



CONVITTO NAZIONALE di STATO "T. Campanella" Reggio Calabria

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo**

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: [www.convittocampanella.edu.it](http://www.convittocampanella.edu.it)

E-mail: [rcvc010005@istruzione.it](mailto:rcvc010005@istruzione.it) PEC: [rcvc010005@pec.istruzione.it](mailto:rcvc010005@pec.istruzione.it)

CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"

Prot. 0034355 del 16/12/2024

VI (Uscita)

Al Personale Scolastico

Al Sito web dell'Istituto

sez. Albo on line

sez. Amministrazione Trasparente

Agli ATTI

## DECRETO

**per il conferimento di incarichi individuali al personale interno**

**AVVISO 25974 del 08.10.2024 ATT-827 Intervento A**

**di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, degli studenti -  
funzionali alla realizzazione del PROGETTO PNRR**

**CNP M4C1I3.1-2023-1143 – P-31565 CUP H34D23002300006 Titolo: "STEM UP"**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)**

Nell'ambito del PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – D.M. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche nonché quelle linguistiche, per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Linea di investimento: M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CPN: M4C1I3.1-2023-1143-P-31565

CUP H34D23002300006

Titolo del Progetto "STEM UP"

Accordo di concessione: prot. n. 4629 del 20/02/2024

Importo finanziato: Totale intervento € **123.110,92**

**Intervento A – Cod. M4C1I3.1-2023-1143-1224- € 105.379,79**

**Intervento B – Cod. M4C1I3.1-2023-1143-1242- € 17.731,13**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del PNRR», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'art. 1, c. 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final, del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTA** la Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto di cui Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» – D.M. 12 aprile 2023, n. 65 - Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti. Linea di investimento - M4C1I3.1 - Cod. Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 - CUP H34D23002300006 - CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31565;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione degli interventi, giusto Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – «*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*» del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU il M.I.M., ha assegnato a questa istituzione un finanziamento pari a € 123.110,92 così distribuiti:

- Intervento A - Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224- € 105.379,79
- Intervento B – Codice M4C1I3.1-2023-1143-1242- € 17.731,13

**PRESO ATTO** che i predetti interventi sono rispettivamente finalizzati:

**INTERVENTO A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**INTERVENTO B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTA** la delibera n. 52 del Collegio dei docenti del 22 Novembre 2023;

**VISTA** la delibera n. 1 del Verbale 137 del Consiglio d'istituto a gestione commissariale, del 21 Febbraio 2024;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 1253 del 19.01.2024, di approvazione «*Programma annuale esercizio finanziario 2024 e avvio dell'esercizio provvisorio*»;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione assunto agli atti con prot. n. 4629 del 20/02/2024, sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, relativi al progetto «*STEM UP*» - CUP H34D23002300006;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6587 del 09.03.2024;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove*

competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto PNRR CPN: M4C1I3.1-2023-1143-P-31565 - CUP H34D23002300006 - Titolo del Progetto “STEM UP”, di avvalersi delle seguenti collaborazioni:

**Intervento A – destinato agli STUDENTI- Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224**

<b>ATT-827</b>	<b>N. 34 docenti Esperti interni e/o esterni</b>	Attività di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione. Ciascuna edizione viene erogata congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze, coadiuvato da un Tutor.
	<b>N. 34 docenti Tutor interni</b>	

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** il Decreto n. 7245 del 15/03/2024, dell’Istituzione scolastica che autorizza l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** l’Avviso prot. n. 25974 del 08/10/2024 di riapertura dei termini per la selezione di N. 34 Esperti interni e/o esterni, e N. 34 Tutor interni, per attività di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, funzionali alla realizzazione del Progetto PNRR suaccennato;

**VISTO** in particolare, l’art. 6, comma 1, del succitato Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 23.10.24»;

**CONSIDERATO** che alla data del 23.10.2024, scadenza prevista dall’Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute per l’intervento A (alunni) n. 3 candidature di Docenti Esperti interni e N. 3 candidature Tutor interni;

**VISTO** il Decreto n. 27889 del 23.10.2024, del Dirigente Scolastico di costituzione della Commissione per la selezione delle figure professionali ESPERTI E TUTOR funzionali allo svolgimento delle attività di: formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti frequentanti le Scuole secondarie di I e II grado annesse al Convitto “T. Campanella” RC, al di fuori dell’orario curricolare funzionali alla realizzazione del Progetto PNRR – INTERVENTO A – ATT- 827.

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all’art. 3, dell’Avviso prot. 25974;

**VISTO** il verbale n. 1, acquisito con prot. n. 28226 del 23.10.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei;

**VISTO** il verbale n. 2, acquisito con prot. n. 30773 del 15.11.2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei aggiornata a seguito di provvedimento in autotutela;

**CONSIDERATO** che, in particolare, gli **Esperti esterni** individuati: MARAFIOTI RENATO, SESSA WILMA e MALLAMACI ILARIA, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria, per: **“per la realizzazione di Attività di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”**, intervento A (alunni);

**CONSIDERATO** che, in particolare, i docenti **Tutor interni** individuati: CRUCITTI MARIA, VIGLIANISI FILIPPO ROSARIO, DE SALVO MARIA CRISTINA, MOLLACE ROSINA e MINNITI ANTONIETTA, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria, per: supporto **“per la realizzazione di Attività di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione”**, intervento A (alunni);

**VISTE** le dichiarazioni rese dai docenti/Esperti suaccennati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che per gli ESPERTI esterni individuati: MARAFIOTI RENATO, SESSA WILMA e MALLAMACI ILARIA, in regime di lavoro autonomo si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di Contratto di lavoro occasionale;

**CONSIDERATO** che i TUTOR individuati : CRUCITTI MARIA, VIGLIANISI FILIPPO ROSARIO, DE SALVO MARIA CRISTINA, MOLLACE ROSINA e MINNITI ANTONIETTA, dipendenti di questo Istituto e si procederà quindi alla stipula con i suddetti di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire i seguenti incarichi individuali:

Percorso	N. Esperti	Tipologia di incarico – N. ORE per Edizione – costo orario unitario
<b>ATT-827</b> <b>N. 34</b> <b>ESPERTI</b> <b>interni</b> <b>e/o</b> <b>esterni</b> <b>per</b> <b>N. 34</b> <b>edizioni</b>	MARAFIOTI RENATO	Attività di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, al di fuori dell'orario curricolare, per una durata a edizione pari a N. 10 ore e per un importo di 79 €/h esperto/docente, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale a carico dell'interessato e dell'ente.
	SESSA WILMA	Attività di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, al di fuori dell'orario curricolare, per una durata a edizione pari a N. 10 ore e per un importo di 79 €/h esperto/docente, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale a carico dell'interessato e dell'ente.
	MALLAMACI ILARIA	Attività di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, al di fuori dell'orario curricolare, per una durata a edizione pari a N. 10 ore e per un importo di 79 €/h esperto/docente, onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale a carico dell'interessato e dell'ente.
<b>N. 34</b> <b>TUTOR</b> <b>interni</b> <b>N. 34</b> <b>edizioni</b>	CRUCITTI MARIA	Attività di collaborazione alla figura dell'Esperto durante il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, al di fuori dell'orario curricolare, per una durata a edizione pari a N. 10 ore per ciascuna edizione e per un importo orario unitario di € 34,00 UCS onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale a carico dell'interessato e dell'ente.

VIGLIANISI FILIPPO	Attività di collaborazione alla figura dell'Esperto durante il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, al di fuori dell'orario curricolare, per una durata a edizione pari a N. 10 ore per ciascuna edizione e per un importo orario unitario di € 34,00 UCS onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale a carico dell'interessato e dell'ente.
MINNITI ANTONIETTA	Attività di collaborazione alla figura dell'Esperto durante il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, al di fuori dell'orario curricolare, per una durata a edizione pari a N. 10 ore per ciascuna edizione e per un importo orario unitario di € 34,00 UCS onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale a carico dell'interessato e dell'ente.
MOLLACE ROSINA	Attività di collaborazione alla figura dell'Esperto durante il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, al di fuori dell'orario curricolare, per una durata a edizione pari a N. 10 ore per ciascuna edizione e per un importo orario unitario di € 34,00 UCS onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale a carico dell'interessato e dell'ente.
DE SALVO MARIA CRISTINA	Attività di collaborazione alla figura dell'Esperto durante il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, al di fuori dell'orario curricolare, per una durata a edizione pari a N. 10 ore per ciascuna edizione e per un importo orario unitario di € 34,00 UCS onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale a carico dell'interessato e dell'ente.

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento al Sito web dell'Istituto, sez. Albo on line e sez. Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

***dr.ssa Francesca Arena***

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*