via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

PA Digitale: selezione progetti n.14/2021

AVVISO DI SELEZIONE

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzata alla creazione di sei graduatorie di formatori per la conduzione online di corsi formativi in modalità laboratoriale rivolti a docenti in servizio nelle regioni Calabria, Campania, Puglia, Sicilia e Sardegna e aventi per oggetto la didattica della lingua italiana, della lingua inglese e della matematica.
Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base, a valere sul programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative".

Codice progetto: 10.2.7. A4-FSEPON-INDIRE-2021-1 - CUP: B55F21003060006

IL DIRETTORE GENERALE

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 19, comma 1, del decreto legge n. 98 del 2011, al fine di attuare nei tempi stabiliti, il disposto di cui all'articolo 2, commi dal 4- septiesdecies al 4-undevicies del decreto-legge 29 dicembre 2010, n. 225, convertito, con modificazioni, dalla legge 26 febbraio 2011, n. 10, dal 01 Settembre 2012 è stato ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale Ente di ricerca con autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare, che succede senza soluzione di continuità all'Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica, la quale viene contestualmente soppressa;
VISTO il D. Lgs. 218/2016 che ha introdotto norme per la semplificazione delle attività degli Enti Pubblici di ricerca, ribadendone l'autonomia statutaria e regolamentare;
CONSIDERATO che INDIRE fin dalla sua istituzione accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola;
CONSIDERATA l'ampia e consolidata esperienza e le specifiche competenze che l'INDIRE ha acquisito nella realizzazione di progetti volti a promuovere la revisione delle pratiche didattiche e ad attivare processi di innovazione curricolare e metodologica, nonché nella sperimentazione di soluzioni didattiche e organizzative

INDIRE
Codice fiscale 80030350484
Posta elettronica certificata: indire@pec.it
Codice IPA: UF46QB

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

funzionali anche a contesti scolastici problematici e situati in zone isolate e particolarmente disagiate, anche attraverso la valorizzazione delle opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali;

RICHIAMATO lo Statuto di INDIRE approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 13 del 20/10/2017, e pubblicato sul sito istituzionale il 10.01.2018;

VISTA la Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 68 del 28 ottobre 2020 con cui si è nominato per la durata di un quinquennio il Dott. Flaminio Galli, Direttore Generale di INDIRE a decorrere dal 01 novembre 2020;

VISTA la Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 71/2020, prot. n. 39005 del 27 novembre 2020, con la quale è stato adottato il PTA INDIRE 2021-2023, approvato dal Ministero con nota ns. prot. n. 1025 del 13 gennaio 2021;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca e, in particolare, l'articolo 4;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente 'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione n. 86 del 21 aprile 2021, acquisto con il protocollo dell'Ente n. 29825 del 16.09.2021con il quale è stata approvata la convenzione sottoscritta in data 24 marzo 2021 dal Direttore Generale dell'INDIRE, dott. Flaminio Galli, e dalla dott.ssa Alessandra Augusto, dirigente dell'Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale e autorità di gestione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo (2014IT05M2OP001) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", relativa all'affidamento del servizio finalizzato alla realizzazione del progetto "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base", a valere sul programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative";

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

CONSIDERATO che il programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, nell’ambito dell’Asse I “Investire nelle competenze, nell’istruzione e nell’apprendimento permanente”, prevede investimenti volti a garantire il miglioramento dei livelli di istruzione del capitale umano, quale contributo irrinunciabile per la promozione della coesione sociale e dello sviluppo economico del Paese;

CONSIDERATO che l’obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” prevede azioni dirette al consolidamento, all’approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di base e che in tale prospettiva è riconosciuta la rilevanza di iniziative di formazione per gli operatori impegnati nel settore dell’istruzione al fine di migliorare le strategie didattiche nell’ambito delle aree disciplinari di base, quali la lingua italiana, le lingue straniere e la matematica;

CONSIDERATO che il programma è chiamato a contrastare la povertà educativa attraverso il miglioramento della qualità dell’insegnamento, la riduzione dei divari territoriali, la prevenzione della dispersione scolastica, operando in modo particolare a favore delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, anche al fine di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socioeconomico e contenere i rischi di abbandono scolastico precoce e di evasione dall’obbligo scolastico;

RAVVISATA pertanto, la necessità di avviare un’azione di formazione e accompagnamento per le scuole, con particolare riferimento ai docenti delle discipline di base, quali la lingua italiana, le lingue straniere e la matematica, volta a promuovere percorsi di cambiamento e innovazione dei metodi e dei contenuti curricolari, calibrati sui bisogni e sulle esigenze dei differenti contesti territoriali, al fine di contribuire a migliorare le competenze degli studenti e a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, per quanto riferibile alle difficoltà di apprendimento;

VISTE le linee guida per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 da parte degli Enti in house del MIUR, tra i quali figura l’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE);

VISTE le circolari Miur n.2360 del 14/04/2004 e n.1543 del 23/02/2009 relative ai criteri delle attività formative a distanza (FAD);

RAVVISATA pertanto, nel caso di specie e sulla base delle motivazioni sopra esposte, la necessità di creare graduatorie di formatori nella didattica a sostegno delle competenze di base linguistiche e logico-matematiche – lingua italiana, lingua inglese, matematica – e nelle metodologie educative nell’ambito della “didattica laboratoriale” in grado di operare in percorsi formativi rivolti al personale docente, con una particolare attenzione a proposte di attività, metodologie e contenuti alternativi rispetto alla sola lezione frontale; di coinvolgere attivamente gli studenti in percorsi di costruzione di conoscenze e sviluppo di competenze,

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

tenendo conto delle specifiche caratteristiche cognitive e delle attitudini di tutti gli alunni anche in contesti di povertà educativa;

VISTO in particolare l'art.7 comma 6 del D. Lgs. 165/2001 come da ultimo modificato dal D. Lgs. 75/2017;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

INDICE

Una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze volta ad individuare formatori di didattica della lingua italiana, didattica della matematica e didattica della lingua inglese con una comprovata esperienza, disciplinata come segue.

Art. 1. Finalità della procedura e descrizione delle attività

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di 6 graduatorie di formatori di didattica dell'Italiano, didattica della matematica e alla didattica dell'inglese per la scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di I grado) e per la scuola secondaria (I e II grado).

Nella tabella che segue vengono indicati i profili ed i sotto-profili:

<table>
<tr><th colspan="2">Profilo A: Formatore di didattica dell'italiano</th></tr>
<tr><td colspan="2">Formatore di didattica dell'italiano, in particolare sui temi:
▪ Lettura, comprensione e produzione del testo (dalla prima alfabetizzazione alla letto-scrittura);
▪ Ascolto, parlato ed interazione orale;
▪ Riflessione grammaticale (secondo il modello di grammatica valenziale);
▪ Lessico:
▪ Letteratura italiana: temi e generi testuali (il testo tra letteratura e lingua);
▪ Letteratura per l'infanzia e giovanile e lettura ad alta voce;
▪ Creatività linguistica scritta e orale;</td></tr>
<tr><td>1) Sotto-Profilo A1
Formatore per la scuola del primo ciclo (primaria e di I grado).</td><td>2) Sotto-Profilo A2
Formatore per la scuola secondaria (I e II grado)</td></tr>
</table>

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

Profilo B Formatore di didattica della matematica	
1) Sotto-Profilo B1	**2) Sotto-Profilo B2**
Formatore per la scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di I grado).	Formatore per la scuola secondaria (I e II grado)

Profilo C Formatore di didattica della lingua inglese	
Formatore di didattica della lingua inglese, in particolare sui temi: SLA, ESL, EFL, ELF, Task-Based Language Learning (TBLL), Communicative Language Teaching (CLT), CLIL, CALL (Computer Assisted Learning), MALL (Mobile Assisted Language Learning), TELL (Technology-Enhanced Language Learning), Project-Based Learning (PBL). Saranno prese in considerazione anche esperienze relative alla promozione del plurilinguismo con riferimento a metodologie didattiche quali: 1. Debate 2. Flipped classroom 3. TEAL 4. MLTV 5. Aule Laboratorio disciplinari 6. Spaced Learning	
1) Sotto-Profilo C1	**2) Sotto-Profilo C2**
Formatore per la scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di I grado).	Formatore per la scuola secondaria (I e II grado)

Per ciascun Profilo, sulla base delle candidature presentate verranno stilate due distinte graduatorie:

1. una per formatori di docenti della scuola del 1° ciclo (sotto-profilo 1);
2. una per formatori di docenti della scuola secondaria di I e II grado (sotto-profilo 2).

Risulteranno idonei i formatori che raggiungeranno un punteggio minimo di 20 punti, ai quali potrà essere eventualmente conferito da INDIRE un incarico di collaborazione autonoma (occasionale o professionale) per lo svolgimento di attività di formazione e accompagnamento online dei docenti nella progettazione e

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

sperimentazione di percorsi d'innovazione dei metodi e dei contenuti curricolari. Tali percorsi saranno calibrati sulle esigenze dei differenti contesti in cui i docenti stessi operano - con particolare attenzione ai contesti caratterizzati da fragilità educativa - al fine di contribuire a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, per quanto riferibile alle difficoltà di apprendimento.

Ciascun corso avrà una durata massima di 30 ore (circa 3 mesi) e potrà essere riproposto in 3 cicli (edizioni) successivi a partire dall'anno scolastico 2021-22.

I corsi di formazione saranno indirizzati ai docenti di italiano, matematica e inglese di ogni ordine e grado delle scuole delle Regioni Calabria, Campania, Puglia, Sardegna e Sicilia.

Ogni corso potrà accogliere docenti di una stessa disciplina da un minimo di 15 fino ad un massimo di 30 docenti corsisti,

In caso di sopravvenute esigenze organizzative e/o progettuali INDIRE si riserva la facoltà di variare la durata dei corsi.

In particolare, si richiede al formatore di realizzare:

a) **Attività di formazione e accompagnamento dei docenti** tramite canali digitali per un massimo di 30 ore per corso di formazione.

Ogni corso è articolato in quattro fasi di lavoro che i corsisti dovranno realizzare con il supporto e la conduzione del formatore:

1. Autoanalisi;
2. Progettazione;
3. Attuazione in aula;
4. Restituzione.

Per ognuna di queste fasi si prevede che il formatore realizzi la conduzione e moderazione di attività sincrone (webinar) e asincrone (forum di discussione, etc.) in un ambiente di formazione online riservato, l'analisi e la validazione della documentazione prodotta dai corsisti e la realizzazione di report periodici.

Sarà richiesta inoltre la compilazione dei questionari di monitoraggio somministrati attraverso l'ambiente online. Per ogni corso di formazione ciascun formatore dovrà svolgere le suddette attività per un totale di 30 ore così ripartite:

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

Moderazione Webinar	Moderazione di attività sincrone (webinar aggiuntivi) e asincrone	Analisi della documentazione e realizzazione report	Compilazione dei questionari di monitoraggio online
10 ore	6 ore	13 ore	1 ora

Lo svolgimento delle attività online sarà tracciato e registrato in un'apposita sezione dell'ambiente FAD. Il tracciamento sarà effettuato secondo le regole di seguito sintetizzate. Le ore indicate per ogni tipologia di attività costituiscono il massimo riconosciuto al formatore per ciascun corso gestito.

Attività online da tracciare		**Attribuzione oraria**	
Moderazione **Webinar**		Minutaggio effettivo (sarà conteggiato solo il minutaggio di webinar della durata di almeno 30 minuti e con almeno un partecipante oltre al formatore.)	10 ore
Moderazione di attività sincrone (webinar aggiuntivi) e asincrone	Moderazione del **forum** del gruppo	1 messaggio = 30 m di lavoro online	6 ore
	Caricamento materiali di lavoro nello spazio della **Condivisione materiali di studio**	1 materiale = 30 m di lavoro online	
	Moderazione **Webinar** (oltre le 10 ore)	Minutaggio effettivo (sarà conteggiato solo il minutaggio di webinar della durata di almeno 30 minuti e con almeno un partecipante oltre al formatore)	

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

Analisi della documentazione e realizzazione report	Redazione e inserimento in piattaforma del **report** relativo alla prima fase di formazione – Autoanalisi (Area compito 1)	Azione equiparata a 2,5 ore di lavoro online	13 ore
	Redazione e inserimento in piattaforma del **report** relativo alla seconda fase di formazione – Progettazione (Area compito 2)	Azione equiparata a 2,5 ore di lavoro online	
	Redazione e inserimento in piattaforma del **report** relativo alla terza fase di formazione – Sperimentazione (Area compito 3)	Azione equiparata a 2,5 ore di lavoro online	
	Redazione e inserimento in piattaforma del **report** relativo alla quarta fase di formazione – Restituzione (Area compito 4)	Azione equiparata a 2,5 ore di lavoro online	
	Redazione e inserimento in piattaforma del report di analisi della documentazione dei docenti/**Report finale** (Area compito 5)	Azione equiparata a 3 ore di lavoro online	
Compilazione dei questionari di monitoraggio online	Compilazione in piattaforma del **Questionario di monitoraggio iniziale**	Azione equiparata a 30 minuti di lavoro online	1 ora
	Compilazione in piattaforma del **Questionario di monitoraggio finale**	Azione equiparata a 30 minuti di lavoro online	

B) Attività di produzione o revisione materiali/pratiche didattiche selezionate

Potranno essere eventualmente conferiti ulteriori incarichi, sulla base delle esigenze del progetto e previa verifica della copertura finanziaria, ai primi formatori in graduatoria per la revisione di pratiche didattiche realizzate dai corsisti e selezionate come significative e/o per la produzione di altri tipi di materiali didattici necessari per la formazione a valere sul progetto. Tale attività consisterà in un totale massimo di 4 giornate di lavoro.

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

Ai formatori potrà essere richiesto anche di partecipare a momenti di raccordo con i colleghi formatori delle altre/della stessa disciplina e con il gruppo di progetto INDIRE finalizzati a monitorare le attività in corso e migliorare strumenti e azioni previste. Questa attività potrà svolgersi da remoto o in seminari in presenza organizzati da INDIRE.

Si precisa che l'attribuzione dell'incarico è vincolata alla partecipazione da parte degli idonei a uno o più seminari di formazione di formatori realizzati da INDIRE online o in presenza, di cui verranno precisate in seguito le modalità di partecipazione.

A ciascuno formatore, nel rispetto delle graduatorie, potranno essere assegnati al massimo 2 corsi in totale per ciascuna edizione della formazione (ciclo di formazione) sulla base del numero di corsi attivati e previa disponibilità del formatore. Il numero dei corsi assegnati per ciascuna edizione potrà essere superiore a 2 solo per sopravvenute esigenze progettuali (esiguità del numero dei tutor selezionati, etc.). Sono previste in totale 3 edizioni della formazione a partire dall'anno scolastico 2020/21.

Si precisa, infine, che le attività di formazione online prenderanno avvio presumibilmente nei primi mesi del 2022 e comunque necessariamente a seguito della formazione dei formatori e della costituzione delle classi, che dovranno avere minimo 15 e massimo 30 iscritti. Di tale avvio verrà data opportuna comunicazione.

In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti pari a 15 il corso non sarà attivato (a meno di eventuali deroghe legate alle esigenze progettuali).

Art. 2 Durata del contratto

Per l'espletamento dell'incarico secondo le modalità di cui all'art. 1 è prevista una durata massima di 6 mesi dalla data di conferimento dello stesso, salvo eventuali proroghe correlate alle necessità di realizzazione delle attività oggetto dell'incarico e ferma restando la permanenza della copertura finanziaria.
Resta inteso che la durata del contratto è proporzionata al numero di corsi affidati in relazione alle esigenze progettuali.

Art. 3 Compensi e rimborsi

Per lo svolgimento delle attività descritte di cui alla lettera A) dell'art.1 (**Attività di formazione e accompagnamento dei docenti),** sarà riconosciuto un compenso orario di €50, al lordo di Irpef e al netto della quota di contributo previdenziale obbligatoriamente a carico del committente e al netto di iva, cassa/rivalsa. Il compenso complessivo massimo per ciascun corso di formazione a favore di ciascun formatore incaricato è pari a euro 1500,00 al lordo di Irpef e al netto della quota di contributo previdenziale obbligatoriamente a carico del committente e al netto di iva/cassa/rivalsa; **per lo svolgimento dell'attività**

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

descritta di cui alla lettera B) dell'art.1 (Attività di produzione o revisione materiali/pratiche didattiche selezionate), attribuibile in base alla necessità del progetto, sarà riconosciuto un compenso a giornata di € 200,00 al lordo di Irpef e al netto della quota di contributo previdenziale obbligatoriamente a carico del committente e al netto di Iva, cassa/rivalsa:
Il compenso massimo è di euro 800,00, al lordo di Irpef e al netto della quota di contributo previdenziale obbligatoriamente a carico del committente e al netto di Iva, cassa/rivalsa:

Compenso per formatore

Attività	Durata prestazione	Compenso unitario	Compenso
A. Attività di formazione online (per ciascun corso)	Fino a un max di 30 ore	€ 50,00 ad ora	Max € 1500,00
B. Eventuale attività di produzione e/o revisione materiali	Fino ad un max di 4 giornate	€ 200,00 a giornata	Max € 800,00

Per l'attività A di formazione online il formatore riceverà il compenso sulla base delle ore effettivamente svolte e tracciate fino al totale previsto pari a 30 ore. Il totale del compenso gli potrà comunque essere riconosciuto solo nel caso in cui il corso sia stato completato, con il raggiungimento del monte ore richiesto per ricevere l'attestato (30 ore), da almeno 8 corsisti. Nel caso in cui il numero dei corsisti che hanno ricevuto l'attestato sia inferiore a 8 (ma maggiore di 1) il tutor riceverà il compenso in base al numero di ore svolte da tracciamento e comunque al massimo per la metà del compenso totale previsto. Nel caso in cui non completi il percorso nessun corsista il tutor non riceverà alcun compenso.

