



# CONVITTO NAZIONALE di STATO "T. CAMPANELLA"



Scuole statali annesse:

**Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo**

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: [www.convittocampanella.edu.it](http://www.convittocampanella.edu.it)

E-mail: [revc010005@istruzione.it](mailto:revc010005@istruzione.it) PEC: [revc010005@pec.istruzione.it](mailto:revc010005@pec.istruzione.it)



CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"  
Prot. 0033997 del 12/12/2024  
I (Uscita)



## SCUOLA PRIMARIA

### a.s. 2024/25

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**AGGIORNAMENTO P.T.O.F.  
DELIBERATO IN COLLEGIO DEI DOCENTI IL 20.11.2024**

## **Premessa**

L'ampliamento dell'offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta del nostro Istituto finalizzata ad offrire agli allievi opportunità di crescita, esperienza, socializzazione, conoscenza, contribuendo alla formazione complessiva della persona, nonché allo sviluppo delle abilità e delle competenze, promuovendo così la motivazione di tutte/tutti le/gli alunne/alunni e favorendo il manifestarsi di interessi e talenti. L'obiettivo comune è l'arricchimento del curriculum attraverso iniziative qualificanti e opportunità formative adatte a rispondere alle esigenze degli alunni in base alle diverse fasce di età. Da qui, dunque, l'elaborazione di una progettualità che sia in piena coerenza tanto con l'Atto d'indirizzo quanto con le evidenze emerse dal RAV e, con gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento.

I percorsi formativi sono orientati:

- al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico- logiche, scientifiche e digitali;
- allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili;
- al potenziamento delle competenze nei linguaggi verbali e non verbali.

I percorsi proposti prevedono azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e la comunità locale

L'Offerta Formativa prevede un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, oltre che la valorizzazione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, della Costituzione e dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza digitale.

Si fa riferimento in particolare al seguente documento:

**RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA RELATIVA ALLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE** – 22 maggio

2018 in cui sono individuate le “Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell’Unione Europea”:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Completa l’offerta formativa un’ampia gamma di uscite didattiche per lo svolgimento di attività “oltre l’aula”, alla scoperta di patrimoni culturali, artistici o naturalistici in località prossime al Comune di residenza per i più piccoli e progressivamente, con l’aumentare dell’età degli alunni, in località più lontane, tenendo presente prioritariamente la valorizzazione del territorio circostante, della nostra Regione e man mano delle Regioni più prossime.

Sul territorio vengono proposte agli alunni esperienze di visite guidate a Musei con relative attività di laboratorio; ampio spazio, nell’arco di tutto il ciclo scolastico, viene dedicato anche alla fruizione di spettacoli teatrali di diverse tipologie a seconda della fascia d’età e della programmazione delle unità di apprendimento. Il piano annuale delle visite guidate, dei viaggi di istruzione nonché degli stages costituisce, pertanto, parte integrante al nostro PTOF.

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nell'anno scolastico in corso, grazie all'organico dell'autonomia, è stato possibile programmare interventi finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, calibrati sui bisogni emersi.

Secondo una **curvatura linguistico-espressiva** definiamo le seguenti aree:

- **Area del potenziamento linguistico** con particolare attenzione alla definizione di percorsi personalizzati ed alla valorizzazione e potenziamento delle competenze di italiano e inglese.

Per quanto riguarda la lingua italiana saranno attuati dei progetti in orario curricolare ed extracurricolare che mirano a potenziare le competenze degli alunni che dovranno affrontare le Prove Invalsi.

Per la **lingua inglese** è stato potenziato l'orario curricolare secondo il seguente schema.

## POTENZIAMENTO ORARIO DI INGLESE

N. ORE	CLASSI	DOCENTI
n. 3 ore settimanali	1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> Sez. Tradizionale	Docenti curricolari
n. 4 ore settimanali	1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup> - 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> sez. International sez. International Plus	Docenti curricolari Docenti di madrelingua
n. 4 ore settimanali	3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> - 5 <sup>^</sup> Sez. Tradizionale	Docenti curricolari

Per le quarte e quinte classi, è previsto un progetto in orario extra scolastico per preparare gli alunni a sostenere gli esami per le certificazioni **Cambridge English**.

Relativamente allo sviluppo della **competenza multilinguistica** alcune discipline verranno veicolate in lingua **francese** e **spagnola** attraverso **la metodologia CLIL**.

