

CONVITTO NAZIONALE di STATO "T.Campanella" Reggio Calabria



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



CONVITTO NAZIONALE di STATO "T. CAMPANELLA"

Suole statali annesse: **Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo**

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCVC010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.gov.it

E-mail: rcvc010005@istruzione.it - PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it

CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"

Prot. 0026524 del 11/10/2021

(Uscita)

Al Personale Docente

Albo della Scuola

Sito Web della Scuola PON 2014/2020

AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI PER L'ATTUAZIONE DI AZIONI DI FORMAZIONE

PON "Per La Scuola" 2014-2020 – FSE – Asse I – "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"

Avviso Pubblico 9707 del 27/04/2021 – per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19

Cod.: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-157 – CUP H33D2100109007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.Lgs 50/2016 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" che rappresenta l'Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/U sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture e successivo D.lgs n.56 del 19/04/2017-Correttive sul Codice degli appalti;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale "Apprendimento e socialità" - Avviso Pubblico 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 PON (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA la delibera n. 52, verbale n. 4, del Collegio dei docenti del 12.05.2021 di adesione al PON in oggetto;
- VISTO il progetto inoltrato dal nostro Istituto il 18.05.2021, dal titolo "SMART WORK" – Candidatura N. 1053319;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/17509 del 04.06.2021, prot. 15764 del 07.06.2021, relativa all'approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive;
- VISTA la nota MIUR AOODGEFID 17647 del 07.06.2021 prot. 17637 del 24.06.2021 di autorizzazione del progetto;
- VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 17918 del 29.06.2021 di acquisizione in bilancio;

- VISTI i chiarimenti del Miur relativi all'iter per il reclutamento del personale esperto – prot. n. 34815 del 02/08/2017;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del M.I. per la realizzazione degli interventi;
- VISTO il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- VISTO l'art. 52, c. 1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"
- VISTO il MOG FSE e FDR - Manuale Operativo Gestione Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 – Apprendimento e socialità (versione 1.0 del 08-06-2021);
- ATTESA la necessità di individuare docenti interni in qualità di TUTOR per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;
- VISTI I criteri di selezione deliberati dal Collegio Docenti, verbale n. 2 del 17.09.2021;

AVVISA

che è aperta la procedura di selezione del personale **docente interno** per il conferimento di n. 9 incarichi di **TUTOR, n. 1 per ogni modulo**, per la realizzazione dei seguenti moduli autorizzati:

Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CL-2021-157-TITOLO** del Progetto: **SMART WORK**

| N. | TITOLO DEL MODULO | TIPOLOGIA MODULO | DESTINATARI | ORE | Moduli Progetto |
|----|--|----------------------------------|-------------------------------|-----------|--|
| 1 | Matematica e gioco | Competenza in Matematica (STEM) | 20 alunni PRIMARIA | 30 | La proposta didattica, di ciascun modulo, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; |
| 2 | Easy English | Laboratorio di lingua straniera | 20 alunni PRIMARIA | 30 | |
| 3 | Consolidiamo la lingua italiana | Potenziamento di lingua italiana | 20 alunni PRIMARIA | 30 | |
| 4 | Matematica alla base | Competenza in Matematica (STEM) | 20 alunni SEC. I GRADO | 30 | |
| 5 | English bridge | Laboratorio di lingua straniera | 20 alunni SEC. I GRADO | 30 | |
| 6 | Comunicare e crescere | Potenziamento di lingua italiana | 20 alunni SEC. I GRADO | 30 | |
| 7 | Francese come competenza | Laboratorio di lingua straniera | 20 alunni L.C.E. | 30 | |
| 8 | English as a key | Laboratorio di lingua straniera | 20 alunni LICEO | 30 | |
| 9 | Scienze e Nutrizione | Competenza in Scienze (STEM) | 20 alunni LICEO | 30 | |

Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di docenti interni Tutor ai quali affidare n. 1 modulo.

Il tutor è figura di supporto agli studenti e all'esperto; assicura la conduzione di attività nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto scolastico.

I tutor individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON, con apposite credenziali, tutto ciò che riguarda la propria attività: attività iniziali (sezione "documentazione e ricerca": schede di osservazione ex ante; sezione "struttura": informazioni generali, competenze, articolazione del modulo per contenuti, sedi del modulo; sezione "classe": anagrafiche di corsisti, consenso al trattamento dei dati; sezione "calendario"), in itinere e finali, laddove richiesto;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla scuola;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso, compresi eventuali questionari proposti dal Miur;
- compilare il registro delle proprie presenze;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso "Apprendimento e socialità".

Criteri per la comparazione dei curricula

| TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (max punti 80) TUTOR interno | | |
|---|------------------|---------------|
| a) Titoli culturali | Punti | |
| a1) Requisiti | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Diploma</i> | | |
| a2) Titoli culturali specifici per modulo | Punteggio | Max 30 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Laurea Triennale con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Lingua Italiana per il mod. 3 e 6;</i> – <i>Matematica per i mod. 1 e 4;</i> – <i>Lingua Inglese i mod. 2, 5, 8;</i> – <i>Lingua Francese per il mod. 7</i> – <i>Scienze Naturali per il mod. 9.</i> | 110 e lode | 10 |
| | da 110 e 105 | 8 |
| | da 104 e 100 | 6 |
| | da 99 e 90 | 4 |
| | > a 90 | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Lingua Italiana per il mod. 3 e 6;</i> – <i>Matematica per i mod. 1 e 4;</i> – <i>Lingua Inglese i mod. 2, 5, 8;</i> – <i>Lingua Francese per il mod. 7</i> – <i>Scienze Naturali per il mod. 9.</i> | 110 e lode | 15 |
| | da 110 e 105 | 12 |
| | da 104 e 100 | 9 |
| | da 99 e 90 | 7 |
| | > a 90 | 3 |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Master o corso di perfezionamento attinente l'incarico da espletare (1500 ore e 60 CFU). (si valuta un solo titolo)</i> | | 5 |

| | |
|---|------------------------------------|
| • <i>Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS ecc.) (si valuta un solo titolo)</i> | 5 |
| • <i>Dottorato di ricerca</i> | 5 |
| b) Esperienze lavorative nel settore, validi per tutti i moduli | Max 50 |
| b1) Incarico di Esperto in progetti PON/POR | 3 per ogni esperienza |
| b2) Incarico di Tutor in progetti PON/POR | 5 per ogni esperienza |
| b3) Altri incarichi in progetti PON/POR | 2 per ogni esperienza |
| A parità di punteggio complessivo avrà priorità: il Voto di Diploma e/o Laurea e la minore l'età anagrafica. | |

Incarico: durata e compenso

Al docente interno individuato come Tutor, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico. Il compenso orario è di euro 30,00 onnicomprensivo di ogni onere a carico del prestatore e dell'ente.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Per il personale esperto interno all'Istituzione scolastica si applica la medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica, che effettuano prestazioni di insegnamento aggiuntive all'orario d'obbligo.

L'incarico avrà durata di 30 ore, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio secondo un calendario che verrà reso noto successivamente.

Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto ed entro il 31 Agosto 2022.

Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire:

- la domanda, redatta sull'apposito modello (allegato 1), firmata in calce, pena l'esclusione;
- il curriculum vitae professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative;
- copia di un documento di identità valido.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12:00 del 19 Ottobre 2021**.

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica certificata all'indirizzo rcvc010005@istruzione.it oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto.

Si precisa che:

- la scuola è esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito;
- la presentazione della domanda dopo il termine, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dal bando;
- le domande prive delle indicazioni previste nel presente bando non saranno prese in considerazione.

Modalità di selezione, valutazione delle candidature e conferimento dell'incarico

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.

L'esito della selezione sarà pubblicato on line all'Albo e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché coerente con gli obiettivi formativi dell'obiettivo/azione da realizzare.

A parità di punteggio complessivo avrà priorità il voto di Laurea e la minore l'età anagrafica.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero di corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, secondo quanto riportato nelle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 punto 6.2.1 - Selezione dei destinatari, in tal caso verrebbe riconosciuto il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali

I dati personali dei candidati sono trattati ai sensi della normativa vigente. A tal fine, ai sensi del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dai candidati sono raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Disposizioni finali

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web della Istituzione scolastica scrivente.

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia di documento di identità valido.

Il Dirigente Scolastico

dr.ssa Francesca Arena

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

CONVITTO NAZIONALE di STATO "T.Campanella" Reggio Calabria



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Al Dirigente Scolastico
Convitto Nazionale di Stato
"T.Campanella" Via Aschenez, 180
89125 Reggio Calabria
e-mail: rcvc010005@istruzione.it

Allegato 1 -DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA SELETTIVA DI TUTOR INTERNI - Cod. Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-157 – CUP H33D2100109007

Il/La sottoscritto/a, nato/a,
il, C.F.
docente di cellulare
....., email

CHIEDE

alla SV di partecipare, in qualità di Tutor per il seguente modulo (segnare con una X)

| X | TITOLO MODULO | DESTINATARI |
|--------------------------|--|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Matematica e gioco | Alunni Primaria |
| <input type="checkbox"/> | Easy English | Alunni Primaria |
| <input type="checkbox"/> | Consolidiamo la lingua italiana | Alunni Primaria |
| <input type="checkbox"/> | Matematica alla base | Alunni Secondaria I grado |
| <input type="checkbox"/> | English bridge | Alunni Secondaria I grado |
| <input type="checkbox"/> | Comunicare e crescere | Alunni Secondaria I grado |
| <input type="checkbox"/> | Francese come competenza | Alunni Secondaria II grado |
| <input type="checkbox"/> | English as a key | Alunni Secondaria II grado |
| <input type="checkbox"/> | Scienze e Nutrizione | Alunni Secondaria II grado |

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. 445/2000:

- di essere cittadino italiano,
- di godere dei diritti politici;
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando
- di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo i tempi predisposti dall'istituzione scolastica

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Informativa ai sensi del Regolamento UE 679/2016: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti, ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e saranno utilizzati esclusivamente a tale scopo.

Si allegano: Curriculum Vitae e Fotocopia documento d'identità.

Reggio Calabria, _____

Firma

TITOLI VALUTABILI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE

| TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI (max punti 80) TUTOR interno | | |
|---|---|---|
| a) Titoli culturali | Da compilare a cura dell'aspirante | Validazione punteggio a cura della commissione |
| a1) Requisiti | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Diploma</i> | | |
| a2) Titoli culturali specifici per modulo | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diploma di Laurea Triennale con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Lingua Italiana per il mod. 3 e 6;</i> – <i>Matematica per i mod. 1 e 4;</i> – <i>Lingua Inglese i mod. 2, 5, 8;</i> – <i>Lingua Francese per il mod. 7</i> – <i>Scienze Naturali per il mod. 9.</i> | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diploma di laurea magistrale o vecchio ordinamento con esami che diano accesso all'insegnamento di discipline attinenti all'incarico: <ul style="list-style-type: none"> – <i>Lingua Italiana per il mod. 3 e 6;</i> – <i>Matematica per i mod. 1 e 4;</i> – <i>Lingua Inglese i mod. 2, 5, 8;</i> – <i>Lingua Francese per il mod. 7</i> – <i>Scienze Naturali per il mod. 9.</i> | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Master o corso di perfezionamento attinente l'incarico da espletare (1500 ore e 60 CFU) (si valuta un solo titolo)</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, EIPASS ecc.) (si valuta un solo titolo)</i> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dottorato di ricerca</i> | | |
| b) Esperienze lavorative nel settore, validi per tutti i moduli | | |
| b1) Incarico di Esperto in progetti PON/POR | | |
| b2) Incarico di Tutor in progetti PON/POR | | |
| b3) Altri incarichi in progetti PON/POR | | |
| PUNTEGGIO TOTALE | | |
| A parità di punteggio complessivo avrà priorità: il Voto di Diploma e/o Laurea e la minore l'età anagrafica. | | |

Reggio Calabria, _____

Firma
