Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"

Via Ammiraglio Curzon, 34 – 89018 Villa San Giovanni (RC)
Tel. 0965751533 - Fax 0965700406 – C.F. **92081280809 –** C.M. **RCIC855001**
rcic855001@pec.istruzione.it – www.icgiovannixxiii.edu.it – Codice Univoco Ufficio UFE9TC

Prot. n. 1913

Villa San Giovanni, 27 marzo 2023.

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche
della prov. di Reggio Calabria

Ai Referenti per l'Inclusione
delle Istituzioni scolastiche
della prov. di Reggio Calabria

e p.c.

All'USR per la Calabria
Ufficio III - Catanzaro

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Polo
per l'Inclusione della Calabria

Al Dirigente dell'ATP
di Reggio Calabria

OGGETTO: ATTIVITÀ FORMATIVA

"Costruire il Piano Educativo Individualizzato su base ICF orientato all'adultità degli allievi con disturbo nello spettro dell'autismo"

Il Decreto Legislativo n. 66/2017 e il suo correttivo 96/2019, nonché il Decreto Interministeriale 182/2020 e relative Linee Guida, ribadiscono importanti punti legislativi che richiamano la comunità scolastica con forte corresponsabilità alla realizzazione di ambienti di apprendimento accessibili e personalizzati per accogliere le caratteristiche e i specifici bisogni nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie, degli allievi con disabilità**,** e tra questi quelli afferenti ai disturbi nello spettro dell'autismo.

In particolare, per quest'ultimi allievi, i membri della comunità scolastica (Dirigente Scolastico, Coordinatore per l'Inclusione, docenti, allievi, figure professionali con compiti di assistenza all'autonomia e/o alla comunicazione, personale ATA) devono necessariamente conoscere le loro caratteristiche di funzionamento e i relativi bisogni di supporto educativo e didattico.

A tale scopo, l'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII", Centro Territoriale di Supporto BES, Sportello Provinciale Autismo, Sportello DSA, Scuola Polo per l'Inclusione per la provincia di

Reggio Calabria, propone un corso di formazione a supporto dei docenti impegnati nei processi di inclusione.
La proposta formativa è destinata a docenti esperti (Referenti per l'Inclusione, Coordinatori, Funzioni Strumentali per l'Inclusione, Tutor) che possano sostenere all'interno della scuola di appartenenza attività di consulenza, formazione e progettazione.

L'attività, sviluppata in modalità seminariale interattiva-riflessiva e laboratoriale, verterà sugli elementi teorico-normativi, organizzativi ed educativo-didattici in linea con i riferimenti programmatici legislativi sopra citati e altri di fondamentale importanza. In particolare, la progettualità approfondirà, in modalità learning & thinking by doing, i principali riferimenti normativi, le metodologie, le strategie e gli strumenti per definire Piani Educativi Individualizzati su base ICF rispondenti ai bisogni educativi e didattici specifici degli allievi con disabilità, in particolare di quelli con disturbi nello Spettro dell'Autismo.

STRUTTURA

Percorso formativo unitario strutturato in due Unità Formative, ciascuna delle quali articolata in 8 ore di lezione frontale / interattiva / laboratoriale in presenza, 8 ore di attività in e-learning (condivisione, studio, approfondimento), 9 ore di esercitazione, pratica, e restituzione a scuola da documentare su piattaforma di e-learning.

CONTENUTI

Nuovo PEI su base ICF e autismo:

- perché, cosa e come osservare
- progettare con corresponsabilità utilizzando approcci *evidence based*
- definizione di alcune sezioni del PEI per un alunno con autismo con bisogno di supporto 1/2/3
- tecnologie e autismo: video modeling e realtà aumentata per gli apprendimenti

DESTINATARI

Provincia di Reggio Calabria: Docenti Referenti / Coordinatori d'Istituto per l'Inclusione / Docenti Funzione Strumentale Area Inclusione, Dirigenti scolastici,

CALENDARIO

- Giovedì, 13 aprile 2023, ore 15:00/19:00
- Venerdì, 14 aprile 2023, ore 15:00/19:00
- Sabato, 15 aprile 2023, ore 9:00/13:00 e 15:00/19:00

SEDE

Auditorium Scuola Secondaria di I° Grado "R. Caminiti", Via Monsignor Bergamo, 34 - Villa San Giovanni (RC)

FORMATORE

Claudia Munaro, docente esperto, formatore e pubblicista sui temi dell'autismo.

ISCRIZIONI

Compilare entro sabato 9 aprile il modulo online di registrazione all'indirizzo http://www.handitecno.calabria.it/

SERVIZI E STRUMENTAZIONE DI SUPPORTO

- Per le sessioni pomeridiane il partecipante dovrà avere a corredo proprio device: PC, Notebook, Smartphone (Android/iOS)
- Piattaforma di e-learning. All'avvio delle attività i partecipanti saranno informati sulle procedure di accesso alla piattaforma.

ATTESTATI

È rilasciato attestato finale di partecipazione e assegnazione di due crediti formativi ai presenti a min l'80% del totale delle ore del corso.

INFO

CTS Reggio Calabria: E-mail: ctshrc@gmail.com - Tel. 0965 751465

Allegato

Programma del corso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Luisa Antonella Ottanà

firma autografa sostituita mezzo stampa ex art.3 c.2 D.lgs. 39/93

PROGRAMMA DEL CORSO

<table>
<tr><th>DATA</th><th>ORARIO</th><th>TITOLO</th><th>CONTENUTI PRINCIPALI</th></tr>
<tr><td>Giovedì PM
13/04/2023</td><td>Dalle ore 15:00
Alle ore 19:00</td><td>Nuovo PEI su base ICF e autismo: perché, cosa e come osservare</td><td rowspan="2">Coordinatore per l’inclusione: figura di sistema e di riferimento per la comunità educante
Disturbi del neurosviluppo e caratteristiche e bisogni degli allievi con disturbi nello spettro dell’autismo
Competenze chiave per l’apprendimento permanente e l’orientamento vero la transizione all’adultità degli allievi con autismo
Approcci evidence based riconosciuti come efficaci per l’autismo
Principi Universal Design e Universal Design for Learning per attivare ambienti di apprendimento attenti ad accogliere le unicità di ciascuno
Tecniche e strumenti per valorizzare la risorsa dei pari nel progetto educativo e didattico del compagno e per prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo
Analisi dei recenti riferimenti legislativi Nuovo PEI
L’approccio ICF nella costruzione del PEI
Esempi di PEI di allievi con disturbi nello spettro dell’autismo</td></tr>
<tr><td>Venerdì PM
14/04/2023</td><td>Dalle ore 15:00
Alle ore 19:00</td><td>Nuovo PEI su base ICF e autismo: progettare con corresponsabilità utilizzando approcci evidence based</td></tr>
<tr><td>Sabato AM
15/04/2023</td><td>Dalle ore 9:00
Alle ore 13:00</td><td>Nuovo PEI su base ICF e autismo: definizione di alcune sezioni del PEI per un allievo con autismo con bisogno di supporto 1/2/3</td><td>Stesura di alcune sezioni del Nuovo PEI tenendo conto del profilo di funzionamento di un allievo con disturbo nello spettro dell’autismo con livello di supporto 1/2/3
Condivisione, analisi e confronto delle progettazioni realizzate</td></tr>
<tr><td>Sabato PM
15/04/2023</td><td>Dalle ore 15:00
Alle ore 19:00</td><td>Tecnologie e autismo. Video modeling e realtà aumentata a servizio degli apprendimenti</td><td>Funzioni e applicazione della Task Analysis
Riferimenti per la realizzazione di un video modeling personalizzato
Conoscenza e uso delle Applicazioni I-SPEED e I-RAIN
Condivisione, analisi e confronto di alcune Task e progetti video realizzati</td></tr>
</table>