- **Area del potenziamento artistico** attraverso lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- **Area del potenziamento scientifico** attraverso l'incremento delle competenze matematico-logiche e scientifiche (STEM) e l'individuazione di percorsi formativi volti alla valorizzazione del merito e delle potenzialità degli alunni; a tal proposito sono previsti progetti, in orario curricolare ed extracurricolare, per la preparazione alle Prove Invalsi e la partecipazione ai giochi matematici Kangourou.

- **Area del potenziamento motorio.** Il curriculum della Scuola Primaria annessa al Convitto prevede il potenziamento della disciplina Corpo/Movimento/Sport con due ore settimanali di attività motoria per le classi terze, quarte e quinte ma anche con attività mirate per le classi prime e seconde. Con l'emanazione della legge di bilancio del 2022 n. 234 all'art. 1, comma 329 e successivi, è stato introdotto l'insegnamento dell'educazione motoria da parte di un esperto nella Scuola primaria.

Per l'anno scolastico in corso (2024/2025), la proposta progettuale di potenziamento motorio per la Scuola Primaria comprende l'avviamento alle discipline sportive pallavolo e badminton per le classi terze con il Progetto "Scuola Attiva Kids" e l'avviamento alla disciplina sportiva tennis per tutte le classi dalla prima alla quinta con il Progetto "Racchette in Classe". Entrambi i Progetti sono sviluppati in sinergia tra il MIUR, Sport e Salute, le Federazioni Sportive e il Comitato Paralimpico. Si fondano su percorsi trasversali finalizzati a stimolare la riflessione attiva degli alunni sui valori educativi dello sport, la promozione di corretti e sani stili di vita, la valorizzazione delle diversità, l'eguaglianza, la lealtà e l'integrazione attraverso la pratica sportiva di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco-sport. Inoltre, mirano a creare sinergie didattiche con la nuova figura dell'insegnante specialista di Educazione Motoria della scuola primaria, introdotta per le classi quarte e quinte.

Le classi coinvolte nei Progetti sono supportate da tutor specializzati che collaborano con i docenti titolari alla realizzazione di attività motorie divertenti e proposte pre-sportive, alla messa in atto di strategie per l'accessibilità, alla partecipazione attiva e all'inclusione di tutti gli alunni con il coinvolgimento di tutte le classi dalla 1<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup>.

I progetti da implementare e/o promuovere si realizzano sulla base di precise scelte educative della scuola che, valorizzando al meglio le risorse professionali interne, tengono conto delle opportunità formative proprie del Territorio. L'ampliamento dell'offerta formativa rappresenta quindi un significativo momento di crescita e di approfondimento grazie anche alla consulenza di esperti del settore, che in alcuni casi affiancano i docenti nelle attività proposte.

Si effettueranno uscite e viaggi di istruzione alla scoperta del territorio e delle tradizioni locali. Sarà promossa la partecipazione alle varie iniziative proposte dagli Enti locali e dalle Associazioni Culturali.

## PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Qui di seguito sono elencate le attività che concorrono all'ampliamento dell'offerta formativa dell'istituto:

### CLASSI PRIME

#### Progetto curricolare

#### A SUSTAINABLE WORLD IS POSSIBLE



Il progetto mira a promuovere una coscienza ecologica in rapporto ad un mondo che dovrà divenire sempre più sostenibile, anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. Il progetto verrà svolto in lingua inglese, una scelta effettuata in un'ottica ECO-LINGUISTICA, al fine di imparare l'inglese prendendosi cura dell'ambiente. La lingua inglese è uno strumento efficace per cambiare il modo in cui si considera l'ambiente, al fine di condurre ogni bambino a divenire un sostenitore attento e consapevole di un futuro sostenibile. Per lo svolgimento efficace del Progetto, è prevista la collaborazione di Poste Italiane, affinché si possano realizzare postcards e stamps con annullo filatelico temporaneo. "A sustainable world is possible" allows the students to explore environmental issues engage in problem solving and take action to improve the environment.

## CLASSI PRIME

### Progetto curricolare

#### AVVIAMENTO AL RITMO



Il Progetto, curricolare e annuale, è rivolto agli alunni delle classi prime. L'obiettivo è quello di stimolare lo sviluppo delle capacità di ascolto musicale fornendo i primi rudimenti utili per l'accompagnamento ritmico di semplici e divertenti brani con oggetti di uso comune (come i cucchiai di legno) e guidare gli alunni alla coordinazione motoria a tempo di musica con gesti-suono (come battere le mani). Tutte le attività saranno corredate da disegni colorati e proposte in modo ludico e divertente.

## CLASSI PRIME E SECONDE

### Progetto curricolare

#### AMICO ALBERO



**Festa dell'Albero**  
**21 Novembre 2024**

Il progetto ha il fine di promuovere l'importanza e la difesa del verde sul nostro pianeta e creare una sana coscienza ecologica nelle generazioni future.

Ogni anno il 21 Novembre si festeggia la Giornata Nazionale degli Alberi, nella stessa giornata si svolge la Festa dell'Albero, iniziativa promossa da Legambiente che prevede la piantagione di alberi in tutta Italia.

I bambini durante l'orario curricolare tratteranno l'argomento attraverso attività laboratoriali dedicate al contributo degli alberi nella lotta alla crisi climatica e all'insostituibile ruolo che svolgono per la tutela dell'intero ecosistema e della biodiversità.

A conclusione del progetto, il Convitto ospiterà un rappresentante di Legambiente che donerà alla nostra scuola un albero da adottare con l'intento di sensibilizzare e offrire spunti di riflessione sull'importanza del patrimonio arboreo.

## CLASSI SECONDE PREPARAZIONE ALLE PROVE INVALSI

### Progetto extracurricolare

#### PROGETTO RECUPERO ITALIANO E MATEMATICA



I progetti sono finalizzati al potenziamento delle competenze di Italiano e Matematica in vista della preparazione alle Prove Invalsi degli alunni delle classi seconde, nel rispetto di quanto stabilito dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Convitto.

Non tutti gli alunni riescono ad affrontare le Prove Invalsi con prontezza e serenità, rispettando le procedure e i tempi stabiliti pertanto, si è pensato di intervenire con un'attività laboratoriale.

L'obiettivo sarà quello di calibrare gli interventi educativi verso un corretto svolgimento delle prove, in modo da stabilire una corrispondenza reale tra le due tipologie di valutazione, interna e esterna.

## CLASSI SECONDE

### Progetto curricolare

#### CUK IL CUCCHIAIO MAGICO



Il Progetto, curricolare e annuale, è rivolto agli alunni delle classi seconde. Si propone di stimolare la creatività attraverso l'ascolto di brani accattivanti e l'invenzione di brevi e semplici racconti partendo dalle indicazioni fornite dall'insegnante sul protagonista: Cuk è il cucchiaino che insieme alla sua amica Iaia vivrà tante avventure ma sempre a lieto fine grazie alla sua grande capacità ritmica. Ogni storia sarà accompagnata da un disegno rappresentativo del suo contenuto e da un'esecuzione ritmica divertente, realizzata con semplici strumenti e attraverso la lettura di partiture non convenzionali adattate alle loro capacità.

## CLASSI TERZE

### Progetto curricolare

#### DO RE MI FA...voLA!

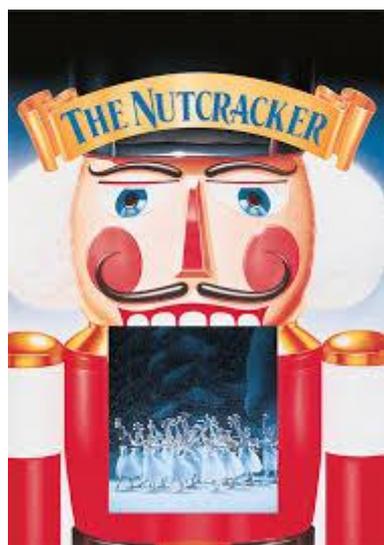


Il Progetto, curricolare e annuale, è rivolto agli alunni delle classi terze. L'obiettivo è la conoscenza e lo sviluppo della capacità di apprezzare alcune opere musicali (Il flauto magico, lo schiaccianoci ...) attraverso l'ascolto guidato, il racconto evocativo della favola, il disegno, filmati cartone animati e la riproduzione ritmica di alcuni brani. Inoltre, gli alunni, dopo una conoscenza teorica delle principali norme di comportamento a teatro, visiteranno il luogo deputato alla messa in scena delle opere musicali.

## CLASSI TERZE

### Progetto extracurricolare

#### Voilà...the nutcracker history



Partendo dal racconto didattico-musicale della fiaba e dall'ascolto guidato dei brani musicali proposti, gli alunni verranno coinvolti in un'esperienza teatrale che porterà alla familiarizzazione con lingue diverse dall'italiano e all'esecuzione ritmica di accompagnamento ai brani dell'opera. Permetterà loro di potenziare la fiducia nelle proprie capacità attraverso la collaborazione ludica e divertente con i pari finalizzando le attività alla realizzazione di una esibizione davanti ad un pubblico. Durante gli incontri pomeridiani, gli alunni si divertiranno a mettersi alla prova come attori, musicisti, ballerini, scenografi e sceneggiatori costruendo un po' alla volta l'intera impalcatura dell'opera musicale.

## CLASSI QUARTE

### Progetto extracurricolare

#### IL POTERE DEL COLORE



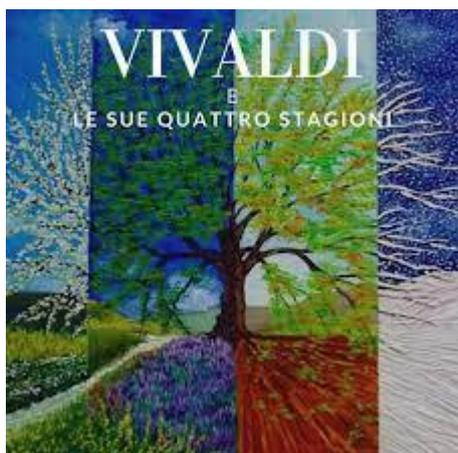
Attraverso l'esplorazione dei grandi maestri della pittura, Kandinsky, Van Gogh, Klimt, Karla Gerard e Claude Monet i bambini saranno immersi in un viaggio dove il colore diventa il principale strumento di comunicazione. Ogni bambino sarà incoraggiato a sperimentare e a scoprire come le forme e le tonalità possano raccontare storie, suscitare sensazioni e creare bellezza.

La pittura in questo contesto sarà un'esplorazione dell'immaginario di ciascun bambino, attraverso l'uso dei colori i bambini svilupperanno la capacità di osservare, interpretare e creare, esprimendo liberamente ciò che sentono e immaginano. La sinergia con la musica e la lingua francese li accompagnerà in questo percorso stimolando la loro sensibilità artistica. Il percorso vuol essere d'integrazione alle attività svolte dai bambini a scuola, accompagnandoli attraverso un percorso emozionale e di laboratorio.

## CLASSI QUARTE

### Progetto curricolare

#### IL POEMA DELLA NATURA IN MUSICA: "LE QUATTRO STAGIONI DI VIVALDI"



Il Progetto, curricolare e annuale, è rivolto alle classi quarte. Gli alunni impareranno ad apprezzare il genere della musica classica attraverso la conoscenza dell'opera di A. Vivaldi "Le Quattro Stagioni". Verranno approfonditi alcuni elementi del linguaggio musicale e la famiglia degli strumenti a corda. Verranno proposti filmati, racconti e attività ludiche e divertenti. Come attività conclusiva, verrà realizzato un semplice manufatto rappresentativo del lavoro svolto.

## CLASSI QUINTE

### Progetto curricolare

## RISPETTI...AMO LA DONNA



Il 25 Novembre si celebra la Giornata Mondiale per l'eliminazione della violenza contro le donne, una ricorrenza istituita dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite. In questa data L'Onu invita tutti gli stati a organizzare attività volte a sensibilizzare l'opinione pubblica sul tema della violenza contro le donne, soprattutto in ambito scolastico e educativo.

La nostra scuola è costantemente impegnata nella promozione e nella realizzazione di attività volte al superamento dei pregiudizi, al contrasto di ogni forma di violenza e di discriminazione, con l'intento di co-educare le nuove generazioni alla cultura del rispetto. Le scuole rappresentano un luogo privilegiato dove contrastare gli stereotipi di genere; pertanto, il Convitto ha organizzato momenti di riflessione e di informazione, accompagnati da attività laboratoriali, col fine di educare e mettere in discussione la cultura e i rapporti sociali che sostengono la violenza anche attraverso il coinvolgimento attivo degli alunni.

A conclusione del progetto giorno 25 Novembre p.v., coerentemente con l'età degli alunni, verrà organizzato un incontro con la partecipazione di esperti, operatori, attivisti e testimonial che discuteranno delle buone pratiche da attivare in materia di violenza di genere.

## TUTTE LE CLASSI

### Progetto Curricolare

## PROGETTO DI LINGUA SPAGNOLA CON METODOLOGIA CLIL



Nel corso dell'anno scolastico verranno svolte in orario curricolare, in tutte le classi della scuola primaria, lezioni CLIL di geografia in spagnolo. Si creerà in aula uno stimolante ambiente di apprendimento in cui lingua e contenuto saranno integrati.

Attraverso questo metodo di insegnamento, gli alunni potranno scoprire un nuovo modo di imparare e, soprattutto, potranno toccare da vicino l'aspetto multiculturale e multidisciplinare del sapere.

Le lezioni in modalità CLIL prevedono la presenza in classe, oltre che del docente di disciplina, anche di un insegnante madrelingua che lavorerà in co-progettazione con il team docenti.

## TUTTE LE CLASSI

### Progetto Curricolare

#### PRENDIMI PER MANO



Il progetto continuità: scuola Primaria – scuola Secondaria di I grado, si propone come momento di scoperta, confronto e condivisione di esperienze tra gli alunni delle classi quinte della Primaria e quelli delle classi prima della scuola Secondaria di I grado, per un cammino di crescita più sicuro e meglio consolidato, positivo per entrambe le classi. L'obiettivo principale rimane quello di garantire un passaggio sereno ed entusiasmante da un grado di Scuola all'altro, momento essenziale per rafforzare la motivazione ad apprendere e il desiderio di acquisire sempre maggior autonomia di operatività, di giudizio e di movimento

## TUTTE LE CLASSI

### Progetto curricolare

#### Esperienze d'arte



Si tratta di un progetto di ampio respiro che mira ad offrire agli studenti la possibilità di partecipare a uscite didattiche, visite guidate, manifestazioni, mostre, spettacoli teatrali/musicali/cinematografici, concorsi ed eventi che abbiano rilevanza educativa e culturale promossi dai vari enti presenti sul territorio nel corso dell'anno e, pertanto, non programmabili. Tali attività, da svolgersi in città o in località prossime al Comune, verranno proposte all'utenza in itinere.

#### **OBIETTIVI GENERALI**

- Sviluppare competenze di valutazione critica e culturale per mezzo della visione diretta di quanto studiato
- Acquisire capacità di responsabilizzazione e maturazione attraverso l'effettuazione di un'uscita didattica



### **OBIETTIVI ORIENTATIVI**

- Accrescere la sensibilità alla conoscenza del proprio territorio
- Sviluppare consapevolezza delle proprie capacità espressive e creative

### **OBIETTIVI DISCIPLINARI**

- Approfondire quanto studiato in aula
- Operare confronti tra conoscenze astratte e realtà esperienziale

### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO ATTIVITA' PREVISTE**

Lezione fenomenica con uscita didattica per partecipazione a manifestazioni ed eventi promossi sul territorio di rilevanza educativa e culturale, nonché fruizione di spettacoli teatrali/musicali e/o proiezioni cinematografiche che verranno proposti in itinere.

### **TEMPI**

Anno scolastico in Corso.



## **CLASSI QUINTE**

### **Progetto curricolare**

#### *Udii nel sonno le ciaramelle*



Il Progetto è rivolto agli alunni delle classi quinte e sarà svolto in orario curricolare entro il mese di dicembre. In occasione del Natale, la festa per eccellenza più apprezzata dai bambini, gli alunni impareranno alcuni canti della tradizione natalizia calabrese in dialetto. In modo giocoso e divertente, scopriranno tarantelle, novene e l'origine e le curiosità dei canti più antichi; impareranno a cantare in coro gestendo il canto di gruppo non prevaricando i compagni e mettendo la propria voce in relazione con le altre. Infine, realizzeranno un piccolo manufatto che conterrà tutti gli argomenti trattati.

## CLASSI QUINTE

### Progetto curricolare

#### Strumenti a spasso nel tempo



Il Progetto mira a far conoscere agli alunni alcuni degli strumenti meno noti delle 5 famiglie musicali. Si tratterà di strumenti antichi e moderni appartenenti alle tradizioni musicali di ogni parte del mondo. Si affronterà la differenza di composizione e suono fra gli strumenti e alla parte teorica verrà affiancata, ove possibile, anche la pratica strumentale e quella ritmica con il corpo, la voce o lo Strumentario Orff per l'accompagnamento ai brani proposti. Le attività pratiche saranno precedute e arricchite da spiegazioni introduttive attraverso fiabe accattivanti, curiosità e indicazioni di carattere storico e geografico; video esplicativi; brani musicali e canzoni sui temi presentati. A conclusione del Progetto, gli alunni incontreranno esperti esterni alla Scuola che mostreranno loro alcuni strumenti tradizionali provenienti da diverse parti del mondo.

## CLASSI QUINTE

### Progetto extracurricolare

#### RECUPERO DI ITALIANO-MATEMATICA-INGLESE

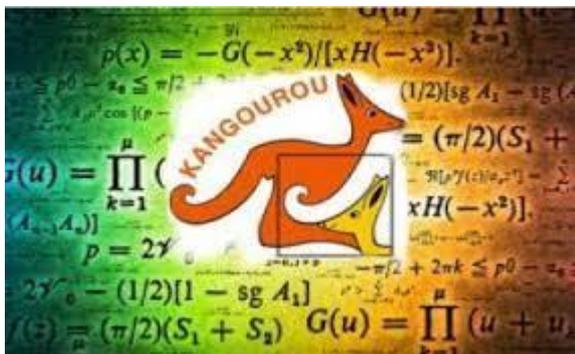


Il progetto si prefigge un intervento finalizzato al miglioramento delle competenze di base negli alunni di classe quinta della scuola scuola primaria. Si vuole proporre un percorso di preparazione degli alunni alla tipologia di prove somministrate in campo nazionale (Invalsi). Gli interventi educativi saranno finalizzati ad un corretto svolgimento delle prove in rispetto dei quadri di riferimento nazionali (Qdr). Il progetto stabilisce di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito.

## CLASSI QUARTE E QUINTE

### Progetto extracurricolare

#### Numeri in...corsa 2



#### KANGOUROU Campionati junior

Kangourou Italia rappresenta nel nostro Paese l'Associazione Internazionale "Kangourou senza Frontiere" che ha lo scopo di promuovere la diffusione della cultura matematica di base utilizzando ogni strumento e, in particolare, organizzando un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti alla iniziativa. Attuare selezioni nazionali o operare confronti fra nazioni non sono tra gli scopi primari dell'iniziativa.

## CLASSI QUARTE E QUINTE

### Progetto extracurricolare

#### Numeri in corsa...1

Bocconi



GIOCHI  
MATE  
MATICI

"Giochi d'Autunno", la cui prima edizione risale al 2001, consistono in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente in in 90 minuti.

La gara si terrà all'interno del singolo Istituto, sotto la direzione del Responsabile di Istituto (docente incaricato dal Dirigente scolastico).

CATEGORIE. Le difficoltà e la durata dei "Giochi" sono previste in funzione delle classi frequentate e delle varie categorie: CE (per gli allievi di quarta e quinta primaria);

## CLASSI QUARTE E QUINTE

### Progetto extracurricolare

#### PICCOLO CORO



Il progetto “Piccolo Coro” proposto dal Convitto, rientra nelle esperienze progettuali di espansione proposte per ampliare l’opportunità formativa offerta già ricca nella quotidiana attività curricolare di base e per garantire occasioni di continuità con la Scuola Secondaria. Partendo dalla valorizzazione delle attitudini canore degli alunni interessati, il progetto vuole favorire l’aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica.

Il progetto, attraverso attività mirate, proposte da docenti di musica, coinvolgerà gli alunni nella conoscenza e nell’approccio del canto corale e delle sue “regole”.

## TUTTE LE CLASSI

### Progetto curricolare/ extracurricolare

#### PROGETTO VELA – F.I.V.



Il progetto didattico nazionale, promosso dalla F.I.V. (Federazione Italiana Vela), è sviluppato in collaborazione con il Circolo Velico di Reggio Calabria. Prevede attività curricolari svolte da istruttori qualificati in interazione con i docenti di scienze motorie e attività extracurricolari svolte presso il Circolo Velico.

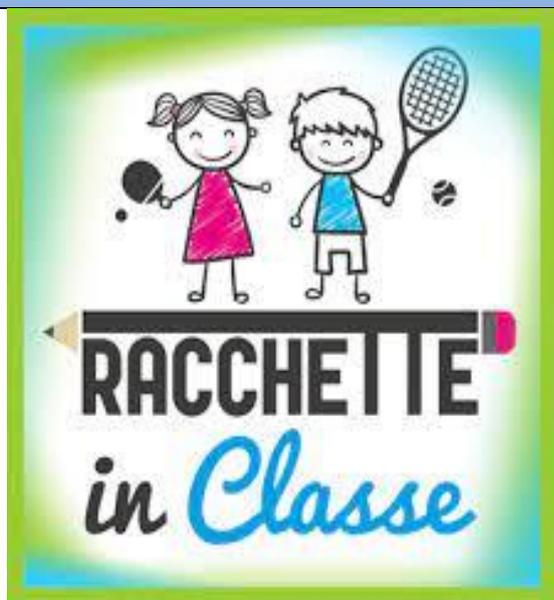
Il progetto si prefigge di:

- diffondere tra gli alunni i valori dello Sport Velico;
- contribuire ad una maggiore conoscenza dell’ambiente e del mare, attraverso un’esperienza sportiva dai contorni ludici e non agonistici;
- comprendere l’importanza dello sport per uno stile di vita corretto.

## CLASSI PRIME – SECONDE – TERZE – QUARTE - QUINTE

### Progetto curricolare

#### RACCHETTE IN CLASSE



Il Progetto “Racchette in classe” prevede la partecipazione di tutte le classi della Scuola Primaria e sarà svolto in collaborazione con ente accreditato che fornirà gli esperti qualificati e le attrezzature necessarie. Il Progetto prevede circa 8 ore di attività curricolari per tutte le classi partecipanti, da svolgere presso la palestra del Convitto. Per la partecipazione degli alunni al Progetto curricolare è richiesta l’adesione; per continuare il progetto in orario extracurricolare è richiesto invece il tesseramento (facoltativo e gratuito) alla Federazione Italiana Tennis (FIT) e alla Federazione Italiana Tennistavolo (FITET), presupposto necessario per usufruire anche della copertura assicurativa.

## CLASSI TERZE

### Progetto curricolare

#### SCUOLA ATTIVA KIDS



Il Progetto “Scuola Attiva Kids”, invece, è rivolto alle classi terze della Scuola Primaria e non prevede alcuna adesione. Sarà svolto in orario curricolare per un’ora alla settimana fino al 10 giugno 2023 (fine scuola a.s. 2023/2024) e favorirà l’orientamento motorio-sportivo. Sarà coordinato da un Tutor in compresenza con il docente di Corpo/Movimento/Sport titolare della classe.

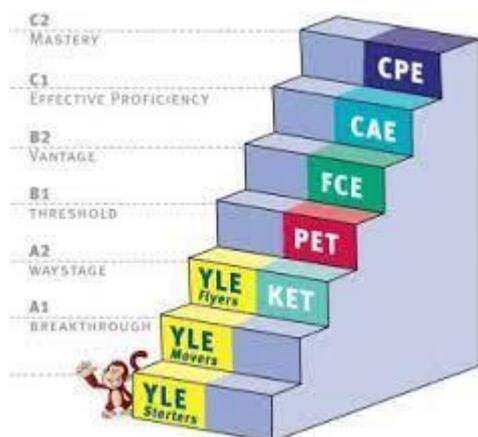
Entrambi i Progetti propongono attività di gioco/sport in accordo con quanto previsto per la Scuola Primaria dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

Tra le finalità vi è quella di incentivare i bambini alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco/sport con l’intento di promuovere e valorizzare l’educazione motoria pre-sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale.

## CLASSI QUARTE E QUINTE

### Progetto extracurricolare

## CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE



Il progetto è finalizzato all'acquisizione delle certificazioni linguistiche Cambridge.

Si rivolge a tutti gli alunni del Convitto delle classi 4<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup> che ne siano interessati.

Il corso potrà essere frequentato dai soli alunni che prenderanno l'impegno di sostenere l'esame di certificazione linguistica, il cui costo sarà a carico delle famiglie.

#### OBIETTIVI:

-Acquisizione certificazione linguistica

-Acquisizione di una maggiore competenza linguistica sia orale che scritta attraverso gli incontri con il/la docente madrelingua.

-Acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie capacità proprio attraverso l'interrelazione con un parlante nativo di L2.

## TUTTE LE CLASSI

### CRESCERE INSIEME



Il Progetto di accoglienza "Crescere insieme" è rivolto a tutti gli alunni della Scuola Primaria. Sarà svolto dalle 07:30 alle 07:55 e dalle 12:25 alle 14:00, dal lunedì al venerdì fino al termine delle attività didattiche.

## TUTTE LE CLASSI

### Progetto curricolare/ extracurricolare

## E-TWINNING

E-Twinning è la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. Pur non essendo un vero e proprio progetto direttamente rivolto agli studenti, esso ha una grande ricaduta anche su di essi, in quanto migliora le competenze dei docenti e allarga i loro orizzonti. Infatti, E-Twinning si realizza attraverso una piattaforma informatica che coinvolge i docenti di tutti i paesi EU ed extra-EU, facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro. Rappresenta il tramite per aprirsi ad una nuova didattica basata sulla progettualità, lo scambio e la collaborazione, in un contesto multiculturale e con numerose opportunità di formazione e riconoscimento di livello internazionale.

## SINTESI PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

### AREA UMANISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
RECUPERO ITALIANO	EXTRACURRICOLARE	2 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	INTERNI
VOILA'...THE NUTCRACKER HISTORY	EXTRACURRICOLARE	3 <sup>^</sup>	INTERNI
IL POTERE DEL COLORE	EXTRACURRICOLARE	4 <sup>^</sup>	INTERNI
PICCOLO CORO	EXTRACURRICOLARE	4i/5 <sup>^</sup>	INTERNI
AMICO ALBERO	CURRICOLARE	1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup>	INTERNI
ESPERIENZE D'ARTE	CURRICOLARE	TUTTE	INTERNI
CUK IL CUCCHIAIO MAGICO	CURRICOLARE	2 <sup>^</sup>	INTERNI
DO RE MI FA...VOLA	CURRICOLARE	3 <sup>^</sup>	INTERNI
IL POEMA DELLA NATURA IN MUSICA: LE QUATTRO STAGIONI DI VIVALDI	CURRICOLARE	4 <sup>^</sup>	INTERNI
STRUMENTI A SPASSO NEL TEMPO	CURRICOLARE	5 <sup>^</sup>	INTERNI
UDII TRA IL SONNO LE CIARAMELLE	CURRICOLARE	5 <sup>^</sup>	INTERNI
CRESCERE INSIEME	EXTRACURRICOLARE	TUTTE	
<b>PROGETTI DI VERTICALIZZAZIONE SEC. I GRADO</b>			
PRENDIMI PER MANO	CURRICOLARE	5 <sup>^</sup>	INTERNI

PROGETTI IN RETE			
Progetto	Tempi	Classi	Docenti
E-TWINNING	CURRICOLARE	TUTTE	INTERNO

**AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA**

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
RECUPERO MATEMATICA	EXTRACURRICOLARE	2 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	INTERNO
<b>PROGETTI DI VERTICALIZZAZIONE SEC. I GRADO</b>			
NUMERI IN...CORSA 1	EXTRACURRICOLARE	4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	INTERNO
NUMERI IN...CORSA 2 Giochi matematici Kangourou	EXTRACURRICOLARE	4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	INTERNO

**AREA LINGUISTICA**

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
PREPARAZIONE CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE	EXTRACURRICOLARE	2 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>	INTERNI
VOILA' THE NUTCRACKER HISTORY	EXTRACURRICOLARE	3 <sup>^</sup>	INTERNI
RECUPERO INGLESE	EXTRACURRICOLARE	5 <sup>^</sup>	INTERNI
ESPANOL	EXTRACURRICOLARE	TUTTE	MADRELINGUA
<b>PROGETTI DI VERTICALIZZAZIONE SEC. I GRADO</b>			
DELFF PRIM	EXTRACURRICOLARE	4 <sup>^</sup>	INTERNI

**AREA POTENZIAMENTO MOTORIO**

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
RACCHETTE IN CLASSE	CURRICOLARE	TUTTE	INTERNI
SCUOLA ATTIVA KIDS	CURRICOLARE	TUTTE	INTERNI
PROGETTO VELA	CURRICOLARE	TUTTE	INTERNI

SCUOLA PRIMARIA	
USCITE DIDATTICHE	
DESTINAZIONE	CLASSI
VILLA COMUNALE RC	PRIME
VILLA COMUNALE RC	SECONDE
TEATRO CILEA	TERZE
BIBLIOTECA COMUNALE	TERZE
MUSEO DIOCESANO "MONS. AURELIO SORRENTINO" RC	TERZE
TOUR DELLA CITTÀ DI REGGIO CALABRIA	QUARTE
BIBLIOTECA COMUNALE	QUARTE
PLANETARIO PYTHAGORAS	QUINTE
BIBLIOTECA COMUNALE RC	QUINTE
MUSEO DIOCESANO "MONS. AURELIO SORRENTINO"	QUINTE
CONSERVATORIO DI MUSICA "F. CILEA"	QUINTE
MUSEO ARCHEOLOGICO RC	QUINTE
Uscite didattiche, mostre, spettacoli teatrali, musicali, cinematografici, visite guidate ed eventi di rilevanza culturale saranno programmati in conformità agli obiettivi del progetto "Esperienze d'arte".	TUTTE LE CLASSI
VISITE GUIDATE	
"GAYA – MONDO DI UNIONE" CALANNA RC	PRIME
SPORT VILLAGE	PRIME
AZIENDA AGRICOLA NESCI - BOVA	SECONDE
SPORT VILLAGE	SECONDE
MUSEO DELLA SETA "NIDO DI SETA" CZ	TERZE
ASPROPARK	QUARTE
AZIENDA AGRICOLA NESCI - BOVA	QUINTE
VIAGGIO D'ISTRUZIONE	
BASILICATA E PUGLIA	QUINTE