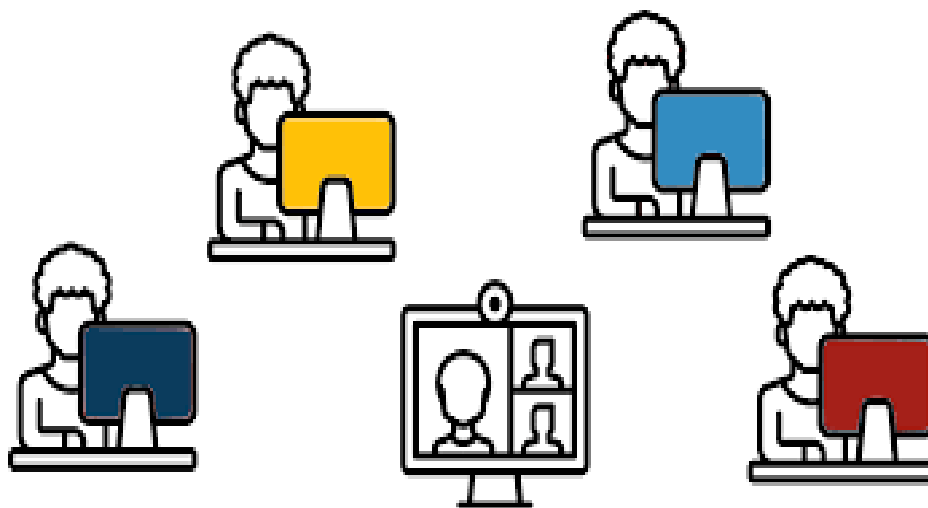




CONVITTO NAZIONALE di STATO "T.CAMPANELLA"
Scuole statali annesse: **Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo**
Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCV010005 – C.F.: 92093030804
Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.edu.it
E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it



Integrazione al PTOF 2022/2025 Linee Guida Attività Educativa a Distanza (AEDI/AED)



Delibera del Collegio dei Docenti del 12/09/2022

Premessa

Nel particolare momento di emergenza che stiamo vivendo, determinato dalla pandemia COVID-19, la scuola ha dovuto assicurare il diritto all'istruzione attraverso la didattica a distanza (DaD), già a partire dall'anno scolastico 2019-20; in questo contesto si è inserita anche l'Attività Educativa a Distanza (AED), attività prettamente educativa dei Convitti Nazionali.

Azione Educativa a Distanza Integrata

L'azione educativa digitale integrata comprende le attività dirette alla rimodulazione dei percorsi educativi mediante l'ausilio di tecnologie innovative al fine di porre gli alunni (anche a distanza) al centro del processo educativo per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

L'attività dell'educatore è finalizzata a provvedere alla formazione, alla maturazione personale e all'assistenza psicologica degli alunni, nonché al ruolo di facilitatore e mediatore sia dei contenuti che degli strumenti tecnologici. Ciò al fine di assicurare il processo educativo anche fuori dalle aule scolastiche. L'azione educativa digitale integrata deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia ed il senso di responsabilità degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'Istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle linee guida e dalle indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel curriculum di istituto. Pertanto, al fine di garantire l'interazione tra allievi, saranno sviluppati ambienti di apprendimento virtuali flessibili, all'interno dei quali gli alunni condivideranno esperienze significative sia sul piano cognitivo, sia su quello affettivo/emotivo.

In caso di squadre formate da classi multiple, la DDI verrà comunque assicurata in ambito dedicato ed esercitata dal personale educativo di supporto se non in sostituzione di colleghi assenti.

ORGANIZZAZIONE e TEMPI DI ATTIVITÀ

Nel rispetto degli obiettivi sopra illustrati, gli educatori si avvarranno della piattaforma G-Suite e degli incontri in Meet secondo le tempistiche dettate dall'orario scolastico e dalle esigenze degli studenti.

Gli educatori guideranno gli studenti nelle attività on line secondo gli obiettivi delineati per un uso responsabile di internet. La rete offre a studenti, docenti/educatori molteplici risorse per il tempo libero, per le attività scolastiche e per le attività sociali così agevolando la scelta degli strumenti diretti a valorizzare ogni singolo alunno. Tenendo conto dei risvolti etici connessi all'uso delle

tecnologie e della rete, gli alunni verranno sensibilizzati ad osservare un comportamento rispettoso della normativa inerente la tutela dei dati sensibili.

Durante le ore di attività educativa digitale integrata, in cui una parte di alunni saranno in presenza e una parte saranno a distanza, saranno consolidati, on line, gli argomenti della didattica effettuata con il docente per il compimento dello studio guidato, saranno inoltre garantite attività di potenziamento e approfondimento.

Nelle ore in presenza si svolgeranno, per quanto possibile, le regolari attività educative nonché le varie attività culturali e ricreative previste da programmazione.

STRUMENTI DI LAVORO

Verranno utilizzati:

REGISTRO ELETTRONICO, per lettura dei compiti, le annotazioni visibili alla famiglia, l'agenda, etc.

PIATTAFORMA GSuite, per la gestione delle classi virtuali (Google Classroom - Chat) con la condivisione di materiali didattici e strumenti tecnologici innovativi.

PIATTAFORME WEB DI VIDEOCONFERENZE per attività sincrone: Meet.

WHATSAPP/EMAIL per la messaggistica istantanea.

Azione Educativa a Distanza

L'azione educativa a distanza comprende le attività di formazione, educazione e approfondimento in remoto, ossia l'apprendimento e la guida allo studio, sorretto dalle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, attraverso la piattaforma G-SUITE, adottata dalla scuola. Nella fattispecie, l'obiettivo è di garantire la trasmissione del metodo di studio e di assicurare l'estensione del processo educativo anche fuori dalle aule scolastiche.

Per favorire l'assunzione di responsabilità da parte di ciascuna allievo sui propri processi di apprendimento e aumentare la motivazione allo studio, saranno progettati e creati ambienti di apprendimento "virtuali" flessibili con particolare attenzione alle interazioni e scambi tra allievi, all'interno dei quali gli alunni abbiano modo di condividere esperienze significative sul piano cognitivo, affettivo/emotivo, interpersonale/sociale, enfatizzando l'apprendimento come un processo attivo e costruttivo, piuttosto che come acquisizione o ricezione di conoscenze.

Organizzazione e Tempi Di Attività

L'obiettivo è quello di privilegiare la dimensione formativa dello studente e puntare l'attenzione alla cura educativa.

Ogni educatore sviluppa attività, per quanto possibile e in raccordo con i docenti e le famiglie, costruite sul contatto a distanza attraverso l'uso della piattaforma adottata dalla scuola, utilizzando sia l'applicazione Meet per una videolezione di coinvolgimento della squadra, che Classroom per la formazione di una squadra dove ognuno potrà interagire con l'educatore.

Gli incontri on line si svolgeranno in fascia pomeridiana fra le h.14:00 e le h.17:00 o in base alle necessità degli studenti o della scuola, per un max di tre ore pomeridiane da lunedì a venerdì. A questo proposito, si prevedono live per gruppi di classe alterni, concordando preventivamente l'orario su piattaforma per evitare l'esposizione prolungata sugli schermi dei semiconvittori. Pertanto il monte ore settimanale dedicato alle attività educativa e allo studio subirà una riduzione.

Si privilegerà la partecipazione attiva degli studenti, attraverso la valorizzazione dell'elemento motivazionale e comunitario, concretizzata nello svolgimento e approfondimento dei compiti e nella sperimentazione pratica dei concetti di studio attraverso metodologie attive (es. mappe concettuali, problem-solving, simulazioni con programmi applicativi multimediali di approfondimento dell'argomento trattato).

Saranno monitorate le presenze degli allievi in piattaforma.

Liceo Classico Europeo

Il fine è quello di facilitare l'approfondimento allo studio in sincronia con il docente.

L'educatore programma attività a distanza in raccordo con i docenti attraverso l'uso della piattaforma adottata dalla scuola, integrata da eventuali attività laboratoriali.

Gli incontri da remoto si svolgeranno in fascia pomeridiana fra le h.15:00 e le h.17:00 o in base alle necessità degli studenti o della scuola. A questo proposito, si prevedono live per classe, previo orario da concordare in piattaforma.

Si privilegerà la partecipazione attiva degli studenti, attraverso la valorizzazione dell'elemento motivazionale e comunitario, concretizzata nello svolgimento e approfondimento dei compiti e nella sperimentazione pratica dei concetti di studio attraverso metodologie attive (es. mappe concettuali, problem solving, simulazioni con programmi applicativi multimediali di approfondimento dell'argomento trattato).

Saranno monitorate le presenze degli allievi in piattaforma.

Strumenti e Ambienti e di Lavoro Utilizzati

REGISTRO ELETTRONICO, utilizzato per lettura dei compiti, le annotazioni visibili alla famiglia, l'agenda, etc.

PIATTAFORMA DIGITALE (G-Suite), utilizzata per la gestione delle classi virtuali (chat) con la condivisione di materiali didattici, strumenti didattici innovativi e uso di APP dedicate (Meet, Classroom, Jamboard).

WHATSAPP/email per la messaggistica istantanea, previa autorizzazione dei genitori, regolamentata dalla scuola.

Attività Sincrone e Asincrone

Le ATTIVITÀ SINCRONE comprendono tutte le attività con la presenza contemporanea dell'educatore e degli alunni in live.

Queste attività, per evitare sovrapposizioni e incomprensioni, devono essere svolte tenendo conto dell'orario curricolare

Le ATTIVITA' ASINCRONE, comprendono tutte le attività educative in differita, ossia non in presenza contemporanea di educatore ed alunni; nello specifico si tratterà di: creazione o presentazione di video, di approfondimenti multimediali con raccolta e organizzazione di materiali (video, immagini, testi, siti web, audio, attività interattive; - lezioni podcast (radio) al fine di stimolare l'ascolto e sviluppare la comprensione e l'immaginazione.

Per quanto non espressamente specificato si richiamano gli articoli del manuale Linee Guida Didattica Digitale a.s. 2022/2023 Integrazione al PTOF 2022/2025 pubblicato sul sito del Convitto.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

dr.ssa Francesca Arena

documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa