



CONVITTO NAZIONALE di STATO "T.CAMPANELLA"



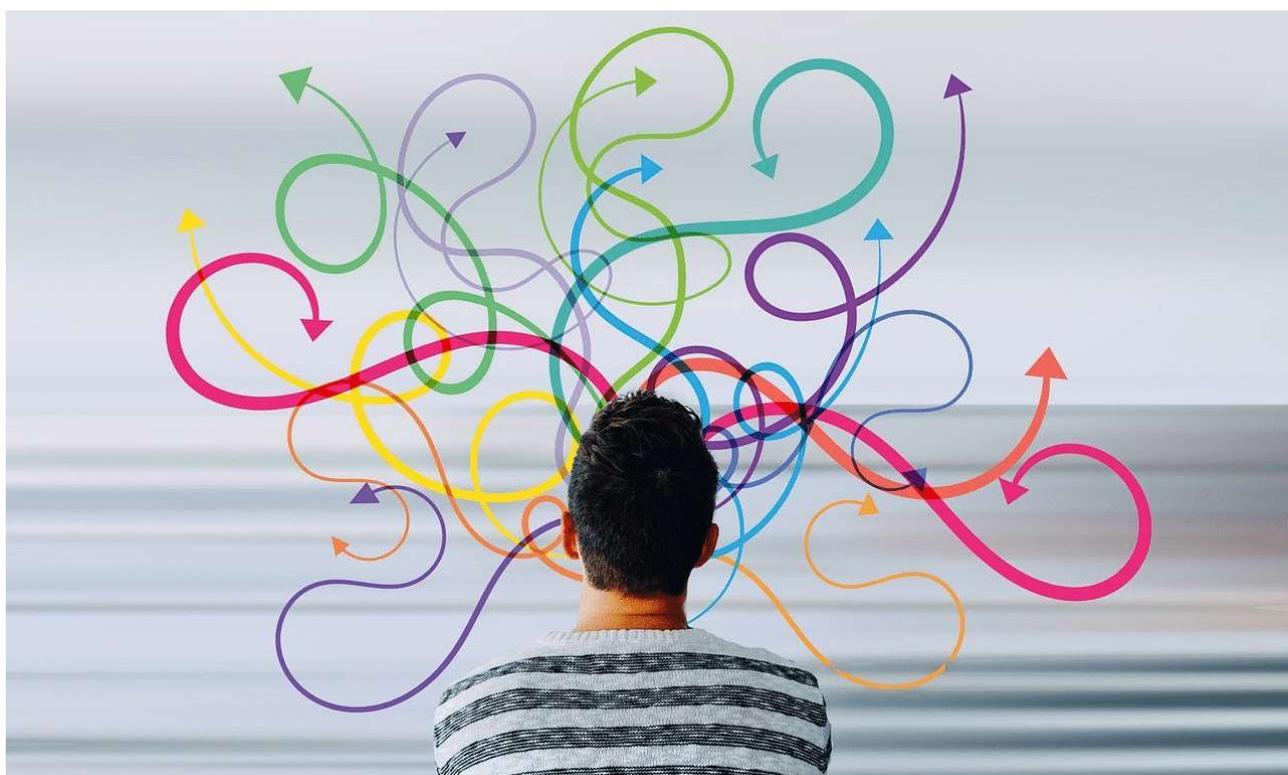
Scuole statali annesse:

Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo
Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804
Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it
E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it

CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"

Prot. 0032911 del 19/12/2023

I (Uscita)



SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

a.s. 2023-24

DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI NELLA SEDUTA DI GIORNO 22.11.2023

Premessa

L'ampliamento dell'offerta formativa costituisce un arricchimento della proposta del nostro Istituto finalizzata ad offrire agli allievi opportunità di crescita, di esperienza, di socializzazione, di conoscenza e contribuisce alla formazione complessiva della persona, nonché allo sviluppo di abilità e competenze, promuovendo la motivazione e di tutte/tutti le/gli alunne/alunni; favorendo, così, il manifestarsi di interessi e talenti. L'obiettivo comune è l'arricchimento del curriculum attraverso iniziative qualificanti e opportunità formative adatte a rispondere alle esigenze degli alunni in base alle diverse fasce di età. Da qui, dunque, l'elaborazione di una progettualità che sia in piena coerenza sia con l'Atto d'indirizzo sia con le evidenze emerse dal RAV e, dunque, con gli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento.

Si presentano le iniziative e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, suddivisi in base all'obiettivo strategico di riferimento:

1. Pianificare un'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida vigenti, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
 2. Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto di ogni forma di discriminazione e di bullismo, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutte/tutti le/gli alunne/alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
 3. Orientare i percorsi formativi al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico- logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi verbali e non verbali;
 4. Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
 5. Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF;
-

. Valorizzare l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione anche sulla cittadinanza digitale. Come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità”. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Si fa riferimento in particolare ai seguenti documenti:

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DELL'UNIONE EUROPEA RELATIVA ALLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – 22 maggio 2018 in cui sono individuate le “Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea”:

- competenza alfabetica funzionale;
 - competenza multilinguistica;
 - competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
 - competenza digitale;
 - competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
 - competenza in materia di cittadinanza;
 - competenza imprenditoriale;
 - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
-

Completa l'offerta formativa un'ampia gamma di uscite didattiche per lo svolgimento di attività "oltre l'aula", alla scoperta di patrimoni culturali, artistici o naturalistici in località prossime al Comune di residenza per i più piccoli e progressivamente, con il crescere dell'età degli studenti, in località più lontane, tenendo presente comunque la valorizzazione del territorio circostante, della Regione di appartenenza e man mano delle Regioni più vicine.

Sul territorio vengono proposte agli alunni esperienze di visite guidate a Musei con relative attività di laboratorio; ampio spazio, nell'arco di tutto il ciclo scolastico, viene dedicato anche alla fruizione di spettacoli teatrali di diverse tipologie a seconda della fascia d'età e della programmazione delle unità di apprendimento. Il piano annuale delle visite guidate, dei viaggi di istruzione nonché degli stages costituisce, pertanto, parte integrante al nostro PTOF.

Area potenziamento scientifico- Il Convitto punta, altresì, a incrementare e approfondire le competenze in ambito scientifico, anche mediante lo studio dello spazio e dell'ingegneria spaziale, incentivando le attività STEM.

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

La Scuola Secondaria di secondo grado, nei due indirizzi del Liceo classico Europeo e del Liceo classico di Ordinamento, è impegnata nella formazione dei giovani e li prepara agli studi universitari e al mondo del lavoro fornendo loro:

- metodi, strumenti e strategie per esaminare ed interpretare, attraverso le nostre radici culturali, la contemporaneità e interagire con essa;
- conoscenze, competenze ed abilità di estrema qualità spendibili in tutti i settori di formazione universitaria e/o professionale nelle aree logico-linguistica, storico-umanistica, scientifico-matematica.

Coerentemente con le priorità che l'Istituto si è assegnato nel PTOF e con gli obiettivi individuati per il Piano di Miglioramento, essa potenzia e amplia il curriculum di studio con variegate attività e progetti allo scopo di raggiungere gli obiettivi formativi prioritari fissati dai Decreti Legislativi attuativi e dalla Legge 107/2015.

Si tratta di attività da considerarsi, di fatto, parte integrante del curriculum, poiché concorrono ad arricchirlo e a personalizzarlo, contribuendo in larga misura alla formazione complessiva degli studenti e allo sviluppo delle loro abilità e competenze, attraverso contenuti che non sempre possono essere ricompresi nella quotidianità didattica o che necessitano di approfondimenti, riflessioni, diverse metodologie e approcci.

Tutti gli interventi di ampliamento ed integrazione curricolare della nostra Offerta Formativa, per l'anno scolastico 2022/2023, hanno le seguenti priorità:

- ✚ fornire informazioni idonee ad arricchire il patrimonio culturale
- ✚ favorire un corretto uso della terminologia specifica di ogni disciplina
- ✚ fare acquisire un metodo di studio che consenta di mettere a fuoco i nuclei tematici fondanti di ogni disciplina
- ✚ sviluppare la capacità di collegare le conoscenze disciplinari e di applicarle in maniera pluri-inter-disciplinare
- ✚ accrescere il livello cognitivo, sviluppando le capacità logiche, matematico/scientifiche (discipline STEM) e critiche
- ✚ stimolare l'attitudine a una ricerca autonoma che conduca l'allievo a porsi domande e dare risposte corrette e coerenti con le questioni di cui si occupa
- ✚ insegnare a considerare in modo critico ed autonomo informazioni e affermazioni, al fine di maturare convinzioni fondate e decisioni consapevoli
- ✚ favorire e coltivare la competenza comunicativa orale e scritta

- ✚ mantenere un clima sereno di collaborazione tra docenti e studenti, nel rispetto dei ruoli specifici, e favorire anche la collaborazione tra gli studenti stessi senza pregiudizi e intolleranze
- ✚ educare alla cittadinanza consapevole
- ✚ attivare percorsi di didattica orientativa
- ✚ recepire i bisogni formativi del territorio e proporre attività finalizzate ad implementarli.

