



CONVITTO NAZIONALE di STATO "T.CAMPANELLA"

Scuole statali annesse: Primaria - Secondaria I grado – Liceo Classico - Classico Europeo
Via Aschenez, 180 - 89125 Reggio Cal. – C.M.: RCVC010005 – C.F.: 92093030804
Tel. 0965 499421 - Fax 0965 332253 – Sito web: www.convittocampanella.gov.it
E-mail: rcvc010005@istruzione.it PEC: rcvc010005@pec.istruzione.it



Prot. n. 8454/C1

Reggio Calabria, 04/06/2018

Al Personale Docente

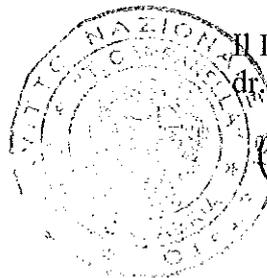
SEDE

Sito: www.convittocampanella.gov.it

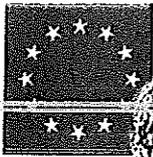
Circolare n. 228 Docenti

Oggetto: Iscrizioni ai corsi per la seconda annualità del Piano Nazionale Formazione Docenti.
Comunicazione

Si allega alla presente la nota prot. n. 8089 del 31/05/2018, pari oggetto, trasmessa dall'Istituto Tecnico Industriale Statale "Panella-Vallauri" di Reggio Calabria, quale Scuola Polo per la Formazione Ambito 0009 Calabria.



Il Dirigente Scolastico
d.s.s.a. Francesca Arena



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "PANELLA-VALLAURI"

Via E. Cuzzocrea, 22 - 89128 Reggio Calabria

CF 92081310804 - C.M. RCTF05000D

RCTF05000D@ISTRUZIONE.IT - RCTF05000D@PEC.ISTRUZIONE.IT

Presidenza tel. fax 0965/499450 – Centralino tel. 0965/499449

fax 0965/499448 - Sede ex-Vallauri Tel. 0965/499452 – fax 499451



Prot. 8089 - A/A/00

Reggio Cal. 31/05/2018

Ai Dirigenti Scolastici
Delle Istituzioni Scolastiche
dell'Ambito 0009 Calabria
Loro Sedi

Si Comunica che la piattaforma per l'iscrizione ai corsi per la seconda annualità del Piano di formazione dei docenti è ancora aperta.

Pertanto, si invitano le SS.LL a voler assicurare la massima diffusione della presente nota a tutti i docenti delle scuole dell'ambito e a voler sollecitare l'iscrizione ai sottoelencati percorsi di formazione

Modulo iscrizione corso di formazione: "UN SISTEMA INTEGRATO ZEROSEI"

Descrizione modulo	Un progetto educativo che interpreta la qualità ecologica del curricolo che non può sovrapporsi alla plasticità dello sviluppo infantile ed irrigidirsi in pratiche scolastiche, ma che piuttosto lo accompagna e lo stimola attraverso un adeguato allestimento dei contesti educativi.
--------------------	--

Modulo d'iscrizione corso di formazione: "PROGETTARE CONTESTI DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA"

Descrizione modulo	Presentazione di un sistema educativo integrato ed una effettiva espansione di servizi educativi da zero a sei anni di età. L'obiettivo è quello di individuare criteri generali e strumenti di analisi per definire quali caratteristiche deve avere uno spazio per l'infanzia, attraverso una lettura critica delle esperienze maturate dai Nidi e dalle scuole dell'infanzia in progetti internazionali.
--------------------	--

Modulo iscrizione corso di formazione: "COMPETENZE "A RITROSO"

Descrizione del modulo	Un nuovo modo di progettare e pianificare il percorso di apprendimento con attenzioni alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari. Tale progettazione " a ritroso" parte dal traguardo in uscita per risalire a quello di entrata, dove ciò che si pianifica di anno in anno è diretto e commisurato al punto di arrivo.
------------------------	--

TITOLO	La relazione pedagogica degli educatori
Destinatari	<i>Docenti di Scuola primaria ,Secondaria di Primo e Secondo grado(max.40 corsisti)</i>
Descrizione modulo	Il percorso è previsto per gli educatori, figura professionale che rappresenta il punto di riferimento fondamentale per l'attuazione di laboratori di apprendimento, recupero o attività a carattere culturale, il tutto armonizzato da una forte integrazione operativa tra docenti ed educatori
TITOLO	Differenziare per includere: strategie per gli allievi con disabilità e/o disagio
Destinatari	<i>Docenti di Scuola primaria ,Secondaria di Primo e Secondo grado(max.40 corsisti)</i>
Descrizione modulo	La proposta formativa vuole fornire ai docenti un supporto nella progettazione didattica che parta dall'identificazione degli stili di apprendimento, delle potenzialità e delle difficoltà della classe e degli alunni, definisca gli obiettivi e consenta di individuare possibili strategie per l'inclusione scolastica di tutti i ragazzi.
TITOLO	Innoviamo la didattica con il metodo Feuerstein
Destinatari	<i>Docenti di Scuola primaria ,Secondaria di Primo e Secondo grado(max.40 corsisti)</i>
Descrizione modulo	Il percorso formativo privilegia il Metodo Feuerstein che se applicato con continuità all'interno di una didattica di tipo laboratoriale, con mediazione e riflessione metacognitiva, permette di realizzare una didattica inclusiva, capace di coinvolgere i discenti in un processo di crescita progressivamente sempre più autonomo e auto-regolato.
TITOLO	Un laboratorio di didattica orientativa
Destinatari	<i>Docenti di Scuola primaria ,Secondaria di Primo e Secondo grado(max.40 corsisti)</i>
Descrizione modulo	Il laboratorio si propone di elaborare una "didattica orientativa" che attraverso lo studio delle discipline scolastiche e della loro applicabilità all'esterno, offre allo studente la possibilità di acquisire consapevolezza delle proprie attitudini, delle competenze e delle potenzialità, al fine di trovare le "strategie utili" per costruire il proprio progetto di vita.
TITOLO	Un laboratorio di L2
DESTINATARI	<i>Docenti di Scuola primaria ,Secondaria di Primo e Secondo grado(max.40 corsisti)</i>
Descrizione modulo	Il percorso formativo propone seminari e laboratori dedicati alla formazione teorico-pratica idonea a sviluppare le competenze professionali degli insegnanti chiamati a confrontarsi quotidianamente con l'insegnamento a ragazzi stranieri.
TITOLO	A scuola con le tecnologie digitali: lo storytelling
DESTINATARI	<i>Docenti di ogni ordine e grado max complessivo 40</i>
Descrizione modulo	L'unità formativa mira a supportare il docente a scegliere risorse digitali da introdurre nella didattica curricolare e stimolare situazioni di apprendimento significativo, finalizzato a promuovere competenze disciplinari di tipo trasversale.
TITOLO	La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze
DESTINATARI	<i>Docenti del primo e del secondo ciclo</i>
Descrizione modulo	Il modulo tratterà la valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze alla luce della legge 107 e dei decreti attuativi n. 60, 62 e 66; la valutazione delle competenze chiave di cittadinanza.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Anna N. PRA)