



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

PIANO DI MIGLIORAMENTO

A.S. 2020/2021

CONVITTO NAZIONALE "T. CAMPANELLA"
Prot. 0026976 del 21/12/2020
(Uscita)



Aggiornato nella seduta del Collegio dei Docenti 03/12/2020



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Responsabile del piano: dirigente scolastico dr.ssa Francesca Maria Arena

Composizione del gruppo che segue la progettazione del PdM:

Nome e Cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel Team di Miglioramento
Francesca Maria Arena	Dirigente scolastico	Responsabile del PdM
Marina Perrone	Docente scuola secondaria I grado	Coordinatrice Nucleo Interno di Valutazione
Maria Letizia Randazzo	Docente scuola primaria	Componente Nucleo Interno di Valutazione
Francesca Foti	Docente scuola secondaria II grado	Componente Nucleo Interno di Valutazione



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Il Team di Miglioramento, dopo un'attenta analisi del percorso di autovalutazione intrapreso, ha cercato di coniugare le istanze emerse nel RAV per avviare un percorso di miglioramento triennale basato sull'individuazione delle aree prioritarie su cui agire e delle relative iniziative da implementare.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del PdM, gli elementi conclusivi contenuti nel RAV alla sezione: INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ.

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ PER I TRE ORDINI DI SCUOLA ANNESSI AL CONVITTO

RISULTATI SCOLASTICI	
PRIORITÀ	TRAGUARDO
Migliorare gli apprendimenti in lingua, matematica e lingua straniera	Progettualità volta a rafforzare le discipline chiave e di indirizzo
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI	
Curricolo, progettazione e valutazione Potenziamento delle discipline chiave del curricolo (italiano, matematica, lingue classiche, lingue straniere)	
Continuità e orientamento Incrementare incontri di progettazione tra docenti dei diversi ordini di scuola per sviluppare efficacemente il curricolo verticale	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola Somministrazione online di questionari di percezione ai genitori, ai docenti e agli studenti.	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Costruzione di un portfolio docente quale strumento per una formazione mirata e per una efficace valorizzazione delle risorse interne	
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Coinvolgimento delle famiglie intorno all'individuazione del percorso di studio quale presupposto di un personale progetto di vita	



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	
PRIORITÀ	TRAGUARDO
Riduzione delle eventuali differenze di risultato fra le classi parallele nei tre ordini di scuola.	1. Riduzione dell'eventuale gap formativo in italiano e matematica.
Potenziamento delle competenze di base	2. Progettualità di percorsi finalizzati allo sviluppo delle competenze di base

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI
Curricolo, progettazione e valutazione Potenziamento delle discipline chiave del curriculum (italiano, matematica, lingue classiche, lingue straniere)
Continuità e orientamento Incrementare incontri di progettazione tra docenti dei diversi ordini di scuola per sviluppare efficacemente il curriculum verticale
Orientamento strategico e organizzazione della scuola Somministrazione online di questionari di percezione ai genitori, ai docenti e agli studenti.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Costruzione di un portfolio docente quale strumento per una formazione mirata e per una efficace valorizzazione delle risorse interne
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie Coinvolgimento delle famiglie intorno all'individuazione del percorso di studio quale presupposto di un personale progetto di vita



COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
PRIORITÀ	TRAGUARDO
<p>Integrare la programmazione curriculare di percorsi finalizzati all'utilizzo consapevole del web e dei social media e all'adozione dell'agenda 2030, in particolare i tre nuclei concettuali principali saranno:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ COSTITUZIONE➤ SVILUPPO SOSTENIBILE➤ CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Saper comunicare ed immedesimarsi nei bisogni e nei diritti dell'altro, arginando individualismo e scetticismo che producono sfiducia ed egoismo.• Saper decodificare i messaggi di un mondo sempre più complesso e globalizzato.• Saper verificare con spirito critico la miriade di informazioni che sono quotidianamente a loro disposizione.• Saper analizzare e valutare i problemi globali, le loro cause, le loro conseguenze e ideare possibili azioni di contrasto.• Saper costruire alleanze positive, rafforzando la collaborazione comunitaria e sociale.• Saper promuovere una cittadinanza attiva, conoscendo e valorizzando la Costituzione.• Conoscere e valorizzare il proprio quartiere e la propria città, in un virtuoso processo di adozione e cura dei monumenti presenti, vivendo il territorio come risorsa culturale e pedagogica.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI
<p>Curricolo, progettazione e valutazione Integrare la programmazione curriculare di percorsi specifici per il recupero, il potenziamento, la valorizzazione delle eccellenze, lo sviluppo di competenze digitali e di cittadinanza attiva.</p> <p>Continuità' e orientamento Incrementare incontri di progettazione tra docenti dei diversi ordini di scuola per sviluppare efficacemente il curricolo verticale</p> <p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola " Incrementare gli incontri con le famiglie e rafforzare il sistema di comunicazione per uno sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva.</p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Favorire la formazione in servizio e la condivisione di pratiche</p>



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

La riflessione sulle criticità e sui punti di forza emersi dal RAV ha portato ad una conclusione condivisa: il miglioramento degli esiti degli alunni può essere favorito dalla condivisione di processi, percorsi e metodologie innovative tra i docenti di scuola primaria, scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado. A tal fine si rende necessario rispondere alle esigenze di formazione in servizio del personale docente sia in merito alla programmazione e valutazione per competenze che in merito all'utilizzo delle tecnologie e della dimensione laboratoriale per innovare il processo di insegnamento-apprendimento.

Da queste considerazioni sono scaturite gli obiettivi di indirizzo triennali da adottare e perseguire:

- 1. Migliorare con opportune strategie didattiche gli esiti formativi degli studenti nelle discipline chiave del curriculum (Italiano, Matematica, Lingue Classiche, Lingue Straniere - Francese, Inglese, Spagnolo)**
- 2. Migliorare e promuovere pratiche didattiche nell'ottica della continuità (integrazione verticale)**
- 3. Migliorare la formazione docenti attraverso l'attivazione di corsi sulle tematiche emergenti dal RAV e dalla ricognizione dei bisogni dei docenti.**
- 4. Migliorare le pratiche della progettazione e della valutazione attraverso il curriculum per competenze e l'introduzione delle tecnologie nella pratica didattica.**

Il presente P.D.M., oltre agli obiettivi scaturiti dal processo di autovalutazione dell'Istituto, si completa con gli obiettivi regionali. Questi ultimi, essendo state valutate le caratteristiche del contesto territoriale regionale e le priorità di miglioramento, risultano essere i seguenti:

- Ridurre il fenomeno del cheating;
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare;
- Rimuovere le ragioni sistematiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento e potenziamento.



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Al fine di raggiungere le finalità di cui sopra, il collegio ha predisposto una progettualità che indica i contenuti, i tempi dedicati alle diverse fasi e le modalità di attuazione delle azioni intraprese.

Per quanto riguarda l'annualità 2020/21, in relazione alle aree CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE e AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, sono state individuate cinque macroaree di intervento:

1. Area umanistica (italiano, lingue classiche)
2. Area scientifico-matematica (matematica, fisica, scienze, biologia)
3. Area linguistica (inglese, francese)
4. Continuità (integrazione verticale)
5. Competenze chiave e di Cittadinanza: Per il raggiungimento di obiettivi e traguardi trasversali agli assi culturali e disciplinari e alle priorità definite dal RAV, si implementerà lo studio dell'Educazione Civica, del Diritto e della Costituzione, per sensibilizzare i ragazzi al rispetto delle regole e alla costruzione del senso di legalità e di reciproca responsabilità;

Al loro interno sono stati inseriti nel Piano di Miglioramento i progetti curriculari ed extracurriculari connessi agli obiettivi di processo ed alle priorità strategiche individuati nel R.A.V. Sono stati previsti interventi definiti in modo specifico con l'ausilio dell'organico dell'autonomia e quantificati economicamente solo per i progetti finanziati con il F.I.S. e/o attraverso protocolli d'intesa o convenzioni con associazioni /enti esterni.

PROGETTUALITÀ 2020/21

Pr ciascuna delle finalità da raggiungere si indicano di seguito le attività progettuali distinte per ordine di scuola. Si precisa che, stante la situazione epidemiologica in atto e secondo le disposizioni di prevenzione dal contagio previste dalla normativa vigente in materia, recepite nel nostro Protocollo di Regolamentazione delle misure per il Contrasto e il Contenimento del virus Covid-19, saranno presi in considerazione, per il momento, solo progetti curriculari che possano essere realizzati durante le ore in presenza. I progetti extracurriculari verranno attivati, qualora la situazione epidemiologica dovesse migliorare.

Finalità

Migliorare con opportune strategie didattiche gli esiti formativi degli studenti nelle discipline chiave del curricolo (Italiano, Matematica, Lingue Classiche, Lingue Straniere -Francese, Inglese, Spagnolo)



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

SCUOLA PRIMARIA

AREA UMANISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Preparazione alle prove Invalsi – ITALIANO	Extracurricolare	2 [^]	interni
Recupero- ITALIANO	Extracurricolare	5 [^]	interni

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Preparazione alle prove Invalsi – MATEMATICA	Extracurricolare	2 [^]	interni
Recupero- MATEMATICA	Extracurricolare	5 [^]	interni
Scienze – I cambiamenti climatici	Curricolare	tutte	Interni

AREA LINGUISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Potenziamento lingua inglese	Curricolare	tutte	Interni
Preparazione certificazione Cambridge A1 (inglese)	Extracurricolare	4 [^] -5 [^]	Interni

(scuola sec. II grado)



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

AREA UMANISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Preparazione alle prove Invalsi – ITALIANO	Extracurricolare	3 [^]	interni
Recupero- ITALIANO	Extracurricolare	1 [^] -2 [^]	interni

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Preparazione alle prove Invalsi – MATEMATICA	Extracurricolare	3 [^]	interni
Recupero- MATEMATICA	Extracurricolare	tutte	interni
Scienze – I cambiamenti climatici	Curricolare	tutte	Interni

AREA LINGUISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Recupero INGLESE-S.O.S English	Extracurricolare.	3 [^]	Interni
SPAGNOLO- Jugando con el Espanol	Extracurricolare.	Tutte	Esperto Madrelingua
Preparazione certificazione Cambridge - Starters	Extracurricolare	1 [^]	Esperto Madrelingua/ Organico Potenziato
Preparazione certificazione Cambridge - Movers	Extracurricolare	2 [^]	Esperto Madrelingua/ Organico Potenziato
Preparazione certificazione Cambridge – Ket	Extracurricolare	3 [^]	Esperto Madrelingua/ Organico Potenziato
CLIL Storia in lingua Francese	Curricolare	3 [^]	Organico A.
CLIL Geografia in lingua Inglese	Curricolare	3 [^]	Organico A.
Classic@mente	Curricolare	3 [^]	interni (scuola sec. II grado)



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

AREA UMANISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Preparazione alle prove Invalsi – ITALIANO	Curricolare	2 [^] -5 [^]	interni
Progetto "Certamina"	Extracurricolare	(tutte liceo)	interni

AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Preparazione alle prove Invalsi – MATEMATICA	Curricolare	2 [^] -5 [^]	interni
Potenziamento e consolidamento MATEMATICA	Curricolare	LCO-LCE	interni
Scienze – I cambiamenti climatici	Curricolare	tutte	interni

AREA LINGUISTICA

Progetto	Tempi	Classi	Docenti
Preparazione certificazione Cambridge Pet -A2	Extracurricolare	Tutte	Esperto Madrelingua Organico Potenziato
Preparazione certificazione Cambridge Pet - B1	Extracurricolare	Tutte	Esperto Madrelingua Organico Potenziato
Preparazione certificazione Cambridge – First/Ielts B2	Extracurricolare	Tutte	Esperto Madrelingua Organico Potenziato
Letteratura Esabac Esabac	Extracurricolare	Triennio	Interni
Storia Esabac	Extracurricolare	5 [^]	Docenti madrelingua
Corso di lingua tedesca	Extracurricolare	Tutte	Organico Potenziato



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

CONTINUITÀ (INTEGRAZIONE VERTICALE)

CONTINUITÀ (INTEGRAZIONE VERTICALE)

Progetto	Tempi	Classi	OdS	Docenti
Preparazione certificazione Cambridge	Extracurricolare	4 [^] e 5 [^] 1 [^] 2 [^] 3 [^]	Primaria e 1 [^] grado	Interni (scuola sec. II grado)
Classic@mente	Curricolare	3 [^]	1 [^] grado	Interni (scuola sec. II grado)
CLIL Storia in lingua Francese	Curricolare (annuale)	3 [^]	1 [^] grado	Interni (scuola sec. II grado)
CLIL Geografia in lingua Inglese	Curricolare (annuale)	3 [^]	1 [^] grado	Interni (scuola sec. II grado)
Progetto "Avvicinarsi al greco antico e al latino"	Extracurricolare	3 [^]	1 [^] grado	Interni (scuola sec. II grado)

Finalità

Migliorare e promuovere pratiche didattiche nell'ottica della continuità (integrazione verticale).



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

“La continuità nasce dall’esigenza primaria di garantire il diritto dell’alunno ad un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo articolato e multidimensionale del soggetto il quale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche, costruisce così la sua particolare identità. Una corretta azione educativa, infatti, richiede un progetto formativo continuo.

Essa si propone anche di prevenire le difficoltà che sovente si riscontrano, specie nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, e che spesso sono causa di fenomeni come quello dell’abbandono scolastico, prevedendo opportune forme di coordinamento che rispettino, tuttavia, le differenziazioni proprie di ciascuna scuola. Continuità del processo educativo non significa, infatti, né uniformità né mancanza di cambiamento; consiste piuttosto nel considerare il percorso formativo secondo una logica di sviluppo coerente, che valorizzi le competenze già acquisite dall’alunno e riconosca la specificità e la pari dignità educativa dell’azione di ciascuna scuola nella dinamica della diversità dei loro ruoli e funzioni.” (C.M. n. 339/92)

Il lavoro intrapreso, in fase di graduale ma continuo sviluppo, verte sui diversi aspetti che insieme concorrono a qualificare la “continuità”, ad es. il raccordo curricolare, l’accoglienza, le attività in comune e, soprattutto, **“l’integrazione verticale”** per agevolare il passaggio degli studenti dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado e dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado.

La **continuità curricolare** è un percorso di lavoro complesso, che si costruisce nel tempo attraverso un impegno costante e progressivo, il nostro Istituto ha scelto di iniziare a costruire un curricolo delle “classi-ponte” (quinta classe della scuola primaria- prima classe scuola secondaria di I grado; terza classe scuola secondaria di I grado – prima classe scuola secondaria di II grado), partendo dall’**ambito linguistico** ritenuto prioritario e “trasversale” rispetto alle altre discipline. A tal fine sono stati utilizzati i docenti dell’**organico dell’autonomia della scuola primaria** con ore di potenziamento o con ore a disposizione per il completamento cattedra in **Inglese** e docenti dell’**organico dell’autonomia della scuola secondaria di II grado** con ore di potenziamento o con ore a disposizione per il completamento cattedra nelle seguenti materie: **Latino, Greco, Inglese, Francese.**



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

Attraverso un lavoro di équipe sono state selezionate le attività e i contenuti ritenuti significativi e i principi metodologici a cui fare riferimento, al fine di condividere un linguaggio comune tra le diverse scuole di I e II ciclo. Sono state analizzate le situazioni critiche, cioè i "casi" difficili che richiedono un approccio particolare e rispetto a questi si è cercato di sviscerare i "problemi", individuando i segnali o i disturbi a cui prestare attenzione e concordando linee comuni a cui attenersi al fine di prevenire e affrontare le difficoltà di apprendimento.

In particolare ci si è resi conto:

1. della necessità da parte dei docenti di adeguare la loro didattica agli studenti con stili cognitivi completamente diversi dal passato;
2. dell'esigenza di adeguare l'offerta formativa alle richieste della società che si è evoluta radicalmente;
3. della necessità di rispondere a un cambio culturale nella direzione di una interculturalità che richiede diversa competenza linguistica per essere compresa e gestita non solo a livello di lingua straniera (inglese e francese) ma anche a livello di lingue e civiltà classiche (latino e greco) che sono alle origini della nostra cultura e della nostra storia.

Nell'ottica di una **continuità verticale**, al fine di **migliorare e promuovere buone pratiche didattiche**, il nostro Istituto ha attivato, numerosi progetti per il I ed il II ciclo coinvolgendo i docenti dell'organico dell'autonomia (lettere, latino e greco, inglese, francese, spagnolo, musica, arte, matematica) nei tre diversi ordini di scuola.



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

FORMAZIONE DOCENTI

Finalità

- **Migliorare la formazione docenti attraverso l'attivazione di corsi sulle tematiche emergenti dal RAV e dalla ricognizione dei bisogni dei docenti.**

- **Migliorare le pratiche della progettazione e della valutazione attraverso il curricolo per competenze e l'introduzione delle tecnologie nella pratica didattica**

In relazione all'area di processo **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO, per quanto riguarda l'annualità 2020/21**, sono previsti i seguenti interventi formativi nelle tematiche sotto elencate:

- Corsi per la progettazione del curricolo di Educazione Civica;
- Corso di aggiornamento per potenziare le competenze digitali;
- Corsi di formazione disciplinari;
- Corsi per le certificazioni linguistiche;
- Corsi per la metodologia CLIL;
- Corso di aggiornamento sulla didattica inclusiva.



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

PROGETTO "DISLESSIA AMICA"

**Migliorare e rendere la scuola ancora più inclusiva, attraverso buone prassi di formazione
continua degli insegnanti-educatori**

La riuscita di un buon progetto formativo finalizzato all'inclusione, non può prescindere da un serio impegno centrato sull'allievo e i suoi bisogni. Si tratta di un percorso formativo gratuito su piattaforma e-learning, rivolto al personale docente-educativo, realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID).

Il progetto si pone come finalità principale l'accrescimento delle competenze didattiche-metodologiche operative fondamentali a rendere la scuola veramente inclusiva per gli alunni con BES e DSA.



DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO E DEI RISULTATI

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO E DEI RISULTATI

I progetti prevedono un sistema di monitoraggio strutturato con modalità di controllo ed eventuali adattamenti delle strategie, in relazione alle verifiche sugli esiti dell'attività a breve, medio e lungo termine e quindi anche in riferimento alla risposta dei discenti.

Il confronto fra i risultati ottenuti e i risultati attesi permetterà di tenere sotto controllo i progetti di intervento e, se necessario, di riequilibrarli e adattarli.

Il monitoraggio sarà strutturato in modo da prevedere:

- a) incontri periodici del TdM (Team del Miglioramento) per monitorare sulla base dei dati raccolti lo stato di avanzamento dei progetti;
- b) eventuali azioni di ritaratura delle azioni;
- c) raccolta dei dati e delle informazioni necessarie a misurare gli indicatori attinenti ai processi chiave e ai processi di supporto all'intera organizzazione.

MONITORAGGIO INIZIALE

Rilevazione voti discipline

Strumenti utilizzati:

- ✓ tabellone scrutinio finale quadrimestre



CONVITTO NAZIONALE DI STATO "T. CAMPANELLA" DI REGGIO CALABRIA
Scuole statali annesse: Primaria – Secondaria I grado – Liceo Classico – Liceo Classico Europeo

MONITORAGGIO IN ITINERE

Verifica dello stato di avanzamento del progetto e dell'andamento dei percorsi formativi di allievi e docenti a cura del TdM

Strumenti utilizzati:

- ✓ resoconto di valutazione a cura dei consigli di classe finalizzato alla verifica della ricaduta curricolare dei progetti e degli eventuali miglioramenti nelle aree dell'attenzione, della motivazione e dell'interesse verso le attività scolastiche

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE FINALE

Rilevazione voti quadrimestre

Strumenti utilizzati:

- ✓ resoconto di valutazione finale docenti e docenti esperti esterni (ove richiesto)
- ✓ tabella scrutinio finale delle classi coinvolte nel progetto

RIESAME E MIGLIORAMENTO

Il riesame del progetto prevederà degli incontri periodici del Team del Miglioramento, al fine di:

- ✓ risolvere eventuali problematiche emerse
- ✓ attuare una revisione/valutazione del progetto in merito alla congruenza tra gli obiettivi operativi programmati, le azioni attuate e i risultati attesi
- ✓ attuare un'eventuale revisione delle strategie operative

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI

- Presentazione del report di valutazione finale agli organi collegiali
- Diffusione e Pubblicizzazione dei percorsi formativi attivati sul sito web dell'Istituto (fine anno).

Il Dirigente Scolastico
dr.ssa Francesca Arena
*documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*