Ogni anno, inoltre, sono previsti scambi culturali, percorsi di eccellenza e corsi Cambridge per la certificazione in lingua inglese.

In tabella vengono elencate - secondo ambiti di progettazione - le attività che concorrono all'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto:

AREA UMANISTICA e STORICO-SOCIALE

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Consolidiamo-Laboratorio di lingua italiana	Extracurr.	classi prime	Interni
Traduciamo-Laboratorio in preparazione alla seconda prova scritta	Extracurr.	classi quinte	Interni
L'atelier di pittura	Extracurr.	tutte le classi	Interni
Festa del Convitto	Extracurr.	tutte le classi	Interni
The Convitto's prom	Extracurr.	tutte le classi	Interni
Esperienze d'arte	Extracurr.	tutte le classi	Interni
Preparazione Certificazione lingua latina	Curr.	classi seconde e triennio	Interni
Preparazione Prove Invalsi Italiano	Curr.	classi seconde	Interni
Quotidiano in classe	Curr.	tutte le classi	Interni
Incontro con l'Autore (premio Rhexium Julii)	Curr.	classi terze	Interni

			e esperto esterno
Preparazione Campionati di Lingua Italiana	Curr.	tutte le classi	Interni
Passeggiata archeologica	Curr.	classe 4 ^A	Interni
Premio per la Cultura Mediterranea	Curr.	classe 2 ^A	Interni

AREA LINGUISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Potenziamento Esabac Littérature	Extracurr.	triennio LCE	Interni
Potenziamento Esabac Histoire	Extracurr.	Classi quinte LCE	Interni
Preparazione esami IGCSE	Extracurr.	classi 4 ^A e 5 ^A	Interni
Corso per certificazione Cambridge lingua inglese liv. A2/B1/B2	Extracurr.	tutte le classi	Tutor Interni e esperti esterni
Corso di lingua tedesca	Extracurr.	tutte le classi	Interni
Aux sources de l'Histoire	Curr.	Classi prime	Interni
Preparazione Campionati delle Lingue	Curr.	Classi quinte LCE	Interni

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Potenziamento delle scienze	Extracurr.	triennio	Interni
Preparazione prove INVALSI-Matematica	Extracurr.	classi quinte	Interni
Campionati sportivi studenteschi	Extracurr.	tutte le classi	Interni
Potenziamento di matematica	Extracurr.	classi 2 ^A 3 ^A 3 ^D	Interni

Preparazione ai Giochi matematici	Curr.	tutte le classi	Interni
Preparazione Campionati Astronomia	Curr.	dalle prime alle quarte classi	Interni
Giornata dello sport	Curr.	tutte le classi	Interni

PROGETTI DI VERTICALIZZAZIONE

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
A spasso nel tempo	Extracurr.	classi 3 [^] sec. I gr. interne e esterne	Interni (retr.FIS)
Preparazione certificazione DELF	Extracurr.	classi 3 [^] sec. I gr. interne	Interni (retr.FIS)
Apprendre à enseigner	Extracurr.	classi 3 [^] sec. I gr. interne	Interni
Un giorno all'Europeo	Extracurr.	classi 3 [^] sec. I gr. interne	Interni

In linea col **D.M. 170/del 24/06/2022** (PNRR per i Divari territoriali), infine, sarà attivato un progetto di innalzamento delle competenze di base nell'ambito delle discipline di Italiano, Inglese, Matematica.

Potenziamento Cambridge - Il Convitto, nell'ambito dell'autonomia scolastica, ha ampliato l'orario del curriculum di lingua inglese per l'acquisizione delle certificazioni IGCSE in English as a second language e Business Studies per il Liceo Classico Europeo e English as a second language e Geography per il Liceo Classico di Ordinamento. In tale ottica sono state avviate le sezioni Cambridge

Progetto	Classi	Risorse
Potenziamento Cambridge	2 [^] A 3 [^] A 4 [^] A 3 [^] D 1 [^] C 3 [^] C 4 [^] C	Docenti interni madrelingua

Potenziamento International - Nell'ambito dell'autonomia scolastica, è stato ampliato l'orario del curriculum anche con l'insegnamento della spagnola per l'acquisizione delle certificazioni DELE. In tale ottica è stata avviata la sezione International.

Progetto	Classi	Risorse
Potenziamento International	1 [^] B	Docenti esperti madrelingua esterni e tutor interni

Oltre a ciò, nel rispetto della programmazione educativo-didattica, tenendo conto degli obiettivi individuati nel piano di miglioramento e delle priorità indicate nell'atto di indirizzo, saranno realizzati *percorsi curriculari incentrati sui temi della convivenza civile, della legalità e della cittadinanza attiva, della difesa e della tutela dell'ambiente*, in linea con la progettazione di educazione civica:

PROGETTI IN RETE

Progetto	Classi	Risorse
CIVITAS (progetto in rete con Foro di Reggio Calabria)	classi 4 [^] A e 4 [^] C	Docenti interni e esperti esterni
Un percorso di legalità attraverso i principi costituzionali nel rispetto dei valori etici e sociali (progetto in rete con L'unione Camere penali)	classi quarte	Docenti interni e esperti esterni
Kalòs ìrtete...in Calabria: alle radici della nostra terra! (progetto in rete con il Liceo Scientifico "L. Da Vinci" RC)	classe 2 [^] A	Docenti interni e esperti esterni

Infine, si svolgeranno le seguenti attività di orientamento in linea con le Linee della didattica orientativa D.M. 328 del 27/12/22:

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Attività	Classi	Risorse
Incontro con Intercultura	Classi 3 [^]	Esperti esterni
Orientamento NABA	Classi 5 [^]	Esperti esterni
Eureka CNR	Classi 4 [^] – 5 [^]	Esperti esterni
FAWLTS	Classi 5 [^]	Esperti esterni
Altre attività		
Sarà altresì incoraggiata la partecipazione a manifestazioni ed eventi promossi sul territorio in linea con gli obiettivi della didattica orientativa, che verranno proposti in itinere.		

Inoltre, verrà promossa la partecipazione a *visite guidate, viaggi di istruzione, stages, uscite didattiche* sulla base degli orientamenti programmatici dei consigli di classe e in linea con il progetto “Esperienze d’arte”, che attraverso la partecipazione a manifestazioni, eventi, spettacoli teatrali, musicali e cinematografici, proposti ad inizio d’anno e in itinere dal territorio, mira a :

- Sviluppare competenze di valutazione critica e culturale per mezzo della visione diretta di quanto studiato
- Acquisire capacità di responsabilizzazione e maturazione attraverso l’effettuazione di uscite didattiche
- Accrescere la sensibilità alla conoscenza del proprio territorio
- Sviluppare consapevolezza delle proprie capacità espressive e creative
- Approfondire quanto studiato in aula
- Operare confronti tra conoscenze astratte e realtà esperienziale

USCITE DIDATTICHE			
DESTINAZIONE	DATA	DURATA	CLASSI DESTINATARIE
TEATRO CILEA "Le Nozze di Figaro"	I QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	tutte le classi
TEATRO IN LINGUA INGLESE	II QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	tutte le classi
TEATRO IN LINGUA FRANCESE "Les Misérables 93"	II QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	tutte le classi LCE
PLANETARIO PYTHAGORAS	II QUADRIMESTRE	ORARIO CURRICOLARE	classi prime
VISITE GUIDATE			
CASIGNANA-GERACE-LOCRI-STILO	II QUADRIMESTRE	INTERA GIORNATA	tutte le classi
SIRACUSA E DINTORNI (Noto o Catania)	II QUADRIMESTRE	INTERA GIORNATA	tutte le classi
VIAGGI D'ISTRUZIONE			
<ul style="list-style-type: none"> FIRENZE e altre città toscane limitrofe di interesse culturale BOLOGNA e altre città limitrofe di interesse culturale 	II QUADRIMESTRE	5 gg.	classi dalle prime alle quarte
<ul style="list-style-type: none"> PRAGA BARCELLONA 	II QUADRIMESTRE	5/6 gg.	classi quinte
STAGE			
PARIGI	II QUADRIMESTRE	7/8 gg.	classi prime e quarte LCE
LONDRA	II QUADRIMESTRE	7/8 gg.	classi terze e quarte LCE
<ul style="list-style-type: none"> DUBLINO EDIMBURGO 	II QUADRIMESTRE	7/8 gg.	tutte le classi LCO
GEMELLAGGI			
SOFIA	II QUADRIMESTRE	4/5 gg.	Studenti del direttivo soci Interact
Attività espressive e culturali			
Sarà altresì incoraggiata, nell'ambito del progetto "Esperienze d'arte", la partecipazione a manifestazioni ed eventi promossi sul territorio di rilevanza educativa e culturale, nonché fruizione di spettacoli teatrali/musicali e proiezioni cinematografiche che verranno proposti <i>in itinere</i> .			