CONVITTO NAZIONALE di STATO "T. CAMPANELLA"

Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCVC010005 – C.F.: 92093030804
Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it
E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA
A.S. 2023/24

PROGETTAZIONE EDUCATIVA

REVISIONE DELIBERATA DAL COLLEGIO DOCENTI
NELLA SEDUTA DI GIORNO 08.09.2023

PROGETTAZIONE EDUCATIVA

VISION E MISSION:

"La consapevolezza che la scuola è una comunità educante. Essa fornisce le chiavi per apprendere, in un percorso formativo che durerà tutta la vita".

I traguardi che il nostro istituto si impegna a perseguire per favorire - attraverso il pieno sviluppo delle potenzialità individuali la conquista di un significativo bagaglio di conoscenze, abilità e competenza – il successo formativo di tutti gli alunni, possono essere ricondotti a quattro fondamentali aree di intervento educativo: **l'apprendimento (il sapere), l'educazione (il sapere essere), l'orientamento (il sapere fare), la relazione (sapere vivere con gli altri).**

L'Educazione
Guidare gli alunni ad acquisire valori e principi propri di un comportamento ottimale

La relazione
Guidare gli alunni ad acquisire consapevolezza della propria identità. Favorire la maturazione di significative capacità relazionali. Promuovere la considerazione della diversità come motivo di arricchimento

Orientamento
Promuovere negli alunni la consapevolezza delle proprie potenzialità, delle proprie attitudini, dei propri bisogni, delle proprie aspettative. Promuovere la conquista delle capacità di progettare il proprio futuro

Apprendimento
Favorire il raggiungimento degli obiettivi previsti nel curriculo. Favorire l'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità strutturate, integrate e significative.

FINALITÀ

Le finalità della Scuola Primaria sono ispirate alle finalità complessive della legge 107/2015

che possono essere così sintetizzate:

- Affermazione del ruolo centrale della scuola nelle società della conoscenza
- Innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti
- Contrasto alle disuguaglianze socio-culturali e territoriali
- Prevenzione e recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica
- Realizzazione di una scuola aperta
- Garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini attraverso la piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, anche in relazione alla dotazione finanziaria.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA
TEMPO-SCUOLA

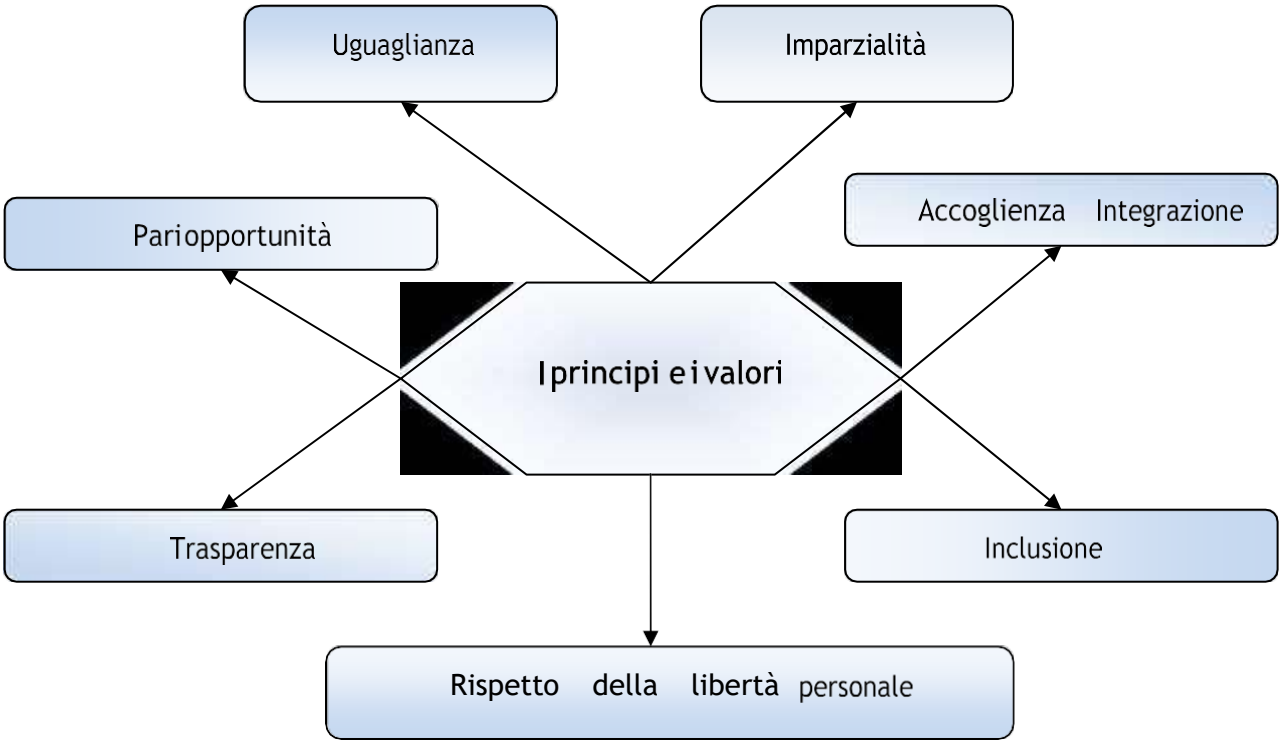
Le discipline del curricolo rispettano il seguente monte-ore:

