didattiche, visite guidate, manifestazioni, mostre, spettacoli teatrali/musicali/cinematografici, concorsi ed eventi che abbiano rilevanza educativa e culturale promossi dai vari enti presenti sul territorio nel corso dell'anno e, pertanto, non programmabili. Tali attività, da svolgersi in città o in località prossime al Comune, verranno proposte all'utenza in itinere.

OBIETTIVI GENERALI

- Sviluppare competenze di valutazione critica e culturale per mezzo della visione diretta di quanto studiato
- Acquisire capacità di responsabilizzazione e maturazione attraverso l'effettuazione di un'uscita didattica



OBIETTIVI ORIENTATIVI

- Accrescere la sensibilità alla conoscenza del proprio territorio
- Sviluppare consapevolezza delle proprie capacità espressive e creative

OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Approfondire quanto studiato in aula
- Operare confronti tra conoscenze astratte e realtà esperienziale

MODALITA' DI SVOLGIMENTO

ATTIVITA' PREVISTE

Lezione fenomenica con uscita didattica per partecipazione a manifestazioni ed eventi promossi sul territorio di rilevanza educativa e culturale, nonché fruizione di spettacoli teatrali/musicali e/o proiezioni cinematografiche che verranno proposti in itinere.

TEMPI

Anno scolastico in Corso.



CLASSI QUINTE

Progetto curricolare

Il canto di tradizione natalizia



Il Progetto è rivolto agli alunni delle classi quinte e sarà svolto in orario curricolare entro il mese di dicembre. In occasione del Natale, la festa per eccellenza più apprezzata dai bambini, gli alunni impareranno alcuni canti della tradizione natalizia. In modo giocoso e divertente, scopriranno l'origine e le curiosità dei canti più antichi; impareranno a cantare in coro gestendo il canto di gruppo non prevaricando i compagni e mettendo la propria voce in relazione con le altre.

CLASSI QUARTE

Progetto curricolare

Strumenti a spasso nel tempo e nello spazio



Il Progetto mira a far conoscere agli alunni alcuni degli strumenti meno noti delle famiglie musicali.

Si tratterà di strumenti antichi e moderni appartenenti alle tradizioni musicali di ogni parte del mondo. Si affronterà la differenza di composizione e suono fra gli strumenti e alla parte teorica verrà affiancata, ove possibile, anche la pratica strumentale e quella ritmica con il corpo, la voce o lo Strumentario Orff per l'accompagnamento ai brani proposti. Le attività pratiche saranno precedute e arricchite da spiegazioni introduttive attraverso fiabe accattivanti, curiosità e indicazioni di carattere storico e geografico; video esplicativi; brani musicali e canzoni sui temi presentati.

A conclusione del Progetto, gli alunni incontreranno esperti esterni alla Scuola che mostreranno loro alcuni strumenti tradizionali provenienti da diverse parti del mondo.

CLASSI QUINTE SIMULAZIONE PROVE INVALSI

Progetto curricolare

RECUPERO DI ITALIANO-MATEMATICA-INGLESE



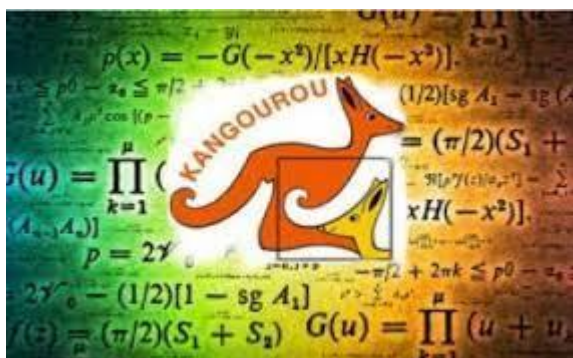
Il progetto si prefigge un intervento finalizzato al miglioramento delle competenze di base negli alunni di classe quinta della scuola primaria. Si vuole proporre un percorso di preparazione degli alunni alla tipologia di prove somministrate in campo nazionale (Invalsi). Gli interventi educativi saranno finalizzati ad un corretto svolgimento delle prove in rispetto dei quadri di riferimento nazionali (Qdr).

Il progetto stabilisce di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito.

CLASSI QUARTE E QUINTE

Progetto extracurricolare

Numeri in...corsa 2



KANGOUROU Campionati junior

Kangourou Italia rappresenta nel nostro Paese l'Associazione Internazionale "Kangourou senza Frontiere" che ha lo scopo di promuovere la diffusione della cultura matematica di base utilizzando ogni strumento e, in particolare, organizzando un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti alla iniziativa. Attuare selezioni nazionali o operare confronti fra nazioni non sono tra gli scopi primari dell'iniziativa.

CLASSI QUARTE E QUINTE

Progetto extracurricolare

Numeri in corsa...1

Bocconi



**GIOCHI
MATE
MATICI**

"Giochi d'Autunno", la cui prima edizione risale al 2001, consistono in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente in in 90 minuti.

La gara si terrà all'interno del singolo Istituto, sotto la direzione del Responsabile di Istituto (docente incaricato dal Dirigente scolastico).

CATEGORIE. Le difficoltà e la durata dei "Giochi" sono previste in funzione delle classi frequentate e delle varie categorie: CE (per gli allievi di quarta e quinta primaria);

CLASSI QUARTE E QUINTE

Progetto extracurricolare

PICCOLO CORO



Il progetto "Piccolo Coro" proposto dal Convitto, rientra nelle esperienze progettuali di espansione proposte per ampliare l'opportunità formativa offerta già ricca nella quotidiana attività curricolare di base e per garantire occasioni di continuità con la Scuola Secondaria. Partendo dalla valorizzazione delle attitudini canore degli alunni interessati, il progetto vuole favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica. Il progetto, attraverso attività mirate, proposte da docenti di musica, coinvolgerà gli alunni nella conoscenza e nell'approccio del canto corale e delle sue "regole".

TUTTE LE CLASSI

Progetto curricolare/ extracurricolare

PROGETTO VELA – F.I.V.



Il progetto didattico nazionale, promosso dalla F.I.V. (Federazione Italiana Vela), è sviluppato in collaborazione con il Circolo Velico di Reggio Calabria. Prevede attività curricolari svolte da istruttori qualificati in interazione con i docenti di scienze motorie e attività extracurricolari svolte presso il Circolo Velico.

Il progetto si prefigge di:

- diffondere tra gli alunni i valori dello Sport Velico;
- contribuire ad una maggiore conoscenza dell'ambiente e del mare, attraverso un'esperienza sportiva dai contorni ludici e non agonistici;
- comprendere l'importanza dello sport per uno stile di vita corretto.

CLASSI PRIME – SECONDE – TERZE – QUARTE - QUINTE

Progetto curricolare

RACCHETTE IN CLASSE



Il Progetto “Racchette in classe” prevede la partecipazione di tutte le classi della Scuola Primaria e sarà svolto in collaborazione con ente accreditato che fornirà gli esperti qualificati e le attrezzature necessarie. Il Progetto prevede circa 8 ore di attività curriculari per tutte le classi partecipanti, da svolgere presso la palestra del Convitto. Per la partecipazione degli alunni al Progetto curricolare è richiesta l’adesione; per continuare il progetto in orario extracurricolare è richiesto invece il tesseramento (facoltativo e gratuito) alla Federazione Italiana Tennis (FIT) e alla Federazione Italiana Tennistavolo (FITET), presupposto necessario per usufruire anche della copertura assicurativa.

CLASSI SECONDE E TERZE

Progetto curricolare

SCUOLA ATTIVA KIDS

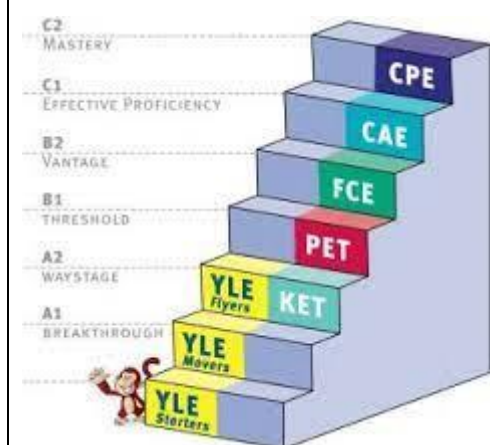


Il Progetto “Scuola Attiva Kids” è rivolto alle classi seconde/terze della Scuola Primaria e non prevede alcuna adesione. Sarà svolto in orario curricolare per un’ora alla settimana fino alla fine dell’a.s. 2025/2026 e favorirà l’orientamento motorio-sportivo. Sarà coordinato da un Tutor in compresenza con il docente di Corpo/Movimento/Sport titolare della classe. Il Progetto propone attività di gioco/sport in accordo con quanto previsto per la Scuola Primaria dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo. Tra le finalità vi è quella di incentivare i bambini alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco/sport con l’intento di promuovere e valorizzare l’educazione motoria pre-sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale.

CLASSI QUARTE E QUINTE

Progetto extracurricolare

CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE



Il progetto è finalizzato all'acquisizione delle certificazioni linguistiche Cambridge.

Si rivolge a tutti gli alunni del Convitto delle classi 4^a - 5^a che ne siano interessati.

Il corso potrà essere frequentato dai soli alunni che prenderanno l'impegno di sostenere l'esame di certificazione linguistica, il cui costo sarà a carico delle famiglie.

OBIETTIVI:

- Acquisizione certificazione linguistica
- Acquisizione di una maggiore competenza linguistica sia orale che scritta attraverso gli incontri con il/la docente madrelingua.
- Acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie capacità proprio attraverso l'interrelazione con un parlante nativo di L2.

TUTTE LE CLASSI

Progetto curricolare/ extracurricolare

E-TWINNING

E-Twinning è la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. Pur non essendo un vero e proprio progetto direttamente rivolto agli studenti, esso ha una grande ricaduta anche su di essi, in quanto migliora le competenze dei docenti e allarga i loro orizzonti. Infatti, E-Twinning si realizza attraverso una piattaforma informatica che coinvolge i docenti di tutti i paesi EU ed extra-EU, facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro. Rappresenta il tramite per aprirsi ad una nuova didattica basata sulla progettualità, lo scambio e la collaborazione, in un contesto multiculturale e con numerose opportunità di formazione e riconoscimento di livello internazionale.

CLASSI QUINTE

Progetto extracurricolare

RIFF-Kids



Il progetto, realizzato dall'Associazione culturale Archeovisiva ETS in partenariato con il Museo Archeologico Nazionale di Reggio Calabria, la Cineteca di Reggio Calabria, il Circolo del Cinema "C. Zavattini", rivolto a un numero massimo di **25 alunni**, ha come obiettivo avvicinare studenti e docenti al mondo del cinema documentaristico. Gli alunni, che ne faranno richiesta, verranno selezionati attraverso dei test di ingresso dalla stessa Associazione culturale Archeovisiva ETS che ne cura l'intera organizzazione.

SINTESI PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

AREA UMANISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
ALLA SCOPERTA DELLE LETTERE	CURRICOLARE	1 [^]	INTERNI
IL MARE RACCONTATO	CURRICOLARE	1 [^]	INTERNI
CUK IL CUCCHIAIO MAGICO	CURRICOLARE	1 [^]	INTERNI
SIMULAZIONE PROVE INVALSI	CURRICOLARE	2 [^] /5 [^]	INTERNI
STORIE A COLORI	EXTRACURRICOLARI	2 [^]	INTERNI
DO RE MI Favola	CURRICOLARE	3 [^]	INTERNI
TRACCE DENTRO L'ARTE, OLTRE IL COLORE	EXTRACURRICOLARE	4 [^] /5 [^]	INTERNI
INVENTO, CREO, RACCONTO	CURRICOLARE	4 [^]	INTERNI
PICCOLO CORO	EXTRACURRICOLARE	4 [^] /5 [^]	INTERNI
ESPERIENZE D'ARTE	EXTRACURRICOLARE	TUTTE	INTERNI
STRUMENTI A SPASSO NEL TEMPO	CURRICOLARE	5 [^]	INTERNI
PROGETTI DI VERTICALIZZAZIONE SEC. I GRADO			
PROGETTO FERROVIE			INTERNI

PROGETTI IN RETE			
Progetto	Tempi	Classi	Docenti
E-TWINNING	CURRICOLARE	TUTTE	INTERNO
RIFF-Kids	EXTRACURRICOLARE	5 [^]	Esperti esterni

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
IN VIAGGIO CON I NUMERI	CURRICOLARE	1 [^]	INTERNI
IL MARE RACCONTATO: TRA PAROLE NUMERI E SCOPERTE	CURRICOLARE	1 [^]	INTERNI
SIMULAZIONE PROVE INVALSI	CURRICOLARE	2 [^] /5 [^]	INTERNI
GEOMETRIA CON LA CARTA	CURRICOLARE	3 [^]	INTERNI
MATEMATICA DA CAMPIONI	CURRICOLARE	4 [^]	INTERNI
PROGETTI DI VERTICALIZZAZIONE SEC. I GRADO			
NUMERI IN...CORSA 1	EXTRACURRICOLARE	4 [^] /5 [^]	INTERNI
NUMERI IN...CORSA 2 Giochi matematici Kangourou	EXTRACURRICOLARE	4 [^] /5 [^]	INTERNI
FERROVIA	CURRICOL./EXTRAC.		INTERNI

AREA LINGUISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
FRANCESE	CURRICOLARE	1 [^]	INTER/MADR.
SPAGNOLO	CURRICOLARE	1 [^]	INTER/MADR.
THE UGLY DUCKLING	EXTRACURRICOLARE	1 [^]	INTERNI
THE UGLY DUCKLING	CURRICOLARE	2 [^]	INTERNI
THE WIZARD OF OZ	EXTRACURRICOLARE	3 [^]	INTERNI
STORYLAB CINDERELLA	CURRICOLARE	4 [^]	INTERNI
PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE	EXTRACURRICOLARE	4 [^] /5 [^]	INTERNI
SIMULAZIONE PROVE INVALSI	CURRICOLARE	5 [^]	INTERNI
ESPANOL	CURR/EXTRACURR.	[^]	MADRELINGUA

AREA POTENZIAMENTO MOTORIO

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
RACCHETTE IN CLASSE	CURRICOLARE	TUTTE	INTERNI
SCUOLA ATTIVA KIDS	CURRICOLARE	2 [^] /3 [^]	INTERNI
PROGETTO VELA	CURRICOLARE	TUTTE	INTERNI

SCUOLA PRIMARIA	
USCITE DIDATTICHE	
DESTINAZIONE	CLASSI
USCITE CON FINALITÀ CULTURALI	
TEATRO CILEA	TERZE
BIBLIOTECA COMUNALE	TERZE
DUOMO DI REGGIO CALABRIA	QUARTE
CASTELLO ARAGONESE	QUARTE
MUSEO DEL BERGAMOTTO	QUINTE
MUSEO ARCHEOLOGICO RC	TUTTE
USCITE CON COMPONENTE LUDICA	
LABORATORIO DI LETTURA "SPAZIO TEATRO"	SECONDE
SPACE PARTY "Villaggio di Babbo Natale"	PRIME/SECONDE/QUARTE
MUSICAL "Lo Schiaccianoci e i doni di Natale"	TERZE
Uscite didattiche, mostre, spettacoli teatrali, musicali, cinematografici, visite guidate ed eventi di rilevanza culturale saranno programmati in conformità agli obiettivi del progetto "Esperienze d'arte".	TUTTE LE CLASSI
VISITE GUIDATE	
VISITE CON FINALITÀ CULTURALI	
DESTINAZIONE	DESTINAZIONE
BORGO CROCE	QUARTE
VISITE CON COMPONENTE LUDICA	
LUDO FARM "LITTLE ROBIN" Eventi e natura. Mortara s. Leo Pellaro	PRIME
BORGO NOCILLE PELLARO	SECONDE
BRANCALEONE(TARTARUGHE)	TERZE
MUSEO MUSABA	QUINTE
Uscite didattiche, mostre, spettacoli teatrali, musicali, cinematografici, visite guidate ed eventi di rilevanza culturale saranno programmati in conformità agli obiettivi del progetto "Esperienze d'arte".	TUTTE LE CLASSI
VIAGGIO D'ISTRUZIONE	
Calabria - PAOLA	QUINTE