

## CONVITTO NAZIONALE di STATO "T.CAMPANELLA"



Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804 Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it



CONVITTO NA.LE "T. CAMPANELLA" **Prot. 0017970 del 15/11/2019** (Uscita) Reggio Calabria, 14.11.2019

Al Personale Docente/ Educativo Ai Genitori degli alunni Sec. I grado Al DSGA e p.c. Al Personale ATA

**SEDE** 

sito: convittocampanella.edu.it

Circolare n. 99 Docenti/Educatori Circolare n. 88 Alunni/Genitori

Oggetto: Scuola Secondaria di I grado - Ampliamento dell'offerta formativa- Geo English: potenziamento linguistico

Comunico che da Lunedì **18 Novembre** p.v. prenderà avvio il progetto di potenziamento della studio della Lingua Inglese "Geo English" rivolto agli alunni delle classi 3<sup>^</sup> della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto.

L'iniziativa rientra all'interno delle attività che il Convitto propone al fine di promuovere l'apprendimento della lingua inglese, intesa come necessario bagaglio per la costruzione di una cultura completa e di respiro internazionale.

Le lezioni, della durata di un'ora, avranno cadenza settimanale e saranno svolte dai docenti di Lingua Inglese del Liceo in compresenza con i docenti di Lettere della scuola secondaria di primo grado, secondo la metodologia CLIL, nel rispetto del seguente calendario:

CLASSE	GIORNO E ORA	DOCENTE LINGUE CLASSICHE
3^A	Venerdì 11:00/12:00	Prof.ssa Melidona
3^B	Giovedì 11:00/12:00	Prof.ssa Diano
3^C	Giovedì 9:00/10:00	Prof.ssa De Luca
3^D	Mercoledì 9:00/10:00	Prof.ssa De Luca
3^E	Martedì 9:00/10:00	Prof.ssa Marcelli
3^F	Martedì 11:00/12:00	Prof.ssa De Luca

Il Dirigente Scolastico dr.ssa Francesca Arena

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa