



CONVITTO NAZIONALE di STATO “T. CAMPANELLA”

Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCVC010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web:

www.convittocampagna.edu.itE-mail: rcvc010005@istruzione.it

PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it



CONVITTO NA.LE "T. CAMPANELLA"
Prot. 0035835 del 22/12/2025
IV (Uscita)

Ai docenti e personale educativo

Ai genitori degli alunni

Al Personale ATA

Al D.S.G.A Dott. Pasquale Battista

Sito: www.convittocampagna.edu.it

Bacheca ARGO

Oggetto: **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO** - Iscrizioni alunni: anno scolastico 2026/27
– informativa - offerta formativa - quota retta semiconvitto e contributo per frequenza curvature
- gestione eccedenze - criteri formazione classi prime.

In riferimento a quanto in oggetto, si comunica che le domande di iscrizione alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2026/27, dovranno essere presentate, **esclusivamente on line, dal 13 Gennaio al 14 Febbraio 2026**.

Accesso al sistema di iscrizioni on line

Al fine di favorire le iniziative di orientamento delle scuole e offrire un servizio utile per le famiglie, è stata messa a disposizione la Piattaforma Unica (<https://unica.istruzione.gov.it/>), punto di accesso unico per usufruire dei principali servizi e strumenti del Ministero. All'interno della Piattaforma Unica è presente il punto di accesso alle iscrizioni *on line*, con tutte le informazioni utili per la procedura, raggiungibile a partire dalla voce di menu “*Iscrizioni*” posta all'interno della sezione “*Orientamento*”.

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale (affidatari, tutori) possono accedere al sistema di iscrizioni online all'interno della Piattaforma Unica, sezione “Orientamento” (<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>), utilizzando le proprie credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di identità elettronica), CNS (Carta Nazionale dei Servizi) o eIDAS (electronic Identification Authentication and Signature).

All'atto dell'iscrizione i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale rendono le informazioni essenziali relative all'alunno/studente per il quale è richiesta l'iscrizione (codice fiscale, nome e cognome, data di nascita, residenza, etc.) ed esprimono le loro preferenze in merito all'offerta formativa proposta dalla scuola prescelta.

Si ricorda che il sistema di iscrizioni online permette di presentare una sola domanda di iscrizione per ciascun alunno/studente consentendo, però, ai genitori e agli esercenti la responsabilità genitoriale di indicare anche una seconda o terza scuola cui indirizzare la domanda nel caso in cui l'istituzione scolastica scelta per prima non avesse disponibilità di posti per l'anno scolastico 2026/2027.

Adempimenti dei genitori e degli esercenti la responsabilità genitoriale

I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale per effettuare l'iscrizione on line:

- individuano la scuola d'interesse tramite il servizio “Scuola in Chiaro” presente sulla piattaforma Unica (<https://unica.istruzione.gov.it/>). Per consentire una scelta consapevole della scuola, i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale possono consultare, all'interno del servizio “Scuola in chiaro”, il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) e la Rendicontazione sociale;
- accedono all'area riservata della Piattaforma Unica;
- compilano la domanda in tutte le sue parti, mediante il modulo on line, a partire dalle ore 8:00 del 13 Gennaio 2026;
- inviano la domanda d'iscrizione alla scuola di destinazione entro le ore 20:00 del 14 Febbraio 2026;
- dopo la conferma dell'accettazione della domanda di iscrizione, procedono all'inoltro della documentazione richiesta da parte della scuola, anche per il tramite della sezione di gestione

- documentale “ComUnica” presente all’interno della Piattaforma Unica, se utilizzata dalla scuola;
- Il sistema di iscrizioni on line della Piattaforma Unica avvisa in tempo reale, a mezzo posta elettronica e tramite l’app IO, delle variazioni di stato della domanda. I genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale possono, inoltre, seguire l’iter della domanda inoltrata nell’area dedicata alle iscrizioni sulla Piattaforma Unica.

Responsabilità genitoriale - La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all’istruzione, all’educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell’inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli.

L’iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere condivisa da entrambi i genitori e gli esercenti la responsabilità genitoriale. A tal fine, il genitore o l’esercente la responsabilità genitoriale che compila il modulo di domanda dichiara di avere effettuato la scelta in osservanza delle suddette disposizioni del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori/esercenti la responsabilità genitoriale.

Iscrizione studenti con disabilità

Le iscrizioni di studenti con disabilità effettuate nella modalità on line sono perfezionate con la presentazione della certificazione rilasciata dalla A.S.L. di competenza, comprensiva della diagnosi funzionale.

Il profilo di funzionamento, di cui all’articolo 5, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, ovvero, qualora non disponibile, il profilo dinamico funzionale, è trasmesso alla scuola dalla famiglia subito dopo la sua predisposizione.

Sulla base di tale documentazione, la scuola procederà alla richiesta di personale docente di sostegno e di eventuali assistenti educativi a carico dell’Ente locale, nonché alla successiva stesura del piano educativo individualizzato, in stretta relazione con la famiglia e gli specialisti dell’A.S.L.

Iscrizione studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA)

Le iscrizioni di alunni/studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento (DSA), effettuate nella modalità *on line*, sono perfezionate con la presentazione alla scuola prescelta della relativa diagnosi, rilasciata ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e secondo quanto previsto dall’Accordo Stato-Regioni del 25 luglio 2012 sul rilascio delle certificazioni.

Gli alunni con diagnosi di DSA, esonerati dall’insegnamento della lingua straniera, ovvero dispensati dalle prove scritte di lingua straniera in base a quanto previsto dall’articolo 11, comma 13, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, conseguono titolo valido per l’iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado.

Insegnamento religione cattolica e attività alternative

La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell’insegnamento della religione cattolica è esercitata dai genitori di alunni che si iscrivono alla prima classe al momento dell’iscrizione, mediante la compilazione dell’apposita sezione on line. La scelta ha valore per l’intero corso di studi e in tutti i casi in cui sia prevista l’iscrizione d’ufficio, fatto salvo il diritto di modificare tale scelta per l’anno successivo entro il termine delle iscrizioni, esclusivamente su iniziativa degli interessati.

La scelta di attività alternative, che riguarda esclusivamente coloro che non si avvalgono dell’insegnamento della religione cattolica, è operata, all’interno di ciascuna scuola, attraverso un’apposita funzionalità della pagina dedicata alle iscrizioni on line all’interno della Piattaforma Unica (<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>) accessibile ai genitori o agli esercenti la responsabilità genitoriale **dal 25 Maggio al 30 Giugno 2026** utilizzando le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (carta di identità elettronica), CNS (Carta Nazionale dei Servizi) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature).

Gli interessati possono esprimere una delle seguenti opzioni, tutte afferenti al diritto di scelta delle famiglie:

- attività didattiche e formative;
- attività di studio e/o di ricerca individuale con assistenza di personale docente;
- libera attività di studio e/o di ricerca individuale senza assistenza di personale docente (per studenti delle istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di secondo grado);
- non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica.

Resta inteso che le attività didattiche e formative proposte dalle scuole potrebbero subire delle modifiche sulla base degli aggiornamenti al Piano triennale dell’offerta formativa.

ISCRIZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

All’atto dell’iscrizione i genitori o gli esercenti la responsabilità genitoriale esprimono le proprie opzioni rispetto alle possibili articolazioni che, nell’anno scolastico 2026/27, risultano essere le seguenti:

- **Sezione TRADIZIONALE** - prevede 5 ore di lezione in orario antimeridiano, dal Lunedì al Sabato, per un totale di **30 ore settimanali** in linea con le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola secondaria di I grado (D.M.254/2012).

Gli alunni non semiconvittori usciranno da scuola alle ore 13:05; gli alunni semiconvittori/semiconvittici, invece, al termine delle lezioni, continueranno regolarmente le attività semiconvittuali, dal Lunedì al Venerdì, fino alle ore 17:30.

- **Curvatura INTERNATIONAL**- offre l’ampliamento del curricolo di inglese per un totale di **33 ore settimanali**. L’uso della lingua straniera sarà costante al fine di accelerare l’acquisizione di skills di listening, comprehension e speaking. Durante il percorso gli alunni, previo superamento di apposite prove d’**esame**, potranno acquisire le **Certificazioni Cambridge relative al QCER** (Quadro Comune Europeo di Riferimento), **rilasciate da Cambridge English Assessment**. Per le sezioni a curvatura International l’orario scolastico si articolerà in sei giorni di frequenza obbligatoria, dal Lunedì al Sabato, con **potenziamento di 3 ore** con docente madrelingua e tutor interno. Pertanto, tre volte la settimana le attività didattiche si prolungheranno fino alle ore 14:05.

Gli iscritti alla curvatura International sosteranno a inizio anno un test di posizionamento, utile a individuare il livello di competenza in inglese. Pertanto, la necessità di lavorare per gruppi di livello omogeneo potrà determinare, esclusivamente per la sesta ora di potenziamento di lingua inglese, la creazione di gruppi di lavoro non necessariamente coincidenti con la classe di appartenenza degli alunni.

Gli alunni non semiconvittori usciranno da scuola tre giorni la settimana alle ore 14:05; gli alunni semiconvittori/semiconvittici, invece, al termine delle lezioni, continueranno regolarmente le attività semiconvittuali, dal Lunedì al Venerdì, fino alle ore 17:30.

- **Curvatura CAMBRIDGE** - propone, con il Cambridge Assessment International Education, un percorso di valenza educativa didattica globale riconosciuto in tutto il mondo. Tale curvatura, per un totale di **33 ore settimanali**, dal Lunedì al Sabato, prevede un potenziamento della lingua inglese, con docente madrelingua e tutor interno. Pertanto, tre volte la settimana le attività didattiche si prolungheranno fino alle ore 14:05.

Attraverso le ore di “**English as a second language**” (2 ore settimanali) e l’introduzione di una nuova materia “**Global perspectives**” (1 ora settimanale), gli alunni svilupperanno gradualmente abilità di ricerca, analisi, critica, riflessione, collaborazione e comunicazione in lingua inglese, mediante lo studio di tematiche e contenuti di valenza globale (legalità, inquinamento, migrazioni...). Al termine del triennio, gli allievi potranno ottenere una Certificazione linguistica riconosciuta a livello internazionale, previo superamento di un **esame**, sotto la diretta supervisione di **Cambridge International**.

Per poter essere ammessi a frequentare la sezione, è necessario possedere una competenza linguistico-comunicativa pari o superiore al livello A1 Movers – QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento). Tale competenza dovrà essere opportunamente certificata e comprovata dal conseguimento di un numero pari o superiore a 9 scudetti complessivi, derivanti dalla somma del numero di scudetti conseguiti per ciascuna delle abilità previste: **reading and writing, listening, speaking**. (Esempio: numero degli scudetti assegnati nelle singole abilità: 4 scudetti in reading and writing, 2 scudetti in listening e 3 scudetti in speaking= 9 scudetti in totale). La certificazione relativa alle

abilità linguistiche dovrà essere presentata entro il **30 Giugno 2026**. Qualora venisse presentata oltre tale scadenza, gli alunni saranno ammessi a frequentare la curvatura compatibilmente con i posti disponibili. Diversamente, gli stessi saranno inseriti prioritariamente nella *sezione International* (per la quale non è prevista la presentazione di alcuna certificazione di livello) o, in mancanza di disponibilità, nella sezione *Tradizionale*, *o se richiesto, in quella a curvatura STEM*.

Gli alunni non semiconvittori usciranno da scuola tre giorni la settimana alle ore 14:05; gli alunni semiconvittori/semiconvittrici, invece, al termine delle lezioni, continueranno regolarmente le attività semiconvittuali, dal lunedì al venerdì, fino alle ore 17:30.

- **Curvatura STEM-** si propone di sviluppare e potenziare le competenze scientifiche e tecnologiche preparando gli alunni a un futuro in cui le discipline scientifiche e ingegneristiche saranno sempre più decisive.

Tale curvatura, per un totale di **33 ore settimanali**, dal Lunedì al Sabato, mira a stimolare la curiosità e l'approfondimento disciplinare di **Scienze, Matematica e Tecnologie informatiche** favorendo un approccio pratico e applicativo alle conoscenze teoriche. Il percorso è strutturato in modo da integrare le tradizionali materie scolastiche con un **potenziamento delle competenze STEM**. Più specificamente, le **tre ore** di potenziamento settimanale saranno dedicate all'approfondimento dei seguenti ambiti disciplinari:

- **Matematica e Scienze**, con focus sullo sviluppo del pensiero critico e analitico;
- **Tecnologie e Coding**, mirate allo sviluppo di conoscenze dei software, degli strumenti digitali e delle competenze tecnologiche, attraverso il coding e il pensiero computazionale;
- **Ingegneria e Progettazione**, intese come sviluppo di abilità pratiche finalizzate all'applicazione di concetti scientifici e matematici in contesti reali, fondamentali per stimolare la creatività e la capacità di problem solving.

Le 3 ore di potenziamento **matematico-scientifico e tecnologico**, saranno affidate a docenti esperti della disciplina che gradualmente guideranno gli alunni nella realizzazione di **progetti innovativi** e nella **sperimentazione pratica** delle competenze acquisite.

Gli alunni non semiconvittori usciranno da scuola tre giorni la settimana alle ore 14:05; gli alunni semiconvittori/semiconvittrici, invece, al termine delle lezioni, continueranno regolarmente le attività semiconvittuali, dal Lunedì al Venerdì, fino alle ore 17:30.

SEMICONVITTO

Il Semiconvitto è l'attività pomeridiana di studio guidato peculiare dei Convitti, rivolto agli alunni della scuola Secondaria di I grado. Gli alunni, nell'attività di Semiconvitto, hanno come punto di riferimento il Personale Educativo. Gli educatori curano quotidianamente l'aspetto dell'apprendimento e garantiscono la continuità didattico-educativa, grazie al lavoro di sinergia con i docenti e la famiglia. I ragazzi, durante le ore di studio pomeridiano sono supportati nella metodologia di studio, sono valorizzati per le abilità e le competenze personali con attenzione particolare verso le singole specificità. L'educatore li accoglie e accompagna nel loro delicato percorso di crescita formativa, educativo e personale. “Stare insieme” diventa un valore importante di condivisione e scambio di emozioni ed esperienze culturali diverse.

Il Semiconvitto, con il servizio di refezione scolastica e studio guidato, è strutturato in modo da venire incontro alle esigenze pratiche delle famiglie, alle necessità degli allievi e alle richieste di chi cerca un percorso scolastico capace di rendere più autonomi e responsabili i propri figli attraverso la conoscenza e la socializzazione.

Il Semiconvitto si avvia al termine delle lezioni curricolari e si conclude alle ore 17:30. Le attività semiconvittuali, organizzate e guidate dal personale educativo, si articolano in Pranzo-Attività di studio guidato - Ricreazione -Attività educative. Riguardo queste ultime, ogni anno

il personale educativo propone attività variegate, dai consolidati laboratori di pittura, cineforum, informatica, lettura (con possibilità di incontro con l'autore dell'opera), allo svolgimento di attività motorie, teatrali, musicali, di educazione all'ambientale e all'organizzazione di uscite educative/formative sul territorio. Infine, per i semiconvittori delle classi terze, il personale educativo offre un supporto per la preparazione agli Esami di Stato.

I genitori interessati all'iscrizione dei propri figli in regime di semiconvitto dovranno inoltrare, al Dirigente Scolastico, apposita domanda da scaricare dal sito della scuola.

RETTA E CONTRIBUTO FAMIGLIE

Per la frequenza al semiconvitto e/o alle curvature INTERNATIONAL, CAMBRIDGE, STEM, le famiglie dovranno corrispondere il seguente **contributo annuale**:

Scuola Secondaria di I grado	
Retta semiconvitto per tutto il ciclo di studi (tre anni)	€ 1.200,00
Contributo per curvatura INTERNATIONAL	€ 300,00
Contributo per curvatura CAMBRIDGE	€ 300,00
Contributo per curvatura STEM	€ 200,00

Relativamente alla retta prevista, esclusivamente, per le attività semiconvittuali, saranno previste delle agevolazioni nel caso **di più fratelli** semiconvittori iscritti, e precisamente:

- 2 fratelli: RIDUZIONE DEL 10% sull'importo della retta del 2° figlio (da applicarsi al più giovane).
- 3 o più fratelli: RIDUZIONE DEL 10% sull'importo della retta del 2° figlio e RIDUZIONE DEL 15% sull'importo delle rette a partire dal 3° figlio.

Le modalità di versamento relative al **contributo** per le diverse curvature e per la retta del semiconvitto saranno le seguenti:

CONTRIBUTO per curvature INTERNATIONAL, CAMBRIDGE, STEM:

Il contributo annuale previsto sarà corrisposto in un'unica soluzione, entro il mese di **Aprile 2026**, come da indicazioni che saranno, successivamente, disposte con apposita nota dirigenziale.

RETTA ISCRIZIONE AL SEMICONVITTO

1° ANNO - versamento **entro il 15 Febbraio 2026** di una quota della retta pari a **€ 200,00**, pena l'annullamento dell'iscrizione al semiconvitto. Tale quota di iscrizione non sarà rimborsabile in caso di ritiro dalla frequenza delle attività semiconvittuali; ciò è motivato dal fatto che l'opzione per il semiconvitto attribuisce priorità all'accesso al Convitto in caso di gestione delle eccedenze.

La quota parte rimanente sarà versata nell'anno scolastico di riferimento (1° anno di frequenza) in **quattro rate**, come di seguito specificato:

RATE		Scuola I grado
1^ rata	Settembre	€ 250,00
2^ rata	Gennaio	€ 250,00
3^ rata	Marzo	€ 250,00
4^ rata	Maggio	€ 250,00

DAL 2° ANNO- versamento della retta in cinque rate, come di seguito specificato:

RATE		Scuola I grado
1^ rata	Settembre	€ 250,00
2^ rata	Gennaio	€ 250,00
3^ rata	Marzo	€ 250,00
4^ rata	Maggio	€ 250,00
5^ rata	Giugno	€ 200,00

I genitori i cui figli risultano iscritti presso le scuole del Convitto di ordine inferiore, potranno procedere al pagamento dell'acconto relativo alle rette del semiconvitto per l'AS 2026/27 attraverso le seguenti modalità:

- l'APP didUP Famiglia.
- il PC accedendo al portaleargo sezione AREA CONTABILE e poi selezionare l'icona Pagonline

Il contributo sarà disponibile nell'apposita area con il codice : CONVIACC26/27

I genitori che iscriveranno i figli **per la prima volta** e che non possiedono le credenziali di accesso alla procedura del portale ARGO, dovranno indicare correttamente l'email a cui inviare il bollettino di pagamento Pagoline che dovrà essere pagato entro le 24 h successive la scadenza delle iscrizioni che, per l'anno scolastico 2026/27, è fissata al 14/02/2026.

Considerato che si tratta di una procedura informatizzata, nessuna comunicazione dovrà essere inviata alla scuola che riceverà il messaggio di pagamento effettuato in tempo reale direttamente dal portale

Per il 2026 non saranno rilasciati attestati di pagamento in quanto tutte le ricevute saranno disponibili all'interno del portale ARGO, inoltre, gli importi pagati dalle famiglie saranno inviati direttamente all'Agenzia delle Entrate mediante flusso informatizzato da parte della scuola entro il 31/03 di ogni anno per renderli disponibili, successivamente, per la compilazione del 730 dell'anno successivo.

Le istruzioni specifiche sono disponibili al seguente indirizzo <https://supportoclienti.argosoft.it/guide/>, inoltre, l'ufficio gestione Rette e Pagonline è disponibile per l'assistenza durante gli orari di ricevimento al pubblico il lunedì e il venerdì dalle ore 12:00 alle 13:00 e Martedì e Giovedì dalle ore 15:00 alle 16:00 o per telefono tutti i giorni della settimana, escluso il Venerdì, dalle ore 11:00 alle ore 12:00.

GESTIONE ECCEDENZE

In caso di eccedenza di iscrizioni, rispetto i posti disponibili in rapporto all'ampiezza delle aule, si accoglieranno le iscrizioni, per l'anno scolastico 26/27, seguendo il seguente ordine di accettazione:

- 1°- accoglimento iscrizioni presso il Liceo Classico Europeo - indirizzo esclusivo dei Convitti;
- 2°- accoglimento iscrizioni alunni semiconvittori di scuola primaria, di I grado e II grado;
- 3°- accoglimento iscrizioni alunni scuola primaria e di I grado annesse al Convitto;
- 4°- accoglimento iscrizioni alunni Liceo Classico d'Ordinamento.

Per ciascun ordine di scuola saranno accolte le istanze secondo il seguente ordine di precedenza:

- 1° Gli iscritti al semiconvitto;
- 2° Gli alunni provenienti da Scuola Annessa al Convitto di ordine inferiore;
- 3° I fratelli e le sorelle di alunni frequentanti una delle scuole annesse al Convitto;
- 4° Figli di lavoratori presso il Convitto;
- 5° Alunni domiciliati nei pressi del Convitto;
- 6° A parità di requisiti, sorteggio.

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME

Le classi prime saranno formate nel rispetto dei seguenti criteri:

- 1) Inserimento nella stessa sezione degli alunni provenienti dalla stessa classe di scuola di ordine inferiore;
- 2) Distribuzione degli alunni nelle sezioni, in modo da ottenere classi il più possibile omogenee tra loro per numero e per genere;
- 3) Richieste specifiche della famiglia;
- 4) Discrezionalità del dirigente scolastico.

Dopo aver applicato i criteri sopraindicati si distribuiranno nelle sezioni tutti gli altri alunni che non rientrano nei punti precedenti, fatte salve le condizioni al punto 2.

SUPPORTO dell'ufficio di segreteria

Le famiglie che intendono iscrivere i propri figli presso le scuole annesse al Convitto, potranno ricevere un servizio di supporto e consulenza recandosi, previo appuntamento, in segreteria-Ufficio Alunni (sig. Maurizio Fiorino).

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

dr.ssa Francesca Arena

*documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*