Il formatore si impegna comunque a comunicare a Indire l'opportunità di interrompere il corso in caso di impossibilità di portare a termine la formazione. In questo caso non verrà riconosciuto al tutor alcun compenso.

INDIRE si riserva, comunque, di effettuare controlli periodici sulle attività svolte da formatori e corsisti nelle classi virtuali per verificare l'andamento dei corsi sulla base del tracciamento e valutare in caso di scarsa attività la chiusura degli stessi.

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

Si specifica, inoltre, che per le collaborazioni autonome occasionali il compenso, si intende al lordo di IRPEF e al netto della quota di contributo previdenziale obbligatoriamente a carico del committente. Per le collaborazioni autonome professionali il compenso si intende al netto di Iva e cassa/rivalsa ed Iva.
Sarà riconosciuto ai formatori incaricati anche il rimborso delle spese di viaggio, vitto e alloggio sostenute per l'eventuale partecipazione a incontri organizzati dall'INDIRE. Le spese per il trasporto sono riconoscibili per l'utilizzo di mezzi pubblici. Si precisa che i rimborsi spese sono soggetti a tassazione come da normativa vigente.

Ai fini dell'ammissibilità/rimborsabilità delle spese si rimanda al par. 2.4.1 delle Linee Guida INDIRE e alla normativa vigente e alla modulistica da scaricare dal sito INDIRE [http://www.INDIRE.it/home/modulistica/ | www.INDIRE.it/home/modulistica/
Ai fini della ricezione del compenso e come previsto dalle Linee Guida Enti *in house* Fondi Strutturali Europei PON 2014-2020 con finalità di rendicontazione, il prestatore d'opera è tenuto:

- ❑ per l'attività A dell'art. 1, alla redazione di un report finale, debitamente sottoscritto dal prestatore, in cui dovranno essere indicate le attività di formazione e accompagnamento svolte online, e al suo caricamento nel sistema GPU;
- ❑ per l'attività B dell'art. 1, al caricamento delle pratiche revisionate e/o dei materiali realizzati in formato digitale nel sistema GPU e alla compilazione all'interno della piattaforma GPU dei report giornalieri (diari) contenenti la descrizione del lavoro svolto e indicazioni in merito ai prodotti elaborati ed allegati in piattaforma.

I prodotti dovranno essere validati dal Responsabile del progetto.

Art. 4 Requisiti di ammissione

REQUISITI GENERALI

Per l'ammissione alla selezione per "Formatore" è richiesto il possesso dei seguenti requisiti generali, pena l'inammissibilità della candidatura:

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

- ❑ Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'unione Europea
- ❑ Età non inferiore ai 18 anni
- ❑ Non essere stati esclusi dall'elettorato attivo
- ❑ Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione per insufficiente rendimento ovvero di non essere stato dichiarato decaduto per aver conseguito l'impiego roduzione di documenti falsi o viziati da invalidità insanabile, ovvero non essere stato licenziato per le notivazioni
- ❑ Non avere subito condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti per reati che l'interdizione dai pubblici uffici.

REQUISITI SPECIFICI

Costituiscono, altresì, requisiti specifici per l'ammissione alla selezione:

1) Avere presentato la candidatura esclusivamente tramite compilazione on line delle sezioni presenti nella piattaforma INDIRE all'uopo predisposta, avendo cura di caricare in piattaforma i seguenti file obbligatori:

- ❑ Istanza di partecipazione alla selezione scaricata dalla piattaforma dopo la compilazione delle sezioni e ricaricata, dopo averla firmata digitalmente o in forma autografa;
- ❑ Curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto dal candidato digitalmente o in forma autografa;
- ❑ Documento di riconoscimento in corso di validità.

Sarà possibile accedere alla piattaforma solo ed esclusivamente tramite SPID livello di autenticazione 2

2) Ricoprire o aver ricoperto uno dei ruoli previsti nei requisiti di accesso al sotto-profilo prescelto (sono escluse le persone in quiescenza secondo la normativa vigente)

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

Profilo A FORMATORE DI ITALIANO:

- **Sotto-profilo A1: FORMATORE DI ITALIANO per la scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di I grado)**

Gruppi di requisiti di accesso alternativi: il candidato deve possedere tutti i requisiti previsti in uno dei tre gruppi di requisiti sottoelencati (R1, R2 o R3) da esplicitare in fase di candidatura.

R1	1. Aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso: A22, A23, A70, A78 o equivalenti. 2. Aver maturato tre anni di docenza, anche non continuativi negli ultimi 6 anni, nelle classi di concorso A22, A23, A70, A78 o equivalenti. 3. Aver maturato almeno un'esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola del I ciclo nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).
R2	1. Esperienza triennale comprovata in attività di ricerca didattica presso università, istituti o enti di ricerca nell'ambito degli specifici temi indicati dal profilo. 2. Aver maturato almeno un'esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola del I ciclo nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).
R3	1. Aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso 00EE o equivalenti 2. Aver maturato tre anni di docenza, anche non continuativi negli ultimi 6 anni, nella classe di concorso 00EE o equivalenti. 3. Laurea in scienze della formazione primaria o in materie affini ai temi del profilo 4. Avere maturato almeno un'esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola del I ciclo nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).

- **Sotto-profilo A2: FORMATORE DI ITALIANO per la scuola secondaria (I e II grado)**

Gruppi di requisiti di accesso alternativi: il candidato deve possedere tutti i requisiti previsti in uno dei due gruppi di requisiti sottoelencati (R1, R2) da esplicitare in fase di candidatura.

R1	1. Aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento in una delle classi di concorso inerenti al profilo: A22, A23, A70, A78, A11, A12, A13, A72, A83 o equivalenti. 2. Aver maturato tre anni di docenza, anche non continuativi negli ultimi 6 anni, in una delle classi di concorso inerenti al profilo: A22, A23, A70, A78, A11, A12, A13, A72, A83 o equivalenti. 3. avere maturato almeno una esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola secondaria di I e/o II grado nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).
R2	1. Esperienza triennale comprovata in attività di ricerca didattica presso Università, Istituti o Enti di ricerca nell'ambito dei temi afferenti al profilo. 2. Aver maturato almeno una esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola secondaria di I e/o II grado nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

Profilo B FORMATORE DI MATEMATICA:

- **Sotto-profilo B1: FORMATORE DI MATEMATICA per la scuola per la scuola del primo ciclo (primaria e la scuola secondaria di I grado)**

Gruppi di requisiti di accesso alternativi - il candidato deve possedere tutti i requisiti previsti in uno dei tre gruppi di requisiti sottoelencati (R1, R2 o R3) da esplicitare in fase di candidatura.

R1	1. Aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A28 o equivalente. 2. Aver maturato tre anni di docenza, anche non continuativi negli ultimi 6 anni, nella classe di concorso A28 o equivalente. 3. Avere maturato almeno una esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola del I ciclo nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).
R2	1. Esperienza triennale comprovata in attività di ricerca didattica presso Università, Istituti o Enti di ricerca nell'ambito dei temi afferenti al profilo. Specificare obbligatoriamente Ente e periodo. 2. avere maturato almeno una esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola del I ciclo nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).
R3	1. Aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso 00EE o equivalente 2. Aver maturato tre anni di docenza, anche non continuativi negli ultimi 6 anni, nella classe di concorso 00EE o equivalente. 3. Laurea in Scienze della formazione primaria o in materie affini ai temi del profilo. 4. Avere maturato almeno un'esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola del I ciclo nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).

- **Sotto-profilo B2: FORMATORE DI MATEMATICA per la scuola secondaria (I e II grado)**

Gruppi di requisiti di accesso alternativi: il candidato deve possedere tutti i requisiti previsti in uno dei tre gruppi di requisiti sottoelencati (R1 o R2) da esplicitare in fase di candidatura.

R1	1. Aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento in una delle classi di concorso inerenti al profilo: A26, A27, A28, A47 o equivalenti. 2. Aver maturato tre anni di docenza, anche non continuativi negli ultimi 6 anni, in una delle classi di concorso inerenti al profilo: A26, A27, A28, A47 o equivalenti. 3. avere maturato almeno una esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola secondaria di I e/o II grado nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

R2	1. Esperienza triennale comprovata in attività di ricerca didattica presso Università, Istituti o Enti di ricerca nell'ambito dei temi afferenti al profilo. Specificare obbligatoriamente Ente e periodo. 2. avere maturato almeno una esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola secondaria di I e/o II grado nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).

PROFILO C: FORMATORE DI LINGUA INGLESE

- **Sotto-profilo C1: FORMATORE DI LINGUA INGLESE per la scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di I grado)**

Gruppi di requisiti di accesso alternativi: il candidato deve possedere tutti i requisiti previsti in uno dei tre gruppi di requisiti sottoelencati (R1, R2 o R3) da esplicitare in fase di candidatura.

R1	1. Aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso: A25 o equivalenti. 2. Aver maturato tre anni di docenza, anche non continuativi negli ultimi 6 anni, nelle classi di concorso A25 o equivalenti. 3. Aver maturato almeno un'esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola del I ciclo nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).
R2	1. Esperienza triennale comprovata in attività di ricerca didattica presso Università, Istituti o Enti di ricerca nell'ambito degli specifici temi indicati dal profilo. Specificare obbligatoriamente Ente e periodo. 2. Aver maturato almeno un'esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola del I ciclo nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).
R3	1. Aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso 00EE o equivalenti. 2. Aver conseguito diploma di laurea in lingue e letterature straniere – inglese o equivalente laurea specialistica o magistrale (DM 509/99 e DM 270/04). 3. Aver maturato tre anni di docenza, anche non continuativi negli ultimi 6 anni, nella classe di concorso 00EE o equivalenti. 4. Avere maturato almeno un'esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola del I ciclo nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).

- **Sotto-profilo C2: FORMATORE DI LINGUA INGLESE per la scuola secondaria di I e II grado**

Gruppi di requisiti di accesso alternativi: il candidato deve possedere tutti i requisiti previsti in uno dei due gruppi di requisiti sottoelencati (R1 o R2) da esplicitare in fase di candidatura.

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

R1	1. Aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso: A24, A25 o equivalenti. 2. Aver maturato tre anni di docenza, anche non continuativi negli ultimi 6 anni, nelle classi di concorso A24, A25 o equivalenti. 3. Aver maturato almeno un'esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola secondaria di I e/o II grado nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).
R2	**1.** Esperienza triennale comprovata in attività di ricerca didattica presso Università, Istituti o Enti di ricerca nell'ambito degli specifici temi indicati dal profilo. Specificare obbligatoriamente Ente e periodo. **2.** Aver maturato almeno un'esperienza come formatore in corsi rivolti a docenti della scuola secondaria di I e/o II grado nell'ambito dei temi afferenti al profilo (almeno 8 ore).

Tutti i predetti requisiti sono obbligatori, pena la inammissibilità della candidatura, e devono essere posseduti alla data di scadenza dell'Avviso.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta, in qualunque momento, l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Il candidato, in possesso dei requisiti richiesti, potrà candidarsi anche a 2 sotto-profili nell'ambito dello stesso profilo.

Art.5 Criteri di valutazione

La Commissione attribuirà un punteggio complessivo massimo di **100 punti**.
Il candidato dovrà presentare, pena esclusione, i seguenti elementi, che saranno oggetto di valutazione da parte della commissione e che **sono ulteriori rispetto a quelli indicati come requisiti di accesso di cui al precedente articolo:**

- ❑ Titoli culturali e professionali inerenti alla ricerca, alla progettazione e alla sperimentazione di attività didattiche nelle aree tematiche indicate nei profili e nei sotto-profili;
- ❑ Esperienze professionali maturate in attività didattiche e di formazione docenti nelle aree tematiche indicate nei profili e nei sotto-profili.

Il punteggio sarà attribuito secondo i seguenti criteri:

Criteri di assegnazione del punteggio

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

a) **Titoli culturali dichiarati nella scheda dei titoli culturali e delle esperienze professionali**	
Saranno valutati soltanto i titoli di cui siano stati dichiarati nella scheda dei titoli culturali: indicazioni bibliografiche, sede, data e durata degli interventi e tutti i dati e le informazioni necessarie per permettere a INDIRE di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione ed effettuare i debiti controlli.	
Formazione e Ricerca	
Titolo di Dottore di Ricerca (max 1) in un ambito inerente ai temi del profilo prescelto	5 punti
Titolarità di Assegni di ricerca o Borse post-doc (max 2) in un ambito inerente ai temi del profilo prescelto	2 punti per ogni anno di durata **Fino a un massimo di 4 punti**
Partecipazione con profitto a Corsi di Perfezionamento o a Master (max 1) inerenti ai temi del profilo prescelto	1,5 punti per un corso corrispondente ad almeno 60 CFU
Partecipazione a corsi di formazione di formatori della durata minima di 25 ore **(max 2)** inerenti al profilo prescelto organizzati da Ministeri, Università, Istituti o Enti di Ricerca, Enti accreditati per la formazione dal MI, Musei	1 punto per ogni corso **Fino a un massimo di 2 punti**
Pubblicazioni	
Monografie (max 1) inerenti ai temi specifici del profilo prescelto	2,5 punti per una monografia
Contributi in volumi o contributi in atti di convegno o articoli in riviste (max 4) inerenti ai temi specifici del profilo prescelto.	2 punti per ogni contributo **Fino a un massimo di 8 punti**
Materiali didattici, formativi o documentazioni didattiche (max 2) validati e resi pubblici da Ministeri, Università, Istituti o Enti di Ricerca, Enti accreditati per la formazione dal MI, Musei ed Enti del Terzo Settore, inerenti ai temi specifici e ai gradi scolastici interessati dal sotto-profilo prescelto.	1 punto per ogni contributo **Fino a un massimo di 2 punti**
TOTALE DEL PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	**25 punti**

b) **Esperienze professionali dichiarate nella scheda dei titoli culturali e delle esperienze professionali**

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

Saranno valutate soltanto le esperienze di cui siano stati dichiarati, nella scheda dei titoli culturali e delle esperienze professionali: l'ente committente, l'oggetto e la durata e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie per permettere a INDIRE di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione/svolgere i debiti controlli.	
Esperienza documentata di partecipazione a progetti di ricerca didattica o ricerca-azione **(max 3)** relativi al sotto-profilo prescelto, organizzati da Ministeri, Università, Istituti o Enti di Ricerca, Enti accreditati per la formazione dal MI, Musei, Enti del Terzo Settore.	4 punti per ogni progetto **Fino a un massimo di 12 punti**
Incarichi documentati (della durata minima di 12 ore) come docente, formatore, esperto disciplinare, tutor in attività di formazione rivolta al personale docente **(max 6),** relative al sottoprofilo prescelto, organizzate da Ministeri, Università, Istituti o Enti di Ricerca, Enti accreditati per la formazione dal MI, Musei, Enti del Terzo Settore.	4 punti per ogni incarico **Fino a un massimo di 24 punti**
Incarichi documentati presso Ministeri, Università, Istituti o Enti di Ricerca, Enti accreditati per la formazione dal MI, Musei, Enti del Terzo Settore, per la progettazione e la conduzione di attività educative **(max 4)** relative ai temi del profilo prescelto, rivolte a studenti di scuole dei gradi interessati dal sotto-profilo prescelto.	3 punti per ogni incarico **Fino a un massimo di 12 punti**
Esperienza documentata di partecipazione a progetti organizzati da Ministeri, Università, Istituti o Enti di Ricerca, Enti accreditati per la formazione dal MI, Musei, Enti del Terzo Settore **(max 4)**, relativi alla promozione del benessere a scuola, alla prevenzione del disagio giovanile, al contrasto all'abbandono scolastico, al contrasto alla povertà educativa.	4 punti per ogni progetto **Fino a un massimo di 16 punti**
Incarichi di docenza nell'ambito di corsi abilitanti all'insegnamento, di master o di corsi di perfezionamento **(max 3)** relativi ai temi del sotto-profilo prescelto.	2 punti per ogni incarico **Fino a un massimo di 6 punti**
Partecipazione come relatore in convegni, seminari, conferenze di carattere formativo, scientifico o divulgativo **(max 5)** relativi ai temi del sotto-profilo prescelto.	1 punti per ogni partecipazione **Fino a un massimo di 5**
TOTALE DEL PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	**75 punti**
Totale a) + b)	**100 punti**

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

Saranno ritenuti idonei ed entreranno utilmente in graduatoria i candidati che raggiungeranno almeno 20 punti.

