# CONVITTO NAZIONALE di STATO "T.CAMPANELLA"

**Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo**
Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCVC010005 – C.F.: 92093030804
Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it
E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it



CONVITTO NA.LE "T. CAMPANELLA"
Prot. 0026930 del 03/10/2025
I (Uscita)


Sito web: wwwconvittocamapnella.edu.it
Sez. Ammnistrazione Trasparente
Area Inclusione
Bacheca ARGO

Oggetto: Decreto costituzione GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione) ai sensi del D. lgs n. 66/2017 – A.S. 2025/2026.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

**Visto** il D.Lvo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2); Visto il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

**Viste** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

**Vista** la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Visto** il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;

**Visto** il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107";

**Visto** Il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

**Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 - ter del decreto legislativo 66/2017." Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

**DECRETA**

Che presso il Convitto Nazionale di Stato "T. Campanella" di Reggio Calabria è costituito il gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO).

**Art. 1** Il GLO definisce il PEI, verifica il processo d'inclusione, propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore degli assistenti alla persona)

**Art. 2** Il GLO è composto dai Docenti contitolari della classe/sezione frequentata dall'alunno/a per il quale sono previste misure di sostegno scolastico;

Partecipano al GLO:

- i genitori dell'alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- un rappresentante dell'N.P.I. dell'ASL di residenza dell'alunno/a o dell'ASL nel cui distretto si trova la scuola;

- specifiche figure professionali interne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (docente referente per le attività di inclusione o docenti con incarico nel GLI);

- specifiche figure professionali esterne all'Istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno (assistente all'autonomia e alla comunicazione).

Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO

1. specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psicopedagogici e di orientamento;

2. collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base.

**Art. 3** Il Dirigente Scolastico, ove richiesto, può autorizzare la partecipazione di non più di un esperto indicato dalla famiglia. La predetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.

**Art. 4** Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo delegato. Il funzionamento del GLO è disciplinato dall'art. 4 del D. M. n. 182/2020.

**Art. 5** Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

**Art. 6** Il GLO elabora e approva il PEI, secondo le disposizioni dell'art. 2 del D. M. n. 182/2020. Il PEI tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Ha durata annuale, è redatto a partire dalla scuola dell'infanzia e definisce indicazioni relative al raccordo con il Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente nonché le ore di sostegno. Verifica periodicamente, nel corso dell'anno scolastico, il PEI al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni. ϖ Propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (tenuto conto del Profilo di Funzionamento). Elabora il PEI provvisorio per gli/le alunne certificati/e nel corso dell'anno scolastico.

**Art. 7** Il GLO si riunisce entro il 31 ottobre, salvo particolari esigenze opportunamente documentate, per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo:

- entro il mese di marzo per verificare l'attuazione del PEI ed annotare le eventuali revisioni ed integrazioni;

- entro il mese giugno per la verifica finale del PEI e per formulare le proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo.

Il GLO può riunirsi ogni volta che se ne riscontri la necessità e/o l'opportunità.

**Art. 8** Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e da un segretario verbalizzante individuato tra i componenti del GLO;

**Art. 9** Sarà emanato apposito decreto del Dirigente scolastico relativo alla costituzione del GLO che dovrà elaborare ed approvare il PEI provvisorio, da definire entro il 30 giugno, per gli/le alunni/e iscritti/e al primo anno o che abbiano ottenuto una certificazione ai sensi del DL.104/92;

**Art.10** Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dr.ssa Francesca Arena
*documento informatico firmato digitalmente*
*ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*
*il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*