|  |  |
| --- | --- |
|  | **CONVITTO NAZIONALE di STATO “T. Campanella” Reggio Calabria** |
|  |

**Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo**

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it

E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it

Al Dirigente Scolastico

del Convitto Nazionale di Stato

T. Campanella di Reggio Calabria

Sito: www.convittocampanella.edu.it

**ALLEGATO A - DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL’AVVISO**

**DI INDIVIDUAZIONE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE**

**per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

**Intervento A – ATT-829 - Cod. M4C1I3.1-2023-1143-1224**

- Progetto PNRR CNP M4C1I3.1-2023-1143 – P-31565 –

CUP H34D23002300006 Titolo: “STEM UP” **–**

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

**La/Il sottoscritta/o**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e Cognome genitore | Nome e Cognome genitore |
|  |  |

**in qualità di genitori / tutore che esercitano la patria potestà sul minore (o soggetto/i esercente/i la potestà sul minore):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome alunna/o | Classe / Sez. | Ordine di Scuola frequentata |
|  |  |  |

**DICHIARANO**

che il proprio figlio/a

|  |  |
| --- | --- |
|  | Non è in possesso di alcuna certificazione linguistica |
|  | È in possesso della seguente certificazione linguistica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**AUTORIZZANO**

il proprio figlio/a a partecipare, in orario extracurricolare e a titolo gratuito, alle attività previste dal progetto PNRR – **Cod.** M4C1I3.1-2023-1143-1224 “*Attività per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti****”***, **Intervento A - ATT-829,** CUP H34D23002300006 Titolo: “STEM UP”:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorsi Formativi -**  **INTERVENTO A - ATT-829** | N Studenti per ciascuna edizione | N edizioni | N. ORE  Unità  per edizione | N partecipanti  complessivi alle attività |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche in Lingua Inglese, degli allievi frequentanti i diversi ordini di scuola annessi al Convitto “T. Campanella” RC, con formatori Esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di, coadiuvati da un Tutor, finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica | 9  (min. 9) | 8 | 30 | 72 |

Data e luogo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FIRMA dei genitori/tutori**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(per esteso e leggibile)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(per esteso e leggibile)*

Disposizioni in materia di separazione dei genitori e affidamento condiviso dei figli - Impossibilità di firma dell’altro soggetto

|  |
| --- |
| In ottemperanza alla Legge 54/2006 e alla nota MIUR Prot. N. 5336 del 02/09/2015 recante: “Indicazioni operative per la concreta attuazione in ambito scolastico della L. 54/2006-Disposizioni in materia di separazione dei genitori e affidamento condiviso dei figli”, nel caso in cui un genitore È IRREPERIBILE o IMPOSSIBILITATO AD APPORRE FIRMA, l’altro genitore firmatario deve rilasciare la seguente dichiarazione: “Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR245/2000, dichiara di aver effettuato l’autorizzazione in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori. |

Reggio Calabria, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_