Il punteggio complessivo spettante a ciascun candidato si otterrà sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali e alle esperienze professionali coerenti con il profilo e sotto profilo prescelto.
Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.
È fatto divieto di conferire incarichi di consulenza e collaborazione a persone che abbiano in corso a qualsiasi titolo incarichi in conflitto di interesse con l'attività svolta da INDIRE nell'ambito del PON, o che partecipino a funzioni di controllo di I livello o audit relative al PON. Pertanto, in sede di contrattualizzazione, il candidato idoneo attesterà l'assenza di conflitto di interesse.

Art. 6 Presentazione della domanda – termini e modalità

1. La candidatura deve essere presentata obbligatoriamente mediante la compilazione di tutte le sezioni del modulo on line sulla piattaforma INDIRE all'uopo predisposta, accessibile tramite SPID LIVELLO DI AUTENTICAZIONE 2 e rinvenibile al seguente link presente sul sito istituzionale di Indire nella sezione bandi e concorsi nella parte dedicata alla pubblicazione del presente Avviso: (https://www.indire.it/bando-concorso/selezione-pubblica-mediante-procedura-comparativa-per-titoli-ed-esperienze-professionali-finalizzata-alla-creazione-di-sei-graduatorie-di-formatori-per-la-conduzione-online-di-corsi-formativi-in-modal/)

2. Il candidato dovrà entrare nel link dedicato al profilo prescelto e caricare i seguenti allegati obbligatori:
   - Istanza di partecipazione alla selezione scaricata dalla piattaforma dopo la compilazione delle sezioni e ricaricata, dopo averla firmata digitalmente o in forma autografa;
   - Curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto dal candidato digitalmente o in forma autografa;
   - Documento di riconoscimento in corso di validità sottoscritto digitalmente o in forma autografa.

La candidatura dovrà essere inviata tramite piattaforma INDIRE **entro le ore 23:59 dell'ultimo giorno utile di cui all'art. 9.La piattaforma non consentirà l'invio della candidatura oltre tale termine. In caso di accertato malfunzionamento della piattaforma, INDIRE si riserva la facoltà di riaprire i termini, di cui verrà data apposita comunicazione sul sito istituzionale.**

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

La sottoscrizione della documentazione concorsuale dovrà avvenire secondo le seguenti modalità:

a) L'istanza di partecipazione e il curriculum in formato europeo dovranno essere **datati e sottoscritti** e verranno accettati nei formati pdf/A, tif, jpg, gif in caso di firma autografa.

b) In caso di firma digitale, al fine di garantire l'immodificabilità del documento caricato in piattaforma e per una corretta conservazione dello stesso da parte di INDIRE, si richiede che il formato del documento su cui apporre la firma digitale sia solo in PDF/A (non semplice pdf), e dovrà essere sottoscritto **preferibilmente** con firma digitale CADES (che genera un file con estensione p7m), in quanto è verificabile dal sistema informatico la validità della stessa. Il sistema informatico procederà ad una verifica preventiva della validità della firma apposta solo in modalità CADES sui file caricati in piattaforma. In caso di firma non valida il sistema darà un errore bloccante.

c) In caso di firma autografa, il sistema non è in grado di fare una verifica della validità della stessa.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione; pertanto, **è necessario** allegare la copia fronte retro del documento di riconoscimento in corso di validità.

La data di presentazione della domanda di partecipazione alla selezione è certificata dal sistema informatico che, allo scadere del termine utile per la presentazione, non permetterà più l'accesso e l'invio della domanda. L'amministrazione si riserva, in caso di accertate problematiche tecniche di natura temporanea, di prorogare il termine di invio della domanda per un numero di giorni pari a quelli di mancata operatività del sistema fermo restando il termine di scadenza originario al fine del possesso dei requisiti di partecipazione alla presente selezione.

Non sono ammesse altre forme di produzione o di invio della domanda di partecipazione al concorso.

3. È ammessa la partecipazione per un solo profilo del presente concorso e per i due sotto-profili relativi. Nella domanda on line di partecipazione alla presente selezione il candidato deve compilare sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni ed integrazioni i campi obbligatori contrassegnati da asterisco (*) rinvenibili nei seguenti step:

- Dettaglio mittente;
- Generalità del richiedente;
- Gestione richiesta (sezione A: dati anagrafici e possesso dei requisiti di accesso; sezione B: titoli culturali ulteriori rispetto a quanto indicato nella sezione A, sezione C: esperienze professionali ulteriori rispetto a quanto indicato nella sezione A, sezione D: informativa Privacy);
- Gestione della firma dei documenti

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

avendo cura di specificare il profilo ed il sotto-profilo per cui si concorre.

Nel caso di candidatura su due sottoprofili, è necessario compilare due distinte domande (una per ciascun sottoprofilo).

4. Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. L'INDIRE potrà effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente procedura concorsuale: detti controlli saranno comunque effettuati relativamente a tutte le dichiarazioni sostitutive preliminarmente alla stipula del contratto. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR n. 445/2000.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di irreperibilità del destinatario o di dispersione di comunicazioni dipendente da inesatte od incomplete indicazioni del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

In caso di invio di più domande inviate dallo stesso candidato per lo stesso sottoprofilo, sarà presa in considerazione quella avente il numero di registrazione di protocollo più recente a prescindere dal contenuto della stessa, che annulla e sostituisce la precedente.

SI RICORDA DI SCARICARE LA CANDIDATURA NELLE SEZIONI DELLA PIATTAFORMA, DOPO LA COMPILAZIONE:

- In caso di firma digitale: firmare la candidatura preferibilmente in formato CADES (che genera un file con estensione p7m), unitamente al curriculum Vitae in formato europeo e il documento d'identità in corso di validità e successivamente ricaricare tutta la documentazione sopramenzionata (Istanza di partecipazione, Curriculum vitae in formato europeo e il documento in corso di validità con il tasto allega quando appare);

- In caso di firma autografa: dopo la compilazione della candidatura nella piattaforma, scaricarla, stamparla e sottoscriverla (con firma autografa), scannerizzarla e successivamente ricaricarla unitamente al curriculum vitae in formato europeo e il documento d'identità in corso di validità con il tasto allega quanto appare.

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

SI CHIEDE PARTICOLARE ATTENZIONE NELLA COMPILAZIONE DELLA CANDIDATURA NELLE SEZIONI DELLA PIATTAFORMA, NELL'ALLEGAZIONE DEI DOCUMENTI RICHIESTI E NELLA FIRMA, IN QUANTO DOPO L'INVIO DELLA CANDIDATURA (ATTESTATO DA RICEVUTA DI PROTOCOLLO) IN CASO DI ERRORE POTRA'' ESSERE RIPROPOSTA DAL CANDIDATO UN'ALTRA DOMANDA DA COMPILARE NUOVAMENTE E NON UNA SEMPLICE INTEGRAZIONE NEL PERIODO DI VALIDITA' DEL PRESENTE AVVISO.

A parità di merito, saranno valutati i titoli di preferenza di cui all'art. 5, comma 4 del D.P.R. 09/05/1994 n. 487 e successive modificazioni.

Art.7. Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- l'invio della candidatura in modalità diversa rispetto a quanto indicato nell'art.6 del presente avviso, che prevede esclusivamente l'invio tramite piattaforma INDIRE.
- la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente Avviso di selezione;
- la partecipazione a più profili di selezione. È invece ammessa la partecipazione a più soto-profili;
- l'invio della candidatura-oltre il termine previsto, di cui all'art.6 del presente avviso;
- la mancata allegazione di uno o più documenti richiesti di cui all'art.6 del presente avviso;
- la mancanza della sottoscrizione dei documenti caricati in piattaforma **nelle modalità o nei formati richiesti nell'art. 6 del presente Avviso**

Non saranno ritenute valide le domande di partecipazione che risultino incomplete o irregolari, che non siano state trasmesse secondo le modalità indicate nell'art. 6 del presente Avviso o che non contengano tutte le indicazioni richieste dal medesimo articolo.

L'Amministrazione dichiara sin d'ora che non sarà accettata documentazione integrativa trasmessa a mezzo PEC, anche durante la vigenza del bando di selezione, a meno che tale modalità non sia richiesta specificamente da INDIRE.

Art. 8. Commissioni giudicatrici e valutazione comparativa dei candidati

Le Commissioni giudicatrici saranno nominate con decreto del Direttore Generale, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

A seguito della valutazione svolte dalle Commissioni di cui sopra, le graduatorie degli idonei suddivise in sotto-profili sarà pubblicata sul sito di INDIRE.

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI — PON 2014-2020 — Unione Europea — MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 9. Termini dell'avviso

Il presente avviso rimane aperto per trenta giorni dalla pubblicazione sul sito internet dell'Istituto, www.INDIRE.it – Sezione "Bandi e Concorsi".

Art. 10. Validità della graduatoria

L'Amministrazione, ad oggi, intende stilare per ciascun profilo e sotto-profilo graduatorie di formatori nelle scuole del primo ciclo (sotto-profilo 1) e nella scuola secondaria (sotto-profilo 2) finalizzate all'eventuale affidamento di incarichi di collaborazione autonoma a valere sul progetto **Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base,** - Programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative". **Codice progetto: 10.8.4. A2-FSEPON-INDIRE-2017-1 CUP: B55F21003060006**

Ciascuna graduatoria avrà validità fino al 31/12/2022 salvo eventuali proroghe del progetto, nell'ambito del quale verranno affidate le attività di cui al presente avviso.

L'Amministrazione conferirà ai primi nelle graduatorie, incarichi di collaborazione autonoma (occasionale o professionale) nel rispetto del limite rappresentato dalle risorse finanziarie disponibili e dalle necessità progettuali.

In caso di sopravvenuta indisponibilità dei formatori ad accettare l'incarico o eventualmente in caso di impossibilità a proseguire l'incarico, si procederà secondo il criterio di scorrimento della graduatoria, affidando l'incarico a quei candidati che risulteranno in posizione utile nella graduatoria del profilo (e del sotto-profilo) di riferimento e che potranno, quindi, essere incaricati da INDIRE per la realizzazione delle attività descritte all'art.1 del presente avviso.

INDIRE si riserva la facoltà di revocare il presente avviso di selezione in qualsiasi momento.

A graduatoria esaurita, in caso di necessità di conferimento di ulteriori incarichi, INDIRE si riserva la facoltà di riscorrere la graduatoria a partire dalla prima posizione utile fino alla scadenza su indicata.

Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'Amministrazione ad ottenere prestazioni di elevato livello scientifico, potranno essere conferiti ulteriori incarichi allo stesso prestatore d'opera, anche in deroga al suddetto criterio dello

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

scorrimento, nel solo caso in cui gli incarichi successivi al primo abbiano ad oggetto il completamento, la revisione e integrazione di attività già effettuate.

In ossequio al principio di efficienza amministrativa, le graduatorie stilate in base alla presente selezione potranno essere utilizzate anche nell'ambito di ulteriori progetti in affidamento, in corso di affidamento dell'Istituto o sottoposti a valutazione nel periodo di validità delle graduatorie, previa verifica della necessaria copertura finanziaria. Per comprovate esigenze progettuali Indire si riserva la facoltà di estendere la durata delle graduatorie oltre il termine previsto al 31/12/2022, previa verifica della necessaria copertura finanziaria.

Art. 11. Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.
A ciascun formatore selezionato e presente in posizione utile in graduatoria potrà essere assegnato, in base al criterio di scorrimento della graduatoria, un incarico per massimo 2 corsi per ciascun ciclo di formazione, fatte salve sopravvenute esigenze progettuali;
Il conferimento dell'incarico sarà preceduto da una richiesta di disponibilità trasmessa da INDIRE al formatore collocato in posizione utile in graduatoria, tramite posta elettronica.
Nel dare la disponibilità ad accettare la proposta di incarico il candidato si impegna ad acquisire l'autorizzazione di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001, laddove necessaria, in cui risulti in maniera chiara e univoca: la durata collaborazione, l'importo della collaborazione, l'oggetto dell'attività ed indicazione dell'Ente con cui si attiva la collaborazione.
Prima della stipula del contratto il candidato idoneo dichiarerà di non essere titolare di incarichi di consulenza e collaborazione in conflitto di interesse con l'attività svolta da INDIRE nell'ambito del PON, o svolgere funzioni di controllo di I livello o audit relative al PON e di impegnarsi, altresì, a comunicare ad INDIRE eventuali situazioni di conflitto sorte successivamente alla stipula.
Tenuto conto dell'elevato numero di contratti da perfezionare e in ossequio ai principi di efficienza, efficacia ed economicità dell'azione amministrativa, per la stipula del contratto, il candidato vincitore deve essere in possesso di firma digitale.
I soggetti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso. Il Regolamento è consultabile sul sito dell'INDIRE, nella sezione "Amministrazione trasparente" al link: http://www.indire.it/istituzionale/trasparenza/DPR_16_aprile_2013.pdf.

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

Si ricorda, infine, che è condizione imprescindibile per il conferimento degli incarichi di aver partecipato alla formazione formatori che sarà realizzata da Indire (online per l'anno scolastico 2021/2022) per un massimo di 15 ore.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dott. Flaminio Galli, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 13 Trattamento dei dati personali

Il trattamento dei dati forniti avverrà ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - Codice in materia di protezione dei dati personali.

I dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati da INDIRE, prevalentemente con mezzi informatici, per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti alla gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ed il loro mancato, parziale o inesatto conferimento potrà avere, come conseguenza, l'impossibilità per il candidato di partecipare alla selezione. L'interessato gode dei diritti di cui all'articolo 7 del Codice in materia di protezione dei dati personali e agli articoli da 15 a 23 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), tra i quali: il diritto di accesso ai dati personali, di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano, di chiedere la portabilità dei dati, di opporsi al trattamento, di revocare il consenso, di proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante Privacy).

Si precisa che, il Ministero dell'Istruzione, in qualità di autorità di gestione (con sede in Roma, viale Trastevere, 76 A) è il Titolare del Trattamento dati, mentre INDIRE opera in qualità di responsabile del Trattamento designato ex art. 28 GDPR. (Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia, fax 055-2380395, PEC indire@pec.it).

Art. 14 Diritti di proprietà intellettuale

Trattandosi di attività contrattualizzate nell'ambito di un progetto PON, si precisa che i diritti di proprietà e/o di utilizzazione dei materiali, degli elaborati, delle opere dell'ingegno, delle creazioni intellettuali, delle procedure software e dell'altro materiale anche didattico creato, inventato, predisposto o realizzato nell'ambito o in occasione dell'esecuzione dell'incarico oggetto del presente Avviso, saranno di titolarità

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

esclusiva del Ministero dell'Istruzione, che potrà quindi disporre, senza alcuna restrizione, la pubblicazione, la diffusione, l'utilizzo, la duplicazione e la cessione anche parziale di dette opere dell'ingegno o materiali.
Nel caso di incarichi contrattualizzati a valere su progetti diversi dai PON, i diritti di proprietà e/o di utilizzazione dei materiali, degli elaborati, delle opere dell'ingegno, delle creazioni intellettuali e dell'altro materiale didattico creato, inventato, predisposto o realizzato nell'ambito o in occasione dell'esecuzione dell'incarico oggetto del presente Avviso, saranno di titolarità di INDIRE e dell'eventuale partner del progetto in affidamento che potrà quindi disporre, senza alcuna restrizione, la pubblicazione, la diffusione, l'utilizzo, la duplicazione e la cessione anche parziale di dette opere dell'ingegno o materiali

Art. 15. Accesso agli atti della selezione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice.

Art.16. Pubblicazione del bando

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, www.INDIRE.it – Sezione "Bandi e Concorsi".
Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale (TAR Toscana) entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.
È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.
L'INDIRE si riserva la facoltà di revocare il presente avviso di selezione in qualsiasi momento, ovvero di non dar seguito al conferimento di incarichi in presenza di contingenti vincoli legislativi e/o finanziari, di mutate esigenze organizzative e, comunque, qualora nuove circostanze lo consigliassero ovvero in caso di esito positivo della manifestazione di interesse avviata in relazione al personale interno all'interno, ferma restando la facoltà di mantenere in ogni caso in essere la graduatoria degli idonei.

Art. 17 Richieste di informazioni

- **PER CHIARIMENTI TECNICI:**

Per ottenere informazioni ed assistenza per la compilazione e predisposizione delle istanze telematiche, inviare una comunicazione PEC all'indirizzo suindicato all'attenzione del **Dott. Aziz Soussi** e della **Dott.ssa Valentina Della Gala** avendo cura di indicare nella PEC il seguente oggetto: **RICHIESTA DI CHIARIMENTI TECNICI - PER IL PROFILO____ (SOTTOPROFILO ___) - Selezione pubblica di**

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

formatori nell'ambito del Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base Codice progetto: 10.8.4.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1 CUP: B55F21003060006.

- ❑ **PER CHIARIMENTI DI CARATTERE SCIENTIFICO:**

Eventuali richieste di informazioni in merito ai contenuti scientifici della presente selezione potranno essere presentate fino a 7 giorni prima della scadenza dell'avviso, inviando una comunicazione PEC a: indire@pec.it all'attenzione del ricercatore di riferimento per il profilo prescelto:

- **Dott.ssa Loredana Camizzi** per il profilo: **FORMATORE DI DIDATTICA DELL'ITALIANO**
- **Dott. Ciro Minichini** per il profilo – **FORMATORE di DIDATTICA DELLA MATEMATICA**
- **Dott.ssa Letizia** Cinganotto per il profilo– **FORMATORE DI DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE**

avendo cura di indicare nella PEC il seguente oggetto: **RICHIESTA DI CHIARIMENTI SCIENTIFICI PER IL PROFILO____ (SOTTOPROFILO ___) - Selezione pubblica di formatori nell'ambito del Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base Codice progetto: 10.8.4. A2-FSEPON-INDIRE-2017-1 CUP: B55F21003060006;**

- ❑ **PER CHIARIMENTI DI CARATTERE AMMINISTRATIVO:**

Le richieste di informazioni di carattere amministrativo potranno essere presentate fino a 7 giorni prima della scadenza dell'avviso, inviando una comunicazione PEC all'indirizzo suindicato all'attenzione della **Dott.ssa Alessandra Nota** avendo cura di indicare nella PEC il seguente oggetto: **RICHIESTA DI CHIARIMENTI AMMINISTRATIVI PER IL PROFILO____ (SOTTOPROFILO ___) - Selezione pubblica di formatori nell'ambito del Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base Codice progetto: 10.8.4.A2-FSEPON-INDIRE-2017-1 CUP: B55F21003060006.**

Qualora le richieste di chiarimento dovessero pervenire in numero molto elevato, l'amministrazione si riserva la facoltà di pubblicare delle F.A.Q. esclusivamente al link di pubblicazione del presente avviso.

IL DIRETTORE GENERALE
Flaminio Galli

(Documento firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

AN/as
Ufficio mittente:
- ❑ Funzionario AA.GG. NT NORD/SUD
- ❑ Collaboratore NT Roma

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

(PA Digitale selezione progetto 14/2021)

OGGETTO**: Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzata alla creazione di sei graduatorie di formatori per la conduzione online di corsi formativi in modalità laboratoriale rivolti a docenti in servizio nelle regioni Calabria, Campania, Puglia, Sicilia e Sardegna e aventi per oggetto la didattica della lingua italiana, della lingua inglese e della matematica. Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base,** a valere sul programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative".

Codice progetto: 10.2.7. A4-FSEPON-INDIRE-2021-1 - CUP: B55F21003060006

Decreto di avvio della procedura di selezione e approvazione avvisi di selezione interna ed esterna

IL DIRETTORE GENERALE

DATO ATTO che, dal 01 settembre 2012, ai sensi dell'art. 19, comma 1, del D. L. n. 98/2011, convertito, con modificazioni, dalla L. 111/2011, è stata soppressa l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) e ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale Ente di Ricerca dotato di autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare e articolato in tre nuclei territoriali;

PREMESSO che il D.lgs. 218/2016 ha introdotto norme per la semplificazione delle attività degli Enti Pubblici di ricerca, ribadendone l'autonomia statutaria e regolamentare;

VISTO lo Statuto INDIRE, approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 13 del 20/10/2017, e pubblicato sul sito istituzionale il 10/01/2018;

VISTA la Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 68 del 28 ottobre 2020 con cui si è nominato per la durata di un quinquennio il Dott. Flaminio Galli, Direttore Generale di INDIRE a decorrere dal 01 novembre 2020;

RILEVATO che INDIRE fin dalla sua istituzione accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola;

INDIRE
Codice fiscale 80030350484
Posta elettronica certificata: indire@pec.it
Codice IPA: UF46QB

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

RICHIAMATA, altresì**,** la delibera n. 62 del 28 settembre 2020 con cui il Consiglio di Amministrazione ha confermato le 12 Strutture di Ricerca già determinate nel Piano Triennale delle Attività 2021-2023 e individuato i responsabili di Struttura;

VISTA la Delibera n. 71/2020, prot. n. 39005 del 27 novembre 2020, con la quale è stato adottato il PTA INDIRE 2021-2023, approvato dal Ministero con nota ns. prot. n. 1025 del 13 gennaio 2021;

TENUTO CONTO dei progetti in affidamento, co-finanziamento e finanziamento (anche con fondi SIE) come elencati nell' "Appendice 1 (Progetti in affidamento)" al PTA 2021-2023, adottato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 71 del 27 novembre 2020 nonché dei progetti in corso di affidamento a Indire (anche con fondi SIE) o sottoposti a valutazione (anche per bandi competitivi) nel periodo di validità delle graduatorie;

PRESO ATTO delle tematiche di interesse del Piano Triennale delle Attività 2021-2022-2023 dell'Indire con particolare attenzione alla didattica laboratoriale e alle competenze di base linguistiche e logico-matematiche, ovvero: lingua italiana, lingua inglese, matematica;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca e, in particolare, l'articolo 4;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente 'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTO il decreto del Ministero dell'Istruzione n. 86 del 21 aprile 2021, acquisto con il protocollo dell'Ente n. 29825 del 16.09.2021con il quale è stata approvata la convenzione sottoscritta in data 24 marzo 2021 dal Direttore Generale dell'INDIRE, dott. Flaminio Galli, e dalla dott.ssa Alessandra Augusto, dirigente dell'Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale e autorità di gestione del Programma Operativo Nazionale Plurifondo (2014IT05M2OP001) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", relativa all'affidamento del servizio finalizzato alla realizzazione del progetto "Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in Istruzione – Formazione sulle competenze di base", Codice progetto: 10.2.7. A4-FSEPON-INDIRE-2021-1 - CUP: B55F21003060006 a valere sul programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative";

CONSIDERATO che il programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, nell'ambito dell'Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente", prevede investimenti volti a garantire il miglioramento dei livelli di istruzione del capitale umano, quale contributo irrinunciabile per la promozione della coesione sociale e dello sviluppo economico del Paese;

CONSIDERATO che l'obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede azioni dirette al consolidamento, all'approfondimento e allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze di base e che in tale prospettiva è riconosciuta la rilevanza di iniziative di formazione per gli operatori impegnati nel settore dell'istruzione al fine di migliorare le strategie didattiche nell'ambito delle aree disciplinari di base, quali la lingua italiana, le lingue straniere e la matematica;

CONSIDERATO che il programma è chiamato a contrastare la povertà educativa attraverso il miglioramento della qualità dell'insegnamento, la riduzione dei divari territoriali, la prevenzione della dispersione scolastica, operando in modo particolare a favore delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, anche al fine di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socioeconomico e contenere i rischi di abbandono scolastico precoce e di evasione dall'obbligo scolastico;

RAVVISATA pertanto, la necessità di avviare un'azione di formazione e accompagnamento per le scuole, con particolare riferimento ai docenti delle discipline di base, quali la lingua italiana, le lingue straniere e la matematica, volta a promuovere percorsi di cambiamento e innovazione dei metodi e dei contenuti curricolari, calibrati sui bisogni e sulle esigenze dei differenti contesti territoriali, al fine di contribuire a migliorare le competenze degli studenti e a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, per quanto riferibile alle difficoltà di apprendimento;

VISTE le linee guida per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 da parte degli Enti in house del MIUR, tra i quali figura l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE);

VISTE le circolari Miur n.2360 del 14/04/2004 e n.1543 del 23/02/2009 relative ai criteri delle attività formative a distanza (FAD);

RAVVISATA pertanto, nel caso di specie e sulla base delle motivazioni sopra esposte, la necessità di creare graduatorie di formatori nella didattica a sostegno delle competenze di base linguistiche e logico-matematiche – lingua italiana, lingua inglese, matematica – e nelle metodologie educative nell'ambito della "didattica

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

laboratoriale" in grado di operare in percorsi formativi rivolti al personale docente, con una particolare attenzione a proposte di attività, metodologie e contenuti alternativi rispetto alla sola lezione frontale; di coinvolgere attivamente gli studenti in percorsi di costruzione di conoscenze e sviluppo di competenze, tenendo conto delle specifiche caratteristiche cognitive e delle attitudini di tutti gli alunni anche in contesti di povertà educativa;

VISTO in particolare l'art.7 comma 6 del D. Lgs. 165/2001 come da ultimo modificato dal D. Lgs. 75/2017;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la relazione scientifica a firma congiunta dei Responsabili delle Strutture n. 1, n.2 e n.11 Prot. n. 44793 del 23.12.2021 **(All.to 1)** con la quale si esplicitano nel dettaglio le ragioni alla base della richiesta di avvio della selezione;

VISTO l'Allegato A con cui si è richiesta la pubblicazione di un avviso di selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali in relazione a quanto in oggetto, volta alla creazione di specifica graduatoria di formatori per la conduzione online di corsi formativi in modalità laboratoriale rivolti a docenti in servizio nelle regioni Calabria, Campania, Puglia, Sicilia e Sardegna e aventi per oggetto la didattica della lingua italiana, della lingua inglese e della matematica sulla base delle candidature presentate per ciascun profilo, per il conferimento di incarichi individuali di lavoro mediante contratti di collaborazione autonoma, regolamentati dall'art. 54 bis comma 7 del D. L. 24 aprile 2017 n.50 convertito in L 21 giugno 2017, n. 96, finalizzati a formare i docenti relativamente ai seguenti profili:

1 Profilo A: Formatore di didattica dell'Italiano
  - 1.1 Sotto-Profilo A1: Formatore per la scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di I grado).
  - 1.2 Sotto-Profilo A2: Formatore per la scuola secondaria (I e II grado)

2 Profilo B Formatore di didattica della matematica
  - 2.1 Sotto-Profilo B1: Formatore per la scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di I grado).
  - 2.2 Sotto-Profilo B 2: Formatore per la scuola secondaria (I e II grado)

3 Profilo C Formatore di didattica della lingua inglese
  - 3.1 Sotto-Profilo C1: Formatore per la scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di I grado).
  - 3.2 Sotto-Profilo C 2: Formatore per la scuola secondaria (I e II grado)

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

DATO ATTO che il suddetto Allegato A compilato e inserito digitalmente su PA Digitale (proposta n. 335 del 26.11.2021), ha compiuto tutto l'iter procedurale volto ad ottenere l'autorizzazione a procedere da parte del Direttore Generale dell'Ente (atto finale n. 338 del 06.12.2021);

RILEVATO, pertanto, che INDIRE intende individuare tutor formatori per lo svolgimento di attività, finalizzate a promuovere percorsi innovazione dei metodi e dei contenuti curricolari, calibrati sulle esigenze dei differenti contesti in cui i docenti stessi operano - con particolare attenzione ai contesti caratterizzati da fragilità educativa - al fine di contribuire a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, per quanto riferibile alle difficoltà di apprendimento;

DATO ATTO che la selezione avverrà per titoli, esperienze lavorative con attribuzione di punteggio secondo i criteri predeterminati e le indicazioni di merito forniti nel già citato Allegato A ed esplicitati nello schema di avviso di selezione allegato;

DATO ATTO che le domande saranno valutate da apposite commissioni che saranno nominate con successivo decreto del Direttore Generale;

RILEVATO che l'Amministrazione intende conferire, a coloro i quali risulteranno idonei al termine della suddetta selezione, incarico individuale di lavoro, mediante contratto di collaborazione autonoma avente ad oggetto lo svolgimento di attività di formazione e accompagnamento online dei docenti nella progettazione e sperimentazione di percorsi d'innovazione dei metodi e dei contenuti curricolari. Tali percorsi saranno calibrati sulle esigenze dei differenti contesti in cui i docenti stessi operano - con particolare attenzione ai contesti caratterizzati da fragilità educativa - al fine di contribuire a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, per quanto riferibile alle difficoltà di apprendimento, in relazione ai singoli profili;

DATO ATTO che per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'Amministrazione ad ottenere prestazioni di elevato livello scientifico, potranno essere conferiti ulteriori incarichi allo stesso prestatore d'opera, anche in deroga al suddetto criterio dello scorrimento, nel solo caso in cui gli incarichi successivi al primo abbiano ad oggetto il completamento, la revisione e integrazione di attività già effettuate;

DATO ATTO che le graduatorie stilate in base alla presente selezione potranno essere utilizzate anche nell'ambito di ulteriori progetti in affidamento, in corso di affidamento dell'Istituto o sottoposti a valutazione nel periodo di validità delle graduatorie, previa verifica della necessaria copertura finanziaria. Per comprovate esigenze progettuali Indire si riserva la facoltà di estendere la durata delle graduatorie oltre il termine quello

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

previsto al 31/12/2022, previa verifica della necessaria copertura finanziaria.

DATO ATTO che gli incarichi che saranno conferiti a seguito della procedura di selezione di cui sopra, non sono sottoposti al controllo preventivo di legittimità della Corte dei conti ai sensi dell'art. 14 del D. Lgs. n. 218/2016;

RITENUTO, ai sensi della normativa vigente, di dover verificare in via preliminare la possibilità da parte dell'Amministrazione di utilizzare risorse umane interne, dotate di competenze e professionalità altamente qualificate per la realizzazione delle attività previste dai progetti in affidamento ad Indire;

VISTO l'Avviso di selezione interna, che qui si allega e costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto (**All.to 2**);

VISTO l'Avviso pubblico di selezione (**All.to 3**) che costituisce parte integrante e sostanziale del presente decreto**;**

DATO ATTO che l'istanza suindicata verrà compilata on line dai candidati direttamente sulla piattaforma INDIRE all'uopo predisposta ed accessibile tramite SPID;

RILEVATO che ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dott. Flaminio Galli, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca;

DECRETA

- di procedere a verificare in via preliminare la possibilità da parte dell'Amministrazione di utilizzare risorse umane interne, dotate di competenze e professionalità altamente qualificate per la realizzazione delle attività in oggetto, mediante avviso di selezione interna che si approva e si sottoscrive **(All.to 2**);
- di dare avvio contestualmente ad una selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali per la formazione di sei graduatorie per l'eventuale conferimento di incarichi di collaborazione autonoma ai tutor formatori per la conduzione online di corsi formativi in modalità laboratoriale rivolti a docenti in servizio nelle regioni Calabria, Campania, Puglia, Sicilia e Sardegna e aventi per oggetto la didattica della lingua italiana, della lingua inglese e della matematica, nell'ambito del Piano d'intervento per la riduzione dei divari territoriali in istruzione. Formazione sulle competenze di base, Codice progetto: 10.2.7. A4-FSEPON-INDIRE-2021-1 - CUP: B55F21003060006 a valere sul programma operativo nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Investire nelle competenze, nell'istruzione e nell'apprendimento permanente" – obiettivo specifico/risultato atteso 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" – Azione 10.2.7: "Azioni di sistema per la definizione di modelli, contenuti e metodologie innovative";
- di approvare l'Avviso pubblico di selezione con la sottoscrizione dello stesso (**All.to 3**);

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/

via M. Buonarroti 10
50122 Firenze
Centralino +39 055 23.80.301
www.indire.it

- di dare atto che, ai sensi del D.lgs. n. 33/2013 'Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni' come modificato dal D Lgs. 97/2016, l'avviso interno, l'avviso di selezione esterna ed i relativi allegati siano pubblicati contestualmente sul sito istituzionale di INDIRE (www.indire.it) nella sezione "Bandi di concorso" rispettivamente per dieci giorni il primo e fino al trentesimo giorno dalla data di pubblicazione;
- di dare atto che ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n. 241, il Responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dott. Flaminio Galli, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca;
- di trasmettere una copia al presente decreto all'Ufficio dei Servizi Finanziari per opportuna conoscenza.

Visto

Il Funzionario degli Affari Generali e Servizi giuridico-amministrativi

Nucleo Territoriale NORD/SUD

Alessandra Nota

IL DIRETTORE GENERALE

Flaminio Galli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

AN/as
Ufficio mittente:

- Funzionario AA.GG. NT Nord/Sud;
- Collaboratore NT Roma

Ai sensi dell'articolo 23, comma 2-bis, del Codice dell'Amministrazione Digitale, le informazioni e gli elementi contenuti nel contrassegno generato elettronicamente sono idonei ai fini della verifica della corrispondenza. Il documento amministrativo informatico originale, da cui la copia analogica e' tratta, e' stato prodotto dall'amministrazione ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA ed e' conservato dalla stessa, almeno fino al 15-03-2024. Per la verifica della corrispondenza con quanto conservato dall'amministrazione, e' possibile utilizzare il servizio disponibile all'url: https://cs.urbi.it/padbardecode/