



**Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo**

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: [www.convittocampanella.gov.it](http://www.convittocampanella.gov.it)

E-mail: [rcvc010005@istruzione.it](mailto:rcvc010005@istruzione.it) PEC: [rcvc010005@pec.istruzione.it](mailto:rcvc010005@pec.istruzione.it)

CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"

Prot. 0001909 del 26/01/2024

VI (Uscita)

**ATTI**

**Ai Componenti**

**TEAM PNRR D.M. N. 170**

**Albo online scuola**

**Sito web scuola**

## **DECRETO**

### **DI COSTITUZIONE DEL TEAM DI PROGETTAZIONE PNRR AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. N. 170 del 24/06/2022**

Nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie I e II grado, e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

CNP M4C1I1.4-2022-981-P-20582

CUP **H34D22004830006**

Titolo del Progetto: **STOP GAP**

Accordo di concessione: Prot. n. 8065 del 21.03.2023

Importo finanziato: € 109.669,78

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

**VISTO** il D. L.vo 165 /2001 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche» e ss.mm.ii. in particolare l'art. 7;

**VISTO** il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

**ATTESE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**VISTI** gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

**VISTO** il D.M. n. 170 del 24/06/2022 e relativo Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, dal quale risulta che a questa Istituzione scolastica sono state assegnate risorse pari a € 109.669,78.

**VISTO** l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, “Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti”.

**CONSIDERATO** che gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza stabiliscono al punto 7, “Cronoprogramma”, che si proceda all' “Analisi di contesto, definizione del team per la prevenzione scolastica, definizione di reti e del partenariato, co-progettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie”;

**VISTO** l'Avviso pubblico di selezione prot. n. 32245 del 13.12.2023;

**VISTO** il Verbale n. 2 della selezione, acquisito con prot. n. 33241 del 22.12.2023, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione giusta nomina prot. n. 33032, del 20.12.2023;

**VISTA** la Graduatoria definitiva pubblicata in data 30.12.2023, prot. n. 33660;

**VISTO** il Decreto per il conferimento di incarico individuale, prot. n. 33661 del 30.12.2023;

**VISTE** le dimissioni della prof.ssa Stillitano Domenica, prot. n. 1792 del 25.01.2024, dall'incarico prot. n. 128, del 04.01.2024;

**VISTO** il Decreto per il conferimento di incarico individuale, prot. n. 1844 del 25.01.2024;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## **DECRETA**

### **Art. 1**

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

### **Art. 2**

É costituito il TEAM Piano Scuola 4.0 PNRR– Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica D.M. N. 170 del 24/06/2022.

Del TEAM Piano Scuola 4.0 PNRR D.M. N. 170 fanno parte i seguenti docenti:

- Cacopardo Rosamaria
- Crucitti Maria
- D'Amico Wanda.
- Diano Daniela
- Foti Francesca
- Minniti Maria Francesca
- Musitano Deborah
- Mongiovì Maria Grazia
- Tripodi Manuela
- Viglianisi Filippo Rosario

### **Art. 3**

Il TEAM Piano Scuola 4.0 PNRR D.M. N. 170 opererà per l'espletamento di tutte le attività vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, in particolare svolgerà i seguenti compiti:

- Procedere a un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- Mappare i loro fabbisogni;
- Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali;
- Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- Co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare: potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse; contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola; promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive; favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato.

Il TEAM definirà un calendario di incontri e di ogni seduta redigerà apposito verbale da conservare agli atti della scuola.

### **Art. 4**

La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione. Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati.

A tal proposito il TEAM, in relazione alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, farà riferimento a:

- il PTOF, il RAV e il Piano di miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di follow-up;

- il piano triennale della formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- gli esiti delle prove INVALSI;
- gli esiti della valutazione;
- il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;

#### **Art. 5**

Ai componenti del TEAM è previsto un corrispettivo determinato in sede di definizione del progetto di cui all'oggetto, rapportato alle ore effettivamente prestate e in ossequio a quanto disposto in merito.

Il Dirigente Scolastico

dr.ssa Francesca Arena

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*