CONVITTO NAZIONALE di STATO "T. CAMPANELLA"

Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo
Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCVC010005 – C.F.: 92093030804
Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA A.S. 2023/24

PIANO DELLE ATTIVITÀ ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA

DELIBERATO DAL COLLEGIO DOCENTI NELLA SEDUTA DI GIORNO 08.09.2023

“NOI E GLI ALTRI”

PROGETTO DI ATTIVITA’ ALTERNATIVA

ALLA RELIGIONE CATTOLICA

La scuola è il luogo in cui, per la prima volta ci si confronta con altri, dove bisogna rispettare alcune norme e avere una precisa condotta.

Una delle finalità della Scuola Primaria è la formazione dell’uomo e del cittadino, formazione che è in stretto rapporto con la conoscenza e il rispetto delle regole che governano il convivere democratico.

In linea con le finalità educative, per i bambini che frequentano la nostra scuola ma che sono di religione diversa da quella cattolica, l’insegnante ha pensato di programmare attività didattiche e formative rivolte all’approfondimento di quelle parti dei programmi, in particolare di storia e di convivenza civile, che hanno più stretta attinenza con il pensiero e l’esperienza umana relativamente ai valori fondamentali della vita.

Tali attività dovranno contribuire alla costruzione di una personalità consapevole dei diritti e dei doveri che la cittadinanza impone, disponibile e collaborativa verso il bene comune, ben integrata nella società, ma anche capace di accogliere i vantaggi che la diversità offre.

L’individuazione dei diritti umani fondamentali partirà dall’analisi della Carta Costituzionale del nostro Paese e dalle Dichiarazioni internazionali dei diritti dell’uomo e del fanciullo. Verranno trattati alcuni diritti fondamentali che sembrano particolarmente adatti ad essere analizzati con bambini di età scolare: diritto alla vita, allo studio, alla libertà di pensiero e di opinione, alla libertà di parola, ad una convivenza pacifica fondata sulla reciproca solidarietà.

Di seguito sono elencate competenze, obiettivi, contenuti e soluzioni organizzative che permetteranno l’attuazione del progetto proposto.

COMPETENZE

- Rispettare sé stesso e gli altri.
- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé” realizzando attività per favorire la conoscenza e l’incontro con culture ed esperienze diverse.
- Mettere in atto atteggiamenti e comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità- Trattare temi che “educhino” la coscienza civica dei bambini rispetto e problemi collettivi individuali.
- Essere capaci di collaborare.

OBIETTIVI

- Educare all'interiorizzazione e al rispetto delle regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile.
- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate.
- Potenziare la consapevolezza di sé.
- Interagire, utilizzando buone maniere.
- Favorire un atteggiamento di convivenza rispettosa delle regole.
- Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro nelle varie situazioni.
- Acquisire la capacità di discutere, affrontare problemi, indicare soluzioni.
- Capire che la pluralità dei soggetti è una ricchezza per tutti.

CONTENUTI

- Riflessione sul tema della Pace.
- Riflessione sulla Dichiarazione dei Diritti dei Fanciulli con riferimento alla realtà quotidiana dei bambini.
- Produzione personale dei propri diritti e doveri.
- Produzione di racconti, poesie, testi ed elaborati dei bambini. Rielaborazione iconica di idee, fatti, esperienze personali.

METODI E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

Con riferimento alla C.M. n. 101 del 30 dicembre 2010, le attività si svolgeranno in un'altra classe in contemporanea alle lezioni di Religione Cattolica.

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO:

- Schede.
- Materiale di facile consumo.
- Favole, racconti, poesie.

Il Dirigente Scolastico
dr.ssa Francesca Arena
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa