



CONVITTO NAZIONALE di STATO "T. Campanella" Reggio Calabria



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo

Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCVC010005 – C.F.: 92093030804

Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.gov.it

E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it

Prot. 15316

Reggio Calabria, 07.11.2018

Al Personale Docente
Ai Genitori degli Alunni delle
Scuole annesse al Convitto
ATTI
Sito web scuola –PON 2014/2020

AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI DESTINATARI del Progetto: PON "Per La Scuola" 2014-2020 – FSE – Asse I

Avviso Pubblico 1953 del 21.02.2017 – Az. 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree
disciplinari di base – Sotto Az. 10.2.2A Competenze di base –

Cod.: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-275 - CUP H31E17000280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso Pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 - FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2014-2020. Asse I -Fondo Sociale Europeo (FSE) -Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;
- VISTO il progetto inoltrato dal nostro Istituto il 21.04.2017, dal titolo "LAVORARE PER IL NOSTRO FUTURO" – Candidatura N. 44263;
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/38103 del 18 dicembre 2017 relativa alla pubblicazione delle graduatorie provvisorie regionali dei progetti riferiti all'Avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 "Competenze di base";
- VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/ 38439 del 29.12.2017, relativa all'approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive in riferimento all'Avviso pubblico 1953 del 21.02.2017 "Competenze di base" con la quale è stato autorizzato il progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-275**;
- ATTESA la necessità di procedere all'individuazione degli alunni partecipanti ai moduli del progetto;
- VISTI i criteri di selezione deliberati dal Collegio Docenti, verbale n. 2 del 14.09.2018;
- VISTA la nota MIUR n.36391 del 10.10.2017 - Precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti;

AVVISA

che è aperta la procedura di selezione degli alunni della scuola: Primaria e Secondaria di I e II grado, partecipanti ai seguenti moduli del Progetto **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-275 – Competenze di base:**

N.	TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	ORE	Descrizione Modulo
1	I like English – Primaria alunni classi quinte	Lingua straniera	20 alunni	30	Aiutare ed arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo un altro strumento di organizzazione delle conoscenze; comunicare attraverso una lingua diversa dalla propria; comprendere altre culture
2	I like English – Primaria alunni classi quarte	Lingua straniera	20 alunni	30	Aiutare ed arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo un altro strumento di organizzazione delle conoscenze; comunicare attraverso una lingua diversa dalla propria; comprendere altre culture
3	La comunicazione creativa Secondaria di I grado	Lingua madre	20 alunni Classi 1 [^]	30	Finalizzato a far acquisire/ potenziare conoscenze, abilità e competenze: lessicali e sintattico-grammaticali e semantiche; di lettura e comprensione del testo; di argomentazione, sintesi, dibattito
4	Laboratorio di Matematica: dalla pratica alla teoria – Secondaria I grado	Matematica	20 alunni Gruppi Classi 2 [^] e 3 [^]	30	Si fonda sulla dimensione ludica della matematica e si propone di promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare attività di matematizzazione
5	“Io cittadino d’Europa: “Open Horizons” – Secondaria I grado	Lingua straniera	20 alunni	30	Rispondere ai bisogni formativi degli studenti; integrare e rafforzare gli interventi curriculari in Lingua Inglese, favorire le spinte motivazionali e l’attivazione di processi metacognitivi.
6	Easy English – Liceo Alunni 2 [^] anno	Lingua straniera	20 alunni	30	Accrescere la motivazione dell’apprendimento della Lingua Inglese degli studenti che, nel corso della propria carriera scolastica, abbiano manifestato difficoltà e impegno inadeguato
7	Easy English – Liceo Alunni 1 [^] anno	Lingua straniera	20 alunni	30	Accrescere la motivazione dell’apprendimento della Lingua Inglese degli studenti che, nel corso della propria carriera scolastica, abbiano manifestato difficoltà e impegno inadeguato
8	Percorso Esabac – Liceo Europeo	Lingua straniera	20 alunni L.C.E.	30	Potenziare le capacità comunicative in Lingua Francese (non ancora in possesso di competenze espressive di livello B1)

Descrizione del Progetto

Il Progetto “Lavorare per il nostro futuro”, articolato in n. 8 Moduli, destinati a n. 20 alunni per ciascun Modulo, per rispettive n. 30 ore, intende:

- valorizzare la qualità scolastica per migliorare il livello di apprendimento nelle competenze di base;
- garantire a tutti gli studenti pari opportunità di sviluppo delle capacità individuali;
- far fronte alla complessità dei bisogni formativi degli studenti, tenuto conto anche delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle azioni inserite nel Piano di Miglioramento (PdM).

Il progetto presuppone un approccio didattico che utilizzi le tecnologie digitali e che garantisca un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo, orientato all’acquisizione di competenze. Con tali strumenti ogni alunno diventa protagonista della propria formazione: non esiste un unico tipo di intelligenza ma ognuno ha un proprio “stile di apprendimento” che va individuato e potenziato.

Caratteristiche dei destinatari

Il progetto è articolato in maniera da garantire ai destinatari dei singoli moduli lo sviluppo di una solida formazione che possa compensare eventuali svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e costituisca l'occasione di crescita come individui e come cittadini.

Per l'analisi dei bisogni e la conseguente individuazione dei destinatari degli interventi, degli alunni del Liceo, verrà considerata la media tra le valutazioni in uscita per l'a.s. 2017/18 ed il voto delle discipline per le quali si intende avviare il modulo.

Inoltre verrà data prevalenza per la Scuola Primaria agli alunni delle quinte classi (modulo inglese), per la Scuola Secondaria di I grado agli alunni delle classi prime (modulo inglese) seconde e terze (modulo di italiano e modulo di matematica), e per la Scuola Secondaria di II grado agli alunni del Biennio, sia del Liceo classico d'ordinamento che del Liceo classico europeo con particolare riferimento a:

- alunni con una media dei voti, relativa agli anni precedenti, o del voto delle prove di ingresso per alunni delle classi prime, che necessita di riallineamento;
- alunni con disagio e svantaggio socio-culturale;
- alunni diversamente abili.

Modalità e termini di presentazione delle candidature

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta secondo il modello di candidatura (Domanda di partecipazione) e deve essere comprensiva di quanto richiesto dall'Autorità di Gestione:

- Scheda anagrafica studente;
- Consenso al trattamento dei dati personali;

La domanda di partecipazione, corredata dagli allegati richiesti, dovrà pervenire presso l'ufficio protocollo di codesta istituzione, entro e non oltre le ore 12 del 19 Novembre 2018, in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "SELEZIONE ALUNNI PROGETTO PON FSE". Gli allegati di cui sopra sono reperibili sul Sito della Scuola all'Home page - voce PON 2014-2020.

Modalità di selezione, valutazione delle candidature e individuazione destinatari

La selezione delle candidature sarà effettuata da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico nel rispetto dei criteri di selezione deliberati dal Collegio Docenti, verbale n. 2 del 14.09.2018

Si precisa che il corso potrà essere sospeso laddove il numero dei corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, secondo quanto riportato nelle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 punto 6.2.1 - Selezione dei destinatari.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo dell'Istituto, sul Sito della scuola <http://www.convittocampanella.gov.it> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico dr.ssa Francesca Arena.

Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Dichiarazione

Si dichiara che il Progetto "COMPETENZE DI BASE", con codice di autorizzazione **Cod.: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-275 - CUP H31E17000280006**, ai fini dell'attuazione del quale si emana il presente avviso, rientra nel Programma Operativo Nazionale "Per La Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed è stato finanziato col Fondo Sociale Europeo.

Allegati:

- Scheda anagrafica studente;
- Consenso al trattamento dei dati personali;
- Domanda di partecipazione;
- Fotocopia della carta di identità dei genitori, in corso di validità.



Il Dirigente Scolastico
dr.ssa Francesca Arena

A handwritten signature in black ink, overlapping the printed name of the school principal.