DISCIPLINE	PRIME	SECONDE	TERZE	QUARTE	QUINTE
RELIGIONE	2 ORE	2 ORE	2 ORE	2 ORE	2 ORE
ITALIANO	7 ORE	7 ORE	7 ORE	7 ORE	7 ORE
INGLESE	3 ORE	3 ORE	4 ORE	4 ORE	4 ORE
STORIA	2 ORE	2 ORE	2 ORE	2 ORE	2 ORE
GEOGRAFIA	2 ORE	2 ORE	2 ORE	2 ORE	2 ORE
ARTE E IMMAGINE	1 ORA	1 ORA	2 ORE	2 ORE	2 ORE
MATEMATICA	6 ORE	6 ORE	6 ORE	6 ORE	6 ORE
SCIENZE	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA
TECNOLOGIA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA
MUSICA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA	1 ORA
CORPO, MOVIMENTO E SPORT	1 ORA	1 ORA	2 ORE	2 ORE	2 ORE
TOTALE	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

LE SCELTE CURRICOLARI

GLI INTENTI CONDIVISI: PRINCIPI E VALORI

I docenti in servizio nella nostra Scuola si impegnano a conformare la propria azione educativa ad alcuni fondamentali principi e valori, ispirati alla Costituzione Italiana e indicati nelle Indicazioni Nazionali e ribaditi dalla Carta dei Servizi. Gli insegnanti si adoperano affinché essi siano agiti dagli alunni nella realtà quotidiana, per diventare forma mentis e modus vivendi.



LE INDICAZIONI NAZIONALI (D.M. 254/2012)

Le nuove Indicazioni Nazionali (D.M. 254/2012) disegnano un quadro chiaro e preciso delle scuole del primo ciclo d'istruzione. Ne definiscono, da una parte, il delicatissimo ruolo all'interno della società - una società caratterizzata dal cambiamento, dalla discontinuità, dalla varietà culturale, dalla complessità, rispetto alla quale la scuola ha il compito di ridurre la frammentazione e di dare un senso alla molteplicità delle esperienze -, dall'altra, la necessità irrinunciabile dell'istituzione scolastica di conservare la propria identità di ambiente d'apprendimento. Ne consegue che l'attuazione di un progetto realmente educativo presuppone, da parte dei docenti della scuola primaria, un impegno rinnovato alla collaborazione e alla condivisione di intenti, di finalità, di metodologie e di strategie in vista di una meta d'arrivo comune che è quella di formare l'individuo.

Il Dirigente Scolastico
dr.ssa Francesca Arena
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa