

PRESENTAZIONE DEL LICEO CLASSICO EUROPEO STEAM



ESABAC
un solo esame, due diplomi



Il **Liceo Classico Europeo STEAM (LCES)** è attivo presso il **Convitto “T. Campanella”** dall’anno scolastico 2025/2026 e rappresenta una realtà unica su tutto il territorio provinciale e un percorso di assoluta eccellenza.

PROFILO DEL CORSO

Il curriculum del **Liceo Classico Europeo STEAM (LCES)** prevede l’integrazione dei programmi ministeriali italiani previsti per il Liceo Classico Europeo Esabac con le discipline legate al settore dell’innovazione e della transizione digitale:

- Design e computer grafica
- Robotica e progettazione

Esso si distingue inoltre per:

- **Responsabilità:** maggiore scelta e libertà organizzativa consentita agli studenti;
- **Applicazione:** approccio *hand-on* e meno astrazione “accademica”;
- **Creatività:** spazio alla ricerca di soluzioni efficaci e alla prototipazione delle idee per risolvere problemi;
- **Internazionalizzazione:** massima attenzione agli scenari di attualità e del mondo globale.

Il **Liceo Classico Europeo STEAM (LCES)** si ispira alla visione antropocentrica dell’uomo dell’era moderna, artefice del proprio futuro. I pilastri fondamentali su cui si fonda il percorso formativo del **LCES** sono tre:

- **Antropocentrismo:** Lontano dall’eccessiva fiducia nella tecnologia e dalla sfiducia di fronte alla complessità dei problemi globali, si valorizza la capacità degli studenti di scegliere e agire a fini positivi, individuali e collettivi, per diventare capaci di definire i propri obiettivi e utilizzare i metodi più efficaci per raggiungerli.
- **Libertà:** Gli studenti del **LCES** sono liberi di scegliere le strategie più efficaci per affrontare problemi e ottenere risultati concreti, dando significato a ciò che si apprende.
- **Creatività:** il nozionismo viene superato a favore della costruzione di un senso critico nell’approccio alle problematiche e allo sviluppo di capacità di *problem solving*, attraverso attività e progetti che incidono attivamente sul mondo circostante. Gli studenti affineranno la capacità di creare, plasmare, inventare, ideare e risolvere, imparando a miscelare in modo opportuno idealismo e pragmatismo.

Il conseguimento del diploma di **Liceo Classico Europeo STEAM (LCES)** consente l’accesso a tutte le facoltà universitarie nazionali ed estere.

Al termine del liceo gli studenti conseguono

- il **Diploma di maturità classica**,
- il **Diploma francese EsaBac** (sostenendo una prova in lingua francese all’Esame di Stato, Baccalauréat).

QUADRO ORARIO

AREE STEAM	MATERIE DI STUDIO	ANNO DI CORSO				
		1°	2°	3°	4°	5°
LANGUAGE AND PERFORMANCES	Lingua e letteratura italiana	5	5	4	4	4
	Lingue classiche	5	5	5	5	5
	Lingua Europea (Inglese)*	5	4	4	4	4
	Lingua Europea (Francese)*	4	4	4	4	4
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
SCIENCE	Scienze Naturali	2	2+1*	1+1*	1+1*	1+1*
	Fisica	1	1	3	3	3
TECHNOLOGY	Design E Computer Grafica	1	1	1	1	-
MATHEMATICS	Matematica	4	5	4	4	4
ENGINEERING	Robotica E Progettazione	1	1	1	1	-
ARTS AND HUMANITIES	Disegno e Storia dell'arte	2	2	-	-	-
	Storia Dell'arte	-	-	2	2	2
	Storia	3	2+1*	1+1*	1+1*	2+1*
	Filosofia	-	-	3	3	4
	Geografia	3	3*	1+1*	1+1*	1+1*
	Diritto ed Economia	2	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*
	Religione cattolica o attività alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI		41	42	42	42	42

* Compresenza con docente madrelingua inglese o francese

FINALITÀ

Peculiari del **Liceo Classico Europeo STEAM (LCES)** del Convitto "T. Campanella" sono:

- la realizzazione della "dimensione europea" e della "internazionalizzazione dei saperi" indicati nel PTOF che da sempre caratterizzano l'offerta formativa del **Convitto "T. Campanella"**;
- la formazione del liceo classico in una prospettiva internazionale, integrando l'obiettivo dell'articolazione del pensiero critico perseguito dal nostro sistema liceale, con quello dello sviluppo del pensiero creativo basato sull'indagine e sul *problem solving*;
- l'innovazione di programmi e metodi di insegnamento anche nell'ottica CLIL (*Content and Language Integrated Learning*);
- la Semiconvittualità, che consente di ampliare il tempo scuola, riconducendo lo studio individuale all'interno di una ricca e complessa relazionalità umana, che vede l'allievo come

- centro d'interesse di tutte le componenti della scuola: dirigente, docenti, educatori, amministrativi, tecnici e collaboratori scolastici;
- l'Azione Didattica delle discipline articolate in due fasi: la "lezione" ed il "laboratorio culturale", che introduce il metodo "dell'apprendere insieme, facendo";
 - la Conversazione in Lingua Straniera effettuata da docenti di madrelingua Inglese e Francese, potenziata dalla veicolazione dell'insegnamento della Geografia e della Storia in Francese, del Diritto e delle Scienze in Inglese;
 - il conseguimento di un doppio diploma, ESABAC – Esame di Stato + Baccalauréat;
 - l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca;
 - l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche.

ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA TIPO DELLO STUDENTE

Gli studenti che frequentano il LCES svolgono le lezioni per 6 giorni a settimana; durante il primo anno, il Lunedì, il Martedì e il Giovedì dalle 8:00 alle 17:00; il Mercoledì e il Venerdì dalle 8:00 alle 14:00; il Sabato dalle 8:00 alle 13:00. Dal secondo al quinto anno le lezioni si svolgono il Lunedì, il Martedì, il Giovedì, il Venerdì dalle 8:00 alle 17:00; il Mercoledì dalle 8:00 alle 14:00; il Sabato dalle 8:00 alle 12:00.

Al termine delle ore di lezione mattutine gli studenti, accompagnati dall'educatore assegnato a ciascuna classe, si recano a mensa dove, in un clima di condivisione e serenità, consumano il loro pranzo. Alle ore 15:00 rientrano in classe e, con i docenti delle discipline previste in orario, svolgono attività didattica e/o laboratoriale fino alle ore 17:00.

LA FIGURA DELL'EDUCATORE

L'educatore, figura professionale dell'area docente, peculiare di questa istituzione educativa, partecipa al processo di formazione degli allievi attraverso una serie di interventi.

L'educatore, nell'ambito della sua funzione, promuove processi di crescita umana, civile e culturale nonché di socializzazione tra allievi semiconvittori, i quali sono assistiti e seguiti nella loro partecipazione ai vari momenti della vita comune in Convitto; tale attività è finalizzata, inoltre, all'organizzazione dello studio e del tempo libero, delle iniziative culturali, ricreative e sportive, nonché alla definizione delle rispettive metodologie, anche per gli aspetti psicologici e di orientamento.

QUOTA ANNUALE DI ISCRIZIONE

La quota annuale di iscrizione di € **1350,00** è utilizzata per garantire i servizi previsti dal percorso di studi del **Liceo Classico Europeo STEAM (LCES)**:

- **esperti esterni per le discipline STEAM**
- **arredi aule e strumentazioni tecnologiche**
- **organizzazione e gestione del corso.**

Al momento del perfezionamento dell'iscrizione, i genitori formalizzeranno l'impegno alla frequenza dell'intero del percorso STEAM.

REQUISITI DI ATTIVAZIONE

L'attivazione della sezione **Liceo Classico Europeo STEAM (LCES)** sarà possibile con un numero minimo di 15 iscritti; nel caso in cui non si raggiungesse tale numero, gli iscritti saranno automaticamente ammessi alla frequenza della sezione di Liceo classico europeo ESABAC del Convitto "T. Campanella".

Per ulteriori informazioni contattare:

- la prof.ssa Diano Daniela, collaboratrice della Dirigente, diano.daniela@convittocampanella.edu.it
- la prof.ssa Simone Consuela Rita, ref. orientamento: simone.consuelarita@convittocampanella.edu.it