



## Scheda informativa sintetica per insegnanti e alunni

### PREMESSA

Ogni insegnante ha il dovere di conoscere e illustrare le procedure da attuare in caso di emergenza. Si ricorda che ogni docente è responsabile, in caso di evacuazione, dell'incolumità degli alunni a lui affidati. Si riporta qui di seguito una sintesi delle procedure da seguire in caso di emergenza. Compito degli insegnanti è preparare gli allievi affinché siano in grado di affrontare con profitto le esercitazioni di evacuazione e le eventuali situazioni di emergenza che si dovessero presentare durante l'attività scolastica.

### IL PERSONALE DOCENTE DEVE

- informare gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure al fine di assicurare l'incolumità di sé stessi e degli altri;
- verificare, insieme agli allievi, la via di fuga da seguire in caso di evacuazione (v. piantina sulla porta dell'aula);
- individuare gli allievi apri-fila e chiudi-fila (2 allievi per ogni incarico);
- affiggere all'interno dell'aula un promemoria degli incarichi e dei nominativi.

### IN CASO DI EVACUAZIONE, IL DOCENTE DEVE

- prendere il modulo di evacuazione con l'elenco degli alunni appeso alla porta dell'aula (n.b.: verificare che sia presente);
- fare allontanare gli alunni con calma dal proprio posto seguendo le indicazioni dei percorsi di emergenza;
- chiudere la fila degli alunni controllando che nessuno sia rimasto in aula e chiudere la porta;
- portarsi nel punto di raccolta individuato per la classe;
- provvedere a fare l'appello e compilare il modulo di evacuazione da consegnare tempestivamente in modo da avvertire le autorità esterne incaricate di fronteggiare la situazione d'emergenza;
- attendere, nel luogo sicuro, le comunicazioni della Direzione o il segnale di fine emergenza.

### GLI ALUNNI, QUANDO SENTONO IL SEGNALE DI ALLARME, DEVONO

- interrompere immediatamente l'attività;
- tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, zaini, giubbotti, etc.);
- disporsi in fila in classe in modo ordinato;
- mantenere l'ordine e l'unità della classe durante e dopo l'esodo;
- gli alunni apri-fila aprono la porta del locale ed iniziano ad incamminarsi verso il punto di raccolta lungo la via di fuga. Tutti gli alunni si terranno per mano per non disperdersi e per darsi reciproco sostegno psicologico;
- uscendo dall'aula, gli alunni serra-fila (o gli insegnanti degli alunni diversamente abili) devono chiudere dietro di sé le porte delle classi e segnalare che in classe non c'è più nessuno;
- camminare in modo sollecito, senza spingere, seguendo i percorsi di emergenza precedentemente assegnati alla classe;
- seguire le indicazioni del docente che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenze fino al punto di raccolta;
- attendere nel luogo sicuro le comunicazioni della Direzione o il segnale di fine emergenza.

### IN CASO DI TERREMOTO:

- rifugiarsi sotto i banchi, allontanandosi da finestre, scaffali e armadi;
- attendere la fine della scossa;
- mantenere la calma ed attuare la procedura di evacuazione, seguendo le indicazioni del docente;
- muoversi con estrema prudenza, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli;
- spostarsi lungo i muri, anche discendendo le scale;
- non usare gli